

学位授权点建设年度报告

(2022)

学位授予单位	名称: 华侨大学
	代码: 10385

授 权 学 科 (类 别)	名称: 化学工程与技术
	代码: 0817

授 权 级 别	<input checked="" type="checkbox"/> 博 士
	<input type="checkbox"/> 硕 士

2023 年 1 月

目 录

一、学位授权点基本情况	1
(一) 目标与标准	1
1. 培养目标	1
2. 学位标准	1
(二) 基本条件	2
1. 培养方向	2
2. 师资队伍	3
3. 科学研究	4
4. 教学科研支撑	4
5. 奖助体系	4
6. 管理服务	5
(三) 人才培养	5
1. 思想政治教育	5
2. 师德师风建设	6
3. 招生选拔	7
4. 课程教学	8
5. 导师指导	8
6. 学术训练与实习实践	9
7. 学术交流	10
(四) 质量监控	11
1. 质量保障	11
2. 分流淘汰	12
3. 学位论文	12
4. 学风教育	13
5. 就业发展	13
二、工作特色与成效	14
(一) 科教融合，一体化培养拔尖创新人才	14
(二) 产教融合，积极推行校企协同育人	15
(三) 文化建设，营造良好育人环境	15
三、学位点建设存在的问题	17
四、下一年度建设计划	18

一、学位授权点基本情况

华侨大学学位与研究生教育始于 1981 年，始终坚持走内涵式发展道路，以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，推进实施“研究生创新型人才培养工程”，着力提升研究生创新能力和职业能力，不断提高培养质量。经过 40 余年发展，已建立由 52 项规章制度组成的完善管理体系，内容涵盖招生、培养、学位授予、导师队伍建设、质量保障、奖助等人才培养全过程。

化学工程与技术专业于 2003 年获批生物化工二级博士学位授权点，2006 年获批化学工程与技术一级硕士点，2011 年获批一级学科博士学位授权点，2018 年入选福建省“双一流”建设高峰学科，2022 年入选福建省第二轮一流学科建设主干学科。经过多年的建设和发展，学位点已形成四个各具特色的研究方向：生物化工、生物材料与制药工程、化学工程与化学工艺、环境化工。化工学科在国内外具有较大的影响力，第四轮学科评估获得 B⁻，2022 年软科国内排名进入前 50%、世界排名 401-500。

（一）目标与标准

1.培养目标

本学位点的人才培养以满足国家和海峡西岸经济区经济建设需要为目标，培养具有创新意识和国际视野的高素质、复合型化工人才；造就德智体美劳全面发展，德才兼备的、适应我国现代化建设需要的高层次化工人才。

2.学位标准

本学位点要求学生掌握马列主义基本原理、毛泽东思想和邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立正确的人生观、世界观和价值观。坚持党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，具有积极为社会主义现代化建设服务、献身于科学事业的敬业精神和注重实践、勇于创新的开拓进取精神。获得博士学位的学生要求掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识；能够独立地、创造性地从事科学研究工作，具有主持较大科研、技术开发项目的能力，在科学或专门技术上做出创造性成果。熟练地应用一门外国语。达到《中华人民共和国学位条例》规定的博士学术水平。对于硕士学位，要求学生掌握本学科的基础理论和知识，具有较强的分析问题、解决问题的能力 and 一定的科研能力，达到《中华人民共和国学位条例》规定的硕士学术水平。

（二）基本条件

1.培养方向

本学位点有四个各具特色的培养方向：生物化工、生物材料与制药工程、化学工程与化学工艺、环境化工。

生物化工方向主要聚焦于化学生物学、生物制药及研发、微生物资源的开发和利用、生物催化与分离等。2022 年承担各类项目 20 余项，累计经费 400 余万元；发表 SCI 论文 30 余篇，获授权中国发明专利 6 项；在生物制药及研发和微生物资源利用开发方面有一定优势。

