

# 学位授权点建设年度报告

## ( 2022 )

学位授予单位	名称: 华侨大学
	代码: 10385

授 权 学 科 ( 类 别 )	名称: 政治学
	代码: 0302

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2023 年 1 月

# 目录

一、学位授权点基本情况	1
(一) 目标与标准	1
1. 培养目标	1
2. 学位标准	2
(二) 基本条件	2
1. 培养方向	3
2. 师资队伍	3
3. 科学研究	4
4. 教学科研支撑	4
5. 奖助体系	5
6. 管理服务	5
(三) 人才培养	6
1. 思想政治教育	6
2. 师德师风建设	7
3. 招生选拔	8
4. 课程教学	8
5. 导师指导	9
6. 学术训练	10
7. 学术交流	11
(四) 质量监控	12
1. 质量保障	12
2. 学位论文	12
3. 学风教育	13
4. 就业发展	13
二、工作特色与成效	14
(一) 全面落实立德树人根本任务，着力培养具有家国情怀的时代新人	14
(二) 积极推动科教融合，着力提升学生的学术创新能力	15
(三) 坚持理论联系实际，着力提升社会服务能力	16
三、学位点建设存在的问题	16
四、下一年度建设计划	17

## **一、学位授权点基本情况**

本学位点滥觞于 1962 年创办的华侨大学政治系。1990 年获得“科学社会主义与国际共产主义运动”二级学科硕士学位授予权；2006 年获得“科学社会主义与国际共产主义运动”二级学科博士学位授予权；2010 年获得政治学一级学科硕士学位授予权。

本学位点依托于华侨大学政治学学科，该学科是福建省重点学科、福建省“双一流”高原学科，也是福建省政治学学科唯一的研究生教育创新基地。在全国第 4 轮学科评估中名列福建省第 2 名。2021 年进入软科中国最好学科排名前 40%。现拥有政治学理论、国际关系、国际政治、侨务政策与理论四个研究方向。

### **（一） 目标与标准**

#### **1. 培养目标**

培养具有较高马克思主义理论素养、扎实的政治学专业基础和较强的科研和实践能力，德智体美劳全面发展，能够适应我国社会主义事业对政治学理论研究、涉侨国际问题研究、侨务政策与公共外交等需要的高层次复合型和创新型人才。

第一，全面准确地掌握马克思主义的基础理论，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，遵纪守法，具有较高的政治觉悟和敬业精神。

第二，能够系统地掌握马克思主义政治学、中外政治制度、中外政治思想、国际关系、国际政治与侨务的基本

理论知识；掌握社会科学研究基本方法；熟悉我国外交战略、侨务政策与实践等相关知识；具有分析和研究现实涉侨政治现象和问题的能力。

第三，熟练掌握一门外语，能够阅读政治学专业的外文资料，具有一定的写译能力和基本的听说能力，以适应政治学专业学习、研究及学术交流的需要。

第四，身心健康，树立科学的世界观、道德观、审美观和劳动观，乐于助人，甘于奉献，热爱劳动，团结协作。

## **2. 学位标准**

根据《华侨大学学位与研究生教育管理制度汇编》《华侨大学研究生学位论文重复率电子检测管理办法（试行）》等相关要求，修完学分并按规定完成学位论文者方能答辩和毕业。

本专业硕士研究生须修满总学分 29-30 学分，其中，课程总学分 23-24 学分，其他培养环节（包括学术活动，实践活动，学术道德与学术修养，论文写作指导）6 学分。在课程总学分中，学位课程（包括公共课、基础课、专业课）15-16 学分；跨专业的硕士研究生须加修本科主干课程 2 门，加修的课程不计入总学分。学位论文需通过开题、中期检查、预答辩、送审、答辩等各环节的考核。完成毕业答辩、电子检测结果为去除本人复制比 $<15\%$ 的毕业论文，提交学位评定分委员会审议，获得通过者，授予法学硕士学位。