生物材料与制药工程方向的主要研究领域包括超临界

流体化工技术、微流控技术、生物材料与组织工程、微纳米技术与药物载体、光热转换纳米材料、金属有机骨架材料、膜分离技术等。2022 年承担各类项目 20 余项，经费 400 余万元，发表 SCI 论文 20 余篇，获授权中国发明专利 5 项。

化学工程与工艺方向的主要研究领域包括海洋生物资源综合利用及其升级产品开发、天然产物资源分离提取及其生产工艺、化工新型材料、高分子磁性材料、太阳能的开发与利用及光催化等。2022 年承担各类课题 10 余项，累计经费达 300 余万元，已发表 SCI 论文 20 余篇，获授权中国发明专利 6 项；在海洋生物资源特别红藻资源的综合开发利用方面具有一定的特色和优势，多项成果已在企业成功转化，并获得了显著的经济效益。

环境化工的主要研究领域包括环境污染控制与资源化利用、再生生物能源、生物基绿色化学品等。2022 年承担各类项目 10 余项，发表 SCI 等论文 20 余篇，获授权中国发明专利 4 项；在环境污染控制与资源化利用、再生生物能源等研究方面具有一定的特色和优势。

2.师资队伍

本学位点目前以中国工程院院士蒋剑春教授为领军人才，拥有 22 名教授（其中 14 名博士生导师），31 名副教授，14 名讲师，61 名硕士生导师。专任教师中有 10 余名国家级和省部级人才。2022 年 5 人入选福建省省级人才计划，8 人入选福建省科技特派员。2022 年派出 2 位教师赴海外知名大学学习，以提升导师的学术水平和国际视野。2022 年引进 3

名优秀青年教师。

3.科学研究

本学位点大力提升科研创新能力，促进科教融合，并服务社会经济发展。2022 年获批科研总经费 1416 万元，其中纵向经费 779 万元，横向经费 637 万元。专利申请数和专利授权数各 18 和 24 项，发表 SCI 论文 90 余篇，其中一区论文 20 余篇。

4.教学科研支撑

本学位点主要依托福建省生物化工技术重点实验室、福建省生物医用材料闽台科技合作基地、化学生物学与分子工程福建省高校重点实验室、福建省工业废水生化处理工程技术研究中心、厦门市工业废水生化处理工程技术研究中心、厦门市海洋生物资源综合利用工程技术研究中心、厦门市靶向生物制药工程重点实验室、厦门市陆源环境污染治理与生态修复重点实验室以及省级实验教学示范中心“基础化学化工实验中心”等多个省、市级教学科研平台，以及“先进碳转化技术研究院”等 10 个校、院级研究机构，积极改善学科平台建设水平。2022 年投入学科建设经费 263 万余元，为研究生培养和科研创新开展提供了支撑。

5.奖助体系

根据《华侨大学研究生奖学金实施办法》（华大学〔2021〕19 号）、《华侨大学学生荣誉称号授予办法》（华大学〔2022〕32 号）、《华侨大学化工学院研究生奖学金评选办法（试行）》（化工研〔2020〕1 号）、华侨大学研究生优秀学术成果奖

励办法》（华大研〔2018〕23号）等文件精神，本学位点研究生可获得国家奖学金、学业奖学金、学校奖学金、国家助学金等资助。

2021-2022 学年度 1 名博士获研究生国家奖学金（3 万元），1 名硕士研究生获得国家奖学金（2 万元）；107 位同学获校级研究生学业奖学金，覆盖面为 100%，获奖金额共 62.9 万元；11 名同学申请研究生优秀学术论文成果奖励 8.5 万，获奖面为 10%。在校硕博研究生全年共获研究生国家助学金资助 72 万元，获奖面为 100%。

6.管理服务

日常的研究生管理实行三级管理，研究生院设立招生办公室、培养与学籍管理办公室。学院设立研究生辅导员和科研秘书。导师负责研究生具体培养工作。管理机构及人员配备合理。学位点认真落实各项规章制度及研究生权益保障制度，研究生在校期间享有社会活动参与权、教学资源使用权、奖助贷资金申请权、学历、学位证书获得权、相关事务知情权、参与权、表达权和监督权、处分申诉权等各项权利。问卷调查显示研究生的整体满意度>90%，尤其是对本学位点的课堂教学、硬件设施、奖助体系及后勤服务满意度均>90%。

（三）人才培养

1.思想政治教育

本学位点坚持党建引领，将思想政治工作贯穿育人全过程，积极延伸思政理论课堂教学，结合学科特色，推进课程

思政全覆盖；选优配齐研究生辅导员队伍，与研究生导师密切配合，发挥研究生科创优势，打造“化育良工”三全育人体系；研究生党支部建在学位点和团队上，建设学习型战斗堡垒，获得校级优秀党建立项；导师入选福建省最美科技特派员，两名博士党员放弃高薪岗位，加入村官队伍，带领村民实现脱贫致富推进社会主义新农村建设，践行使命初心，厚植家国情怀，“以化育良工铸牢师生共同体”入选全国高校第三批思想政治精品项目，是福建省迄今为止唯一的组织育人思政精品项目。

2.师德师风建设

本学位点认真学习贯彻习近平总书记关于师德师风建设的重要论述，深入贯彻习近平总书记对侨校的重要指示精神，落实立德树人根本任务，着力健全师德师风建设长效机制，学习新思想塑形铸魂做表率，师生相长，共同成长。学校坚持师德为先原则，强化师德教育。通过师德教育，积极引导教师们深刻认识承担的职责使命，结合教书育人、管理育人、服务育人的实践，贯彻立身自警，实现养德自省，增强行动自觉。

学位点提高政治站位，推行政治理论学习补钙工程，自觉用四个意识导航、用四个自信强基，用两个维护铸魂，用两个确立培根；结合学科建设，分别以“四有好老师、四个引路人、四个相统一”为主题，举办师德学习大讨论，要求教师树立社会主义核心价值观，弘扬高尚师德、厚植教育情怀。化工学院入选福建省党建工作标杆院系培育单位，是福

建省先进基层党组织；化工教工支部入选全国党建工作样板支部培育单位，化工学院入选泉州市“五一先锋号”。

学位点和学院成立工作领导小组，出台师德师风建设实施方案，在人才引进师资补充时把好入口关，签署师德承诺，严格研究生导师遴选考核，实行师德“一票否决”制；定期开展廉政风险和责任排查；将师德师风建设纳入教工支部书记述职内容、纳入年度考核及干部选任体系，建立了集体领导、党政联动、协调运行的建设机制。每学期开学面向教师举办书记思政第一课，强调教师职业行为“十不准、七条红线”；树立问题意识，将师德师风落细落实，坚持失责必问、问责必严。积极组织教工文体活动，打造营造严谨温馨的教职工小家，被中华全国总工会评为“模范职工小家”。

3.招生选拔

2022 年，化学工程与技术博士学位点经报考导师同意，累计报名 14 名博士研究生，经考核，最终招收学术型博士研究生 13 名，其中硕博连读 5 人，占比 38.6%，申请考核 8 人，占比 61.4%；硕士生第一志愿报考人数 11 人，调剂志愿复试通知人数 52 人，累计招收学术型硕士研究生 34 名，其中本校生源 6 人，占比 17.6%，双一流高校生源 8 人，占比 23.5%。

学位点严格落实国家、学校研究生招生相关制度，严把入口关，严格审核考生资格，同时加强招生期间后勤保障。学位点通过引进高层次人才等方式，积极扩大学位点的国内外学术影响力，提高学科知名度，吸引更多高质素学生报考