## **（二） 基本条件**

## 1. 培养方向

本学位点秉持“知政为侨、华闻天下”的培养理念，将理论研究与现实对策相结合，重点聚焦华侨华人与当前中国对外关系，以当前中国社会转型与政治转型为现实关怀，以中、西政治文化为比较参照，以侨务政策与理论以及侨务公共外交研究为本学位点培养特色。本学位点在政治学一级学科的框架下凝练4个方向：政治学理论、国际关系、国际政治、侨务政策与理论。这4个培养方向具有内在的逻辑脉络：（1）政治学理论方向，从比较政治的视角关注中国政治体制的改革与和谐发展，该方向充分发挥学校的特色和优势，构建起统一战线理论和华侨华人政治理论的研究特色，形成了中外政治比较的研究优势；（2）国际关系方向，重点关注中国和平崛起的国际安全环境与大国博弈，提炼具有中国发展道路特色的国际关系理论；（3）国际政治方向，重点关注海上丝绸之路沿线的国际政治安全与发展的关系，充分发挥我校地缘区位优势 and 人文纽带，为“一带一路”建设提供智力支持；（4）侨务政策与理论方向，重点关注如何维护华侨华人权益、促进海内外同胞关系的和谐，助力实现中华民族伟大复兴的中国梦。

## 2. 师资队伍

本学位点拥有一支专业基础扎实、学术功底深厚、创新意识强的学术团队。现有教学科研人员毕业于北京大学、中国人民大学、南洋理工大学等国内外知名高校，94%拥有博士学位，正高职称占比近三分之一，知识结构涵盖政治

学、历史学、哲学、管理学、社会学等多个学科，学缘结构、年龄职称、知识结构等方面较为均衡，专业素质高，具有较强的开拓进取意识。

本学位点十分重视师资队伍建设工作，积极培育和引进学术人才。2022 年度有 3 名教师晋升正教授，同时从马来亚大学引进青年人才 1 名，增加 2 名硕士生导师。导师队伍结构不断优化，继续保持高端人才引领，骨干人才支撑，特色鲜明的学科群体和研究团队。本学位点现有专任教师 33 人，其中，教授 10 人，副教授 12 人。具备博士/硕士研究生指导资格的导师 22 人。

### **3. 科学研究**

2022 年本学位点教师共获得各类项目资助 15 项，其中教育部课题 1 项，省部级课题 2 项；获纵向和横向科研经费合计约 117 万元；公开发表学术论文近 30 篇，其中发表在《外交评论》《华侨华人历史研究》《东南亚研究》《当代中国史研究》等 CSSCI 和 SSCI 论文 11 篇；撰写了一批高质量咨询报告，9 篇获得省部级以上采纳或批示，其中 1 篇获得中央政治局常委批示。

### **4. 教学科研支撑**

本学位点以国务院侨办侨务理论研究福建基地、福建省首批高校特色新型智库——国际关系学院、福建省高校人文社会科学研究基地——中国海外发展研究中心、国家发改委备案的高端智库——海上丝绸之路研究院等教学科研单位为主要机构依托；另有泰国研究所系教育部国别与

区域研究备案中心、马来西亚研究中心入选国家民委“一带一路”国别区域研究中心，为形成东南亚研究特色提供了重要平台和渠道。

本学位点配有一个设施先进的模拟联合国实验室和一个馆藏近5万册图书的华侨华人资料中心，拥有1400平方米专属办公和教学区及设施完备的多媒体教室、案例研讨室等。

## **5. 奖助体系**

研究生的奖助体系完备，主要有国家奖学金、学业奖学金、助学金等，研究生学业奖学金覆盖率达到100%。2022年度本学位点1名学生获国家奖学金，其他学生均获得不同等级奖助学金。学校对学生开展专业实践活动或参加重要的国际国内会议，依申请给予0.5-1万元不等资助。