本学科攻读博士和硕士学位，保障生源质量。

4.课程教学

2022 年度，本学位点累计开设 34 门次研究生课程。经统计，本年度本学位点开设博士基础学位课 1 门次，专业学位课 3 门次，选修课 6 门次，其他培养环节 2 门次，累计 12 门次。本学位点开设硕士基础学位课 6 门次，专业学位课 5 门次，选修课 9 门次，其他培养环节 2 门次，累计 22 门次。

由培养指导委员会讨论并制定培养方案，由学校审核通过，邀请高校专家审核最终修订完成培养方案；由学生及导师根据学位点培养方案要求共同制定学生培养计划；各任课教师根据开课情况，修订教学大纲后于学期初第一周提交学院备案，教师根据教学大纲内的教学进度表进行授课。2022 年度因新冠疫情影响，通过线上线下结合均顺利完成授课和课程考试。此外，学位点注重课程教学改革与质量督导。以学生为中心，培养学生科研兴趣，提升学生学术研究能力，持续改进优化课程体系；教学相长，规范课堂教学，完善制度建设，落实质量督导。其中由周树锋院长主持的校级教改课题化学工程与技术一级学科博士研究生必修课程《化工导论》的教材建设通过中期检查。

5.导师指导

本学位点导师队伍遴选及招生资格选聘条件遵照学校文件执行。其中参与本学位点硕导遴选的博士讲师主要符合以下条件：主持 1 项国家级科研项目或主持 1 项省部级以上科研项目+四篇二类 A 以上文章。参与本学位点博导遴选的

老师一般需符合以下条件：①具有博士学位并聘任正高级专业技术职务；②独立完整指导一轮学硕研究生；③近5年主持1项国家自然科学基金面上项目及以上；④已发表5篇SCI三区以上论文。

学位点强调导师是研究生培养第一责任人的要求，强调研究生导师立德树人职责。积极组织新晋研究生导师参加由学校、研究生院、学院组织的关于导师师德师风、教书育人、立德树人、正确认识国际形势等培训。同时，要求导师积极提升研究生思想政治素质，引导研究生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际环境，正确认识时代责任和历史使命。

表1 2022年学位点研究生导师培训情况

序号	培训主题	培训时间	主办单位
1.	“学习二十大精神 培根铸魂育新人”2022年福建省高校教师思想政治和师德师风专题网络研修	11月30日	福建省高等学校师资培训中心
2.	巩固和发展最广泛的爱国统一战线——学习贯彻党的二十大精神	12月6日	华侨大学
3.	课程思政示范课程打造与教案设计	11月4日	华侨大学
4.	筑基提效、榜样金师	8月26日	华侨大学
5.	筑牢中华民族共同体意识	5月12日	华侨大学
6.	中美战略博弈下的东南亚及中国—东盟关系	5月26日	华侨大学
7.	俄乌冲突与大国博弈——兼论对海外侨胞的影响	5月31日	华侨大学

6.学术训练与实习实践

学位点按照因材施教和个性化培养理念，积极参与制定

执行研究生培养计划，统筹安排实践与科研活动，强化学术指导；定期与研究生沟通交流，指导研究生深入开展研究；营造和谐的学术环境，培养研究生的创新意识和创新能力；引导研究生跟踪学科前沿，在学术研究上开展创新性工作。超过 70% 的研究生跟随导师参与横向课题研究，为企业解决技术难题。依据学校文件，针对中长期外出交流学习活动、短期学术交流活动给予资助，对有科研成果产出的学生给予一定奖励。

2022 年学位点 1 名博士和 1 名硕士获评福建省优秀学位论文。1 名博士获福建省自然科学论文奖一等奖。获得全国大学生化工设计竞赛二、三等奖共 8 项；获全国大学生生命科学竞赛全国一等奖、二等奖各一项，省级三等奖 6 项；获全国大学生“互联网+”创新创业大赛银奖 1 项。

7.学术交流

积极开展学术交流活动，改善学术氛围，拓宽研究生的视野。承办 2022 年福建省化工、环境与生物类研究生论坛，300 余人与会，邀请中国工程院蒋剑春院士、马军院士以及厦门大学副校长周大旺教授作主旨演讲。学位点进一步提升国际化办学水平。向教育部国家留学基金委申请的先进碳转化技术创新型人才国际合作培养项目于 2022 年 11 月已获得批准立项（华侨大学首次获批），将与五所国外知名高校建立紧密的科研合作关系，自 2023 年起每年将派出 10 名博士研究生、博士后及访问学者到国外合作高校进行联合培养。

（四）质量监控

1.质量保障

学位点充分贯彻国务院学位委员会、教育部制定的《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》《学位授权点合格评估办法》等一系列政策文件，积极落实“以服务需求，提高质量为主，以分类推进培养模式改革、统筹构建质量保障体系为着力点”的改革总体思路，进一步完善化学工程与技术的博士研究生和硕士研究生培养过程中的制度建设。

本学位点加强制度建设和质量保障体系建设，以保障人才培养的质量。学位点加强研究生管理规章制度建设，严格按照国家和学校有关研究生招生、培养、毕业的有关规定和程序执行相关流程，严把质量关，保证研究生论文抽查 100% 过关。学位点设立研究生培养指导委员会，定期召开会议，制定并落实研究生培养方案、讨论并制定博士生申请博士学位的具体要求、完成每学年学位点自评报告，同时全程监督学位点每个研究生从招生、入学、个人培养计划制定、课程开课以及学位论文的整个培养过程。学位点还成立了研究生教学督导组，加强对研究生任课教师的管理，确保授课时间和质量，以优良教风引导良好学风。

为保障研究生导师的资质，所有导师每年均需通过学校研究生招生资格审查后才有资格招生，同时学院根据学校相关文件优化研究生招生指标分配细则，发布化工学院 2022 年招生指标分配方法，合理分配多学位点的研究生招生指标，

在学位点内根据导师科研等情况排队分配研究生招生指标，保证有项目的导师有学生可用、有经费可用，学生选择导师后有项目可做，保障师生双方科研条件。学院针对学位论文答辩送审不合格、抽查学位论文不合格等情况，在指标分配细则中明确负面指标，给予停招甚至减招等惩罚，强调导师是研究生培养第一责任人的要求，以此督促导师们认真尽职指导研究生，保障研究生的学习科研条件。

2.分流淘汰

本学位点依据学校现行的研究生课程学习、中期考核、资格考试和学位论文开题等各个阶段的分流与淘汰办法，实施合理的分流淘汰制度。对没有按期完成学习和研究任务的学生，进行延期毕业、留级学习、退学等方式处理。截止 2022 年 12 月 31 日，尚有 2 名全日制非定向博士延期毕业，2 名全日制定向博士延期毕业，无退学学生。通过分流淘汰制度确保了培养的研究生达到国家与学校培养目标规定的人才质量要求与标准。

3.学位论文

学位论文由开题、中期、预答辩、送审、答辩组成，每个环节都在一定程度上对外开放，邀请学校答辩组老师旁听，拒绝流于形式。研究生完成论文预答辩之后，论文送审之前，将统一组织论文查重，未通过论文学术不端系统审查的将不予以送审。本科直博学生若无法完成博士论文，允许分流，申请硕士学位证书；对无法继续学业的博士生，允许其办理退学手续。本学位点严格依照《华侨大学关于加强研究生毕

业与学位论文质量工作的若干规定》和《华侨大学研究生学位论文的基本要求及撰写格式》等文件规定，严格规范论文的开题、中期检查、送审和答辩等各个环节，以确保论文质量。学位点学位论文抽检通过率 100%，送审通过率为 100%，电子检测通过率 100%，显示较好的论文质量。