## **6. 管理服务**

学位点所在学院设有学工管理机构，配备相应的分管学院领导、研究生教学秘书、辅导员、班主任等专职行政人员，确保了研究生培养过程的高质量实施，现有专职辅导员总数与管理学生的生师比为46:1。针对奖助学金的评审成立专门的工作委员会，确保奖助公平公正。本年度在疫情期间组建防疫专班，院领导、导师及辅导员等走访学生宿舍听取反馈，保证了学生在宿舍上网课期间的学习效果及心理健康。本年度奖助学金评奖情况未收到异议，常规开展防止电信诈骗工作，本学位点学生未发生此类事件。

本学位点设有培养指导委员会，负责本学科研究生教

育改革、制订研究生培养方案和课程体系、推荐专业课程任课教师、遴选研究生指导教师候选人、研究生优秀学术学位论文评选等工作。学校出台有关研究生导师建设与管理、研究生导师立德树人职责、学术规范与学术不端行为处罚、研究生赴海外交流学习等多个办法和条例。校院两级建立了完善的研究生培养过程管理体系，确保研究生开题、中期考核、论文外审、答辩等多环节的有效实施。优秀学生可选派国外进行联合培养或短期交流，本年度1名同学入选第九批碳中和国际化人才实训项目（欧盟），1名同学入选华侨大学英国名校双学位联培项目。

### **（三） 人才培养**

#### **1. 思想政治教育**

本学位点始终将思想政治教育置于人才培养的首位，着力将正确的价值追求、理想信念和家国情怀有效传递给学生，促进专业教育与思政教育的有机融合。

本年度根据教育部党组印发的《关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》及《中共华侨大学委员会关于加强和改进青年教师思想政治工作的若干意见》等相关文件，聚焦迎接学习宣传党的二十大这条主线，强化思想引领，扎实推进“三全育人”思想政治工作，构建“五育并举”的人才培养体系。

本学位点常规开设《学术道德与学术修养》《论文写作指导》两门课程，讲授学术道德与科研诚信相关的法律知识和政策要求，培养坚持科学真理、尊重科学规律、崇尚



严谨求实的学风，引导学生勇于探索创新，恪守职业道德，维护科学诚信。

以课程思政为脉络夯实思政教育基础，本年度为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，学习领会教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》，举行课程思政建设工作专题研讨会。为把课程思政元素融入各自讲授的课程、针对不同学生群体有针对性开展课程思政，本年度继续举办青年教师“精彩一堂课”暨课程思政教学竞赛。活动邀请学院领导、学校教学督导专家及学生代表担任评委，全院青年教师参加，自觉将二十大精神融入课程教学，深入挖掘专业课程所蕴含的思政元素和所承载的思政教育功能，强化教师对课程思政的认识，不断提升教师课程思政的教学能力和协同育人效果，全面提升人才培养质量。

## 2. 师德师风建设

本年度持续推进师德师风建设，未出现师德师风问题。根据《华侨大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》《华侨大学预防与处理学术不端行为办法》等管理规定要求，贯彻已制定的《师德专题教育实施方案》，学院师德专题教育工作小组统筹规划和组织实施师德师风建设工作。

通过专题研讨会、师德专题网络研修、负面案例教育、教学竞赛等形式加强师德师风建设。举办思政工作建设研讨会，将教职工理论学习、专业研究和师德建设结合，持续推进师德师风建设。召开青年教师座谈会，努力为其搭

建成长平台。

本年度师德师风建设特色成效显著。本学位点承担两门境外生通识教育课程的教材编写与授课，服务主责主业，彰显侨校特色。本学位点教师黄日涵荣获“福建省高校网络教育名师奖”；教师在全国性主流媒体参加党的理论政策宣讲数十场，发表评论多篇。

### 3. 招生选拔

本学位点制定了完善、规范、合理的招生管理制度，主要采用普通招考和推荐免试招生。本年度根据教育部《关于做好2022年全国硕士研究生招生录取工作的通知》和《华侨大学2022年硕士研究生复试录取工作方案》等文件要求，制定《华侨大学国际关系学院2022年硕士研究生复试录取工作实施细则》等，严格规范每个考核及录取环节。初试采用专业课自主命题，政治、英语统考，命题、阅卷规范，招生过程公平、公正、公开，经过初试、复试等考核环节，择优录取、及时公示。2022年度，招收23名全日制研究生；持续推进马来西亚侨团侨社区域国别研究生班项目，招收12名非全日制学生。

### 4. 课程教学

本学位点培养指导委员会根据教指委的指导方针和政治学学科的专业特色，制定了目标明确、特色鲜明的政治学专业研究生培养方案和教学计划，制定了完善的课程教学大纲，每门课程按照统一模式设置教学目标、教学内容、教学要求、教学方法、考核方式等内容。

本学位点的课程教学设计强调系统性、前沿性，能够适应研究生探索性学习和创造性能力培养的要求。开设主要课程有：政治学基础理论研究、国际政治理论研究、国际关系方法论与经典选读、亚太国际关系的历史与现状、国际移民政策与理论、侨务理论与实践、海外华侨安全与领事保护研究、华侨华人史、华侨华人与中国关系、国际政治前沿问题研究、比较政治专题研究、政党政治学、中国政府与政治研究、心理文化学与国际关系、全球治理专题、当代中国外交与全球战略等。

本学位点重视教学质量，严格执行听课、考勤、考试等相关制度，设有专门的研究生教学督导组对课堂教学进行督导；课程考核科学、考试成绩评定和分布较为合理。本年度课堂教学秩序和教学效果良好。为不断提高教学质量、推进研究生教学改革，本学位点教师积极申报和参与教学改革项目研究。

## **5. 导师指导**

本学位点研究生培养实行导师负责制，导师遴选、培训和考核有严格的规范和标准。根据《华侨大学研究生指导教师遴选办法》及《华侨大学研究生指导教师招生和管理办法》等文件规定，本学位点研究生导师需符合规定的遴选条件，要求具有高级专业技术职务或取得博士学位，能够承担研究生课程，主持或参与高级别科研项目或其他教学研究项目，特别强调稳定的研究方向与突出的研究特色或优势。凡计划下一学年度招收研究生的导师都必须再

次通过招生资格审核，经研究生培养指导委员会通过，报研究生院备案。2022 年度本学位点导师招生资格审核通过率为 100%；鼓励青年教师积极参加导师遴选，本年度政治学学位点新增 2 名硕导。

学位点导师积极参加各种常规性培训。2022 年度本学位点新增导师参加了由省学位委员会主办的“2022 年福建省研究生导师培训班”。导师参加的其他培训主要有：福建省高校教师思想政治和师德师风专题网络研修项目、全国高校虚拟教研室建设及教育教学创新培训项目等。

本学位点研究生导师定期召开师德师风建设学习会，积极做好研究生的思想工作，帮助研究生树立正确的人生观和世界观，树立勤奋、求实、创新的良好学风。导师原则上应承担一门以上的研究生课程教学任务。针对本年度疫情常态化的情况，学院成立疫情防控工作专班，发挥导师作为研究生培养第一责任人的重要性，在疫情中加强对学生的关心和指导。本年度 2020 级马来西亚籍学生因疫情原因滞留国外，学院和导师对其开展相关帮扶，顺利完成中期检查。

## **6. 学术训练**

本学位点结合专业知识、研究技能和创新能力三方面对研究生展开综合性学术训练，不断完善研究生学术训练保障制度。主要包括：听课制度、考勤制度、考试制度、学位论文学术规范制度、参加学术会议激励制度，实施研究生创新基金资助计划等。特别在学位论文质量保障方面，