4.学风教育

学位点狠抓研究生学风建设和教育，鼓励研究生将个人的学习和成长进步与国家 and 民族的发展需要相结合，为国家富强和民族复兴贡献智慧和力量。通过开设学术道德与学术修养课程、开展专家讲座，严格要求研究生恪守学术道德规范，积极培养研究生严谨认真的治学态度和求真务实的科学精神，自觉遵守科研诚信与学术道德，自觉维护学术事业的神圣性、纯洁性与严肃性，杜绝学术不端行为；在研究生培养的各个环节，强化学术规范训练，加强职业伦理教育，提升学术道德涵养；培养研究生尊重他人劳动成果，提高知识产权保护意识。通过全课程使用知网课程作业系统，针对校内外论文纵、横向对比，提高研究生独立写作的要求，培养良好写作习惯，对课程作业存在抄袭等学术不端行为的课程考核给予不及格。

5.就业发展

本学位点 2022 年度毕业人数 22 人，获得学位人数 21 人。2022 年毕业生的初次就业率为 100%，主要任职于企业、学校等单位。3 位博士毕业生 1 人去大学任教，1 人去其他事业单位，1 人去民营企业。18 名硕士毕业生有 11 人去国

有企业，2人去民营企业，2人去三资企业，3人升学攻读博士学位，升学率达15%。不少毕业生在自己领域成为骨干人才，并为国家和社会做出突出贡献，博士毕业生匡志杰、林福娣毕业时主动放弃高薪岗位，加入村官队伍，用自己的实际行动为社会主义新农村建设出力发光；博士毕业生王颖毕业后以高层次人才引进聘任为南方医科大学副研究员，并主持国家和省市级课题。用人单位对毕业生的满意度和认可度高。

二、工作特色与成效

（一）科教融合，一体化培养拔尖创新人才

本学位点着力加强科教协同育人，把科研平台变为人才培养的平台，引导学生早进课题、早进实验室、早进团队，激发学生的学术志趣。优化科研环节和程序，完善科研评价标准，构建学术诚信体系，健全优秀成果评选推广机制，引导师生树立正确的政治方向、价值取向、学术导向。创建校、院、系三级学术报告制度。举办“化工讲坛”“风华讲坛”“2022年福建省化工、环境与生物类研究生论坛”等高端学术论坛，开阔学生学术视野，挖掘学生学术潜力。科研协同开展科学研究、成果推广和技术培训，将科教融合形成的相关成果落实到推动经济社会发展中，辐射到培养高素质创新人才上，推动科教协同育人。开设博士生《化工导论》课程，由导师组联合上课，发挥教师业务特长，促进科研与教学有机融合；促进课程前沿化，紧跟学科前沿发展，强调以学术前沿问题和应用技术开发为案例进行课堂讲授。2022年度研

究生在参加各类学术会议、发表论文等方面有了显著提升。

（二）产教融合，积极推行校企协同育人

生物化工、生物材料与制药工程系本学位点的重要方向。本学位点积极申报生物医用材料闽台科技合作基地，并获批立项为福建省科技厅省部级科研平台，生物医用材料闽台科技合作基地功能定位为将在人才培养功能、服务社会经济、推动科学技术进步等方面应发挥相应的作用。生物医用材料闽台科技合作基地旨在深化闽台生物医用材料领域的技术融合，整合闽台优势资源，通过研发新型生物材料、建设仪器共享平台、提供生物材料评价服务等相关业务，实质性地推动闽台开展科技创新合作、提升科技创新能力。通过生物医用材料闽台科技合作基地的建设，加强与企业的产学研合作，以横向课题为导向，推动行业、企业全方位参与人才培养，联合培养硕士博士研究生，促进产教融合；同时吸引台湾生物医用材料相关优秀人才到闽就业，促进闽台科技融合。2022 年横向课题经费到款 1347 万元，比 2021 年（818 万元）增长 64.7%，超过 70%的研究生参与横向课题研究，促进了产学研合作且提升了学生工程实践能力。