严格实施论文开题、中期检查、预答辩及答辩程序。

学位点积极推进科教融合，通过举办读书会、研究生论坛、学术讲座、开展田野调查、组建师生科研团队等方式，扩展学术视野，提升学生的科研创新能力。2022 年度，举办 8 期鹭岛读书会，内容涵盖：“专题读书会”“研究生论文开题经验交流会”“研究生学位论文经验交流会”等方面。举办 4 期华园国关名家讲坛；由 12 名师生组成的“比较视野下的国家治理”研究团队获得学院资助，顺利启动。作为我院主题教学活动周的重要活动之一，本年度组织学生赴海沧侨乡和厦门华侨亚热带植物引种园等地开展调研活动，加深了对侨务政策和侨乡发展的感性认知。先后举办福建省“关•世界”青年学术论坛、第四届文明交流与公共外交论坛研究生分论坛、华侨大学—拉曼大学第四届研究生学术论坛等活动，活跃了学术氛围，提升了研究生学术素养。2022 年本学位点研究生发表学术论文 8 篇。

## 7. 学术交流

2022 年度，本学位点学生参加国内外重要学术会议并作报告近 20 场，1 名同学获得校研究生承志英才学术交流活动资助。此外，本学位点积极举办各类学术会议，着力提升师生科研与创新能力。2022 年，先后举办“科技变革与国际安全”“中美竞合视角下的国际话语权之争”“金砖智库国际研讨会”“第四届文明交流与公共外交论坛”“第十一届中泰战略研讨会”等学术研讨会，有效扩大了国内外学术交流，促进高水平成果产出，为提升研究生培养质

量奠定坚实基础。

#### **（四） 质量监控**

##### **1. 质量保障**

认真贯彻《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》，严格执行《华侨大学研究生教学管理办法》，实现课堂考勤、教学内容、课程评价全过程管理。本年度本学位点教学秩序井然，教学内容按教学计划执行完成，研究生课程情况调研反馈良好。依据《华侨大学研究生学位授予工作细则》和《华侨大学硕士研究生培养方案》中关于研究生思想政治教育、课程学习、中期考核及学位论文等各阶段的分流与淘汰等相关规定，加大对不合格学生的淘汰力度。

在对培养过程例行督导的基础上，针对本年度疫情常态化的情况，学院成立在线教学突发事件应急领导小组，总体负责学院在线教学正常运行管理工作。疫情期间保持线上线下教学随时顺畅切换。对境外生、在省内外暂缓返校的学生，坚持同步线上授课，加强对长期无法返校的境外生的指导。坚持不定期开展研究生访谈、检查教学档案、论文存档等，不断加强对研究生教学工作和培养环节的监督和管理。

##### **2. 学位论文**

严把毕业论文质量关。根据《华侨大学学位与研究生教育管理制度汇编》相关规定，对开题、中期检查、预答辩、毕业答辩的各环节坚持质量监控，学位论文需按时按

质完成。本学位点论文实现全盲审。根据《华侨大学研究生学位论文重复率电子检测管理办法（试行）》（华大研〔2022〕18号）等相关要求，本学位点论文在毕业答辩前须达到去除本人复制比 $<15\%$ 方可予以送审。2022年度本学位点共有20人申请学位，论文盲审率为100%，毕业率为100%，未出现论文抽检质量问题。

### 3. 学风教育

通过新生入学教育活动、宣讲教育报告会等形式加强研究生科学道德和学风建设。每年的新生教育及学校举办的“研究生科学道德与学风建设”活动，明确规定将研究生学术道德纳入奖学金评定考核要求，实行学术失范一票否决制；一旦在学位论文中发现研究生学术行为失范，取消其学位申请资格，已获得学位者撤销其学位。至目前为止，本学位点没有论文抄袭、剽窃他人科研成果等学术不端行为和现象，导师和研究生学术思想端正，学术气氛浓厚，治学严谨。

本年度学风积极向上，学生在思政教育、理论探索和社会实践方面均取得一定成绩。1名同学在“马克思主义能够给予我们什么”校级主题征文活动中获二等奖，1名同学在全国大学生英语能力竞赛中获三等奖。

### 4. 就业发展

实行“责任到田”工作措施，由院领导，辅导员、班主任、研究生导师担任就业指导老师，发动全院教职工积极发掘社会资源，为学生推荐就业实习岗位；促进学生就

业观念转变和就业力提升，开展就业形势分析、劳动关系讲解以及面试招聘环节指导等系列专题讲座，提高学生就业指导的针对性和有效性，全力推进就业指导服务常态化。根据学校政策，及时为家庭经济、就业困难学生申请发放“双困”补贴。针对境外生同学，不论是在海外就业，还是在境内外升学、留厦创业，学院发掘自身特有的海外联系或专业优势，引荐资源、搭建平台。

本学位点 2022 届研究生就业率为 90%，该届毕业生中 40%进入高校从事教学及行政工作，15%考取公务员，其他进入各大企事业单位，深受用人单位欢迎。部分毕业生选择继续深造，攻读博士学位。

## **二、工作特色与成效**

### **（一）全面落实立德树人根本任务，着力培养具有家国情怀的时代新人**

国关学院作为政治学学位点的主要建设单位，始终将立德树人置于人才培养的首位，紧密围绕着“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”三个维度，形成了富有国关特色的“小家·大国”育人体系。以课程思政为抓手，夯实思想政治教育基础，学院通过举办“课程思政建设工作研讨会”“课程思政教学竞赛”以及平时集体备课会，强化教师对课程思政的认识，不断提升教师课程思政的教学能力和协同育人效果，将正确的价值追求、理想信念有效传递给学生。强化思政队伍建设，学院定期召开学生工作会议、辅导员班主任会议、学生干部专题会议，构建专职党委书



记、辅导员、班主任、学生骨干四位一体的思政队伍。守好意识形态阵地，在教师引进、课程建设、教材选用、学术活动、学生活动等重大问题上做到了把好政治关。学院成立师德师风建设工作小组，实行师德师风“一票否决制”，健全导师激励约束体制，明确导师行为“红线”；定期举办“精彩一堂课”、教学科研研讨会，着力提升教师业务能力；通过举办读书会、经验分享会等形式，让教师从讲台走进学生，当好学生成长引路人。

## **（二）积极推动科教融合，着力提升学生的学术创新能力**

坚持寓教于研，发挥教师科研引领在人才培养中的主体作用，采用项目培育方式，提升学生的创新与实践能力。2022年学院教师共提出12个项目，邀请学生共同参与，促进了学生科研能力的提升。加大政策支持力度，发布学院研究团队项目管理办法，组成“专业教师+学生”项目团队，实现教师科研教学能力及学生学术能力的同步提升。2022年，“比较视野下的国家治理：理论与现实”团队获得学院资助，团队由3名专任教师和9名学生组成。借助第二课堂，拓展素质教育。利用互联网+、寒暑期社会实践、挑战杯立项申报等校级活动，提高学生创新能力。2022年学生4支团队参加暑期社会实践项目、7支团队参加寒假返乡社会实践；获校第二十九届“挑战杯”二等奖1项。积极营造学术氛围，先后举办福建省“关·世界”青年学术论坛、第四届文明交流与公共外交论坛研究生分论坛、华侨大

学—拉曼大学研究生学术论坛等活动，提升研究生的学术素养。

### **（三）坚持理论联系实际，着力提升社会服务能力**

本学位点发挥自身的涉侨、涉外特色，注重研究成果的应用性，积极服务国家和地方的建设。一是发挥特色智库作用，积极为国家和地方提供决策咨询报告，2022年共有9篇获省部级及以上采纳或批示，1篇获得中央政治局常委批示。二是打造“华人研究微专业”教学平台，服务国内外学生，实现课程资源全球共享；学位点教师作为中央、省和地方宣讲团成员，积极开展宣讲交流，传播中华文化，为服务国家大局。三是举办“中泰战略研讨会”“中马‘一带一路：海上丝绸之路’学术研讨会”的重要国际会议，促进中外人文交流。四是每年出版《华侨华人蓝皮书：华侨华人研究报告》，推动涉侨研究，服务国家侨务工作。五是充分发挥金砖研究优势，加强与厦门金砖国家新工业革命伙伴关系创新基地的合作，完成了13个金砖子课题的项目结项、发布《金砖国家国别研究报告（2021）》。

### **三、学位点建设存在的问题**

本学位点经过前期的建设，取得了一定的成绩，但还存在一些不足和问题。

第一，学位点领军人才的培养有待进一步加强。近年来学位点教师规模虽不断扩大，但领军人才和学术骨干还比较缺乏，拔尖人才不多，在国内有较大影响的学术带头

人较少，未来需要加强现有骨干教师的培养和扶持，进一步提升高层次人才的引进力度。

第二，师生赴海外开展学术交流和田野调查较少。近年来，受疫情及其他因素限制，学位点教师和学生前往研究对象国开展学术交流、进修、调查研究等的频率有所下降，影响了科研成果产出和人才培养质量的提升。

第三，标志性成果产出有待进一步加强。省部级高水平科研获奖数量较少，权威期刊的科研论文产出有待提升。

第四，研究生培养的创新与改革方面有待深化，实习基地建设有待进一步加强。2022 年学位点研究生虽均顺利通过答辩，但优秀学位论文数量不够。

#### **四、下一年度建设计划**

##### **（一）坚持“引培并举”，加强师资队伍建设**

依托学校资源投入和政策支持，围绕学院研究特色和重点方向，加大高水平人才引进力度，力争引进 1-2 名教授和 1-2 名优秀博士，充实师资队伍。同时积极培养学院现有的优秀师资，让他们脱颖而出，成为本学科方向带头人或骨干。重视现有教师的短期业务培训和教学研究实践锻炼，鼓励教师积极参加学校“教师教学能力提升工程”“出国（境）留学研修项目”等培养计划，着力提升教学和科研能力。

##### **（二）促进科研创新，扩大高水平成果产出**

提高对教师科研工作的政策支持力度，加强科研团队建设和科研组织化。根据学位点发展方向，组建 2-3 个高

水平特色研究团队，打造学科特色；进一步营造学术氛围，定期举办学术午餐会、学术沙龙及各类学术讲座，围绕重点研究领域，举办小型学术工作坊，促进高水平成果产出；加强对国家社科、教育部等各类科研项目申报的动员与辅导，力争在高层次项目立项和获奖方面有所突破；鼓励教师长期深入的特色研究和标志性成果出版，努力提升学位点学术影响力。

### **（三）深化教育改革，提高人才培养质量**

积极推动“以学生为中心”的教学改革，不断探索促进学生自主学习、独立思考、勇于创新的教学新模式；进一步加强课程体系建设，更新课程内容和教学资源，合理增加课程难度，拓展课程深度，增强教学过程中的互动性。举办各类学术研究指导讲座，提升学生科研素养，促进学生培养与导师科研的有机融合，推动学术创新。充分发挥导师作为研究生培养的第一责任人的作用，加强学位论文写作的过程监督和指导，探索行之有效的导师组制度，开展跨学科交叉培养，力争在校级、省级优秀学位论文上取得突破。进一步加强学生实习实践基地建设，鼓励学生深入社会实践，培养发现、分析、解决问题的能力，提高学生综合素养。

### **（四）拓展学术交流，鼓励教师开展海外实地调研**

继续深化国内外学术交流，每年举办有一定影响的大型学术会议和小型高层学术论坛，了解学术研究前沿，提升学科在国内外的影响力。积极支持学生参加国内外会议

和境外访学交流项目，开阔学术视野。加强与政治学、国际问题学科学术团体的沟通联系，鼓励教师积极“走出去”，扩大与国内外同行的学术交流，支持教师赴研究对象国开展深入实地调研，提升重点国别的研究水平。