（三）文化建设，营造良好育人环境

本学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记对侨校办学的重要指示精神，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，将思政工作贯穿育人始终；学位点顺利通过福建省党建工作标杆院系验收，完成了全国、福建省三个党建工作样板支部的验收

工作；《以化育良工铸牢师生成长共同体》入选全国高校思想政治工作精品示范项目，在建党百年表彰中荣获全校先进基层党组织称号。

1. 教学相长，构建侨校特色育人体系。学位点以党建为引领，以理想信念教育为核心，遵循学生成长成才规律，将价值观教育融入化学工程师能力素质培养体系：融合于十大育人板块，细化为网格化育人 50 项具体施工图，反向设计、正向推进，并以闭环反馈校正执行偏差，实现思政工作有规划、可量化，服务侨省、凝聚侨心、引领侨青，形成了侨校特色三全育人体系。师生共同成长，研究生培养质量显著提高，积极参与科学研究、发表高水平论文，连续两年获得校长特别奖，毕业生得到用人单位一致好评，就业率签约率稳居学校前列。

2. 思政引领，不断提升育人育才成效。秉承化育良工人才培养理念，坚持今日化育，为求明日良工，依托学术道德和科技伦理教育，牢牢把握意识形态工作主动权，做到守土尽责。通过延展臂膀推进思政供给侧改革，修造师生实践育人之路，党员教师在工作岗位上亮出身份，在实验室建立党员先锋岗，延伸专业带领学生参与社会实践与志愿服务，将党史学习教育融入社会实践，师生在实践中成长，在成长中奉献，党员教师成为学生奉献祖国的引路人。近两年，3 名博士毕业后放弃高薪工作机会，加入福建省选调生行列，成为光荣的驻村干部，发挥专业优势带领着当地村民走向致富之路。红树林保护团队被共青团中央、民政部、中国志愿服

务联合会评为中国青年志愿者服务项目大赛银奖，6支队伍获评福建省志愿服务奖和福建省优秀暑期社会实践团队，其中，来自中国澳门学生游玉华入选华侨大学“星光耀华园之社团之星”。

3. 深度融合，党建与学科建设同向同行。优化支部设置，推动党建与业务深度融合，按照将科研支部建在团队上、研究生支部建在学位点上的指导思想，联合科研团队教师及学生党员成立两个科研团队党支部，纵向联动各年级，根据学位点建立研究生党支部，各自打造立项品牌，支部成为育人主心骨。支部间形成学科脉络，相互衔接，以“党建+”立项，充分发挥组织育人优势。推行全员课程思政改革，加强过程化评价，引导教师把思政工作贯穿到教育教学全过程，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念有机结合，多次举办课程思政专题培训、课程思政元素大赛，7门课程获推国家级一流本科课程；1个教学示范团队获华侨大学教学示范团队建设，学生获得全国大学生化工设计竞赛二、三等奖共8项；获全国大学生生命科学竞赛全国一等奖、二等奖各一项，省级三等奖6项；获全国大学生“互联网+”创新创业大赛银奖1项；党建业务深度融合，促进师生共同成长成为工作典范，得到福建日报宣传，报道在网端“新福建”上，并被转载选入学习强国福建学习平台的党建巡礼栏目。

三、学位点建设存在的问题

1. 学位点内涵建设需继续加强，生源质量有待进一步提

升。

2. 学位点建设投入不足，缺少国家级科研教学平台。师资队伍中国家级高端人才偏少，研究生培养规模有待扩大。

四、下一年度建设计划

针对学位点建设存在的问题，下一年度建设改进计划是：

1. 进一步加强学位点内涵建设。积极提升生源质量，完善学位点课程体系，积极实施课程教学改革，凝练聚焦卡脖子技术研发，大力培养经济建设和社会发展所需要的高层次应用型、创新能力强、具备解决复杂工程问题能力的化工人才。加强国际交流与合作，与发达国家高水平大学建立人才联合培养机制，拓宽学生的国际视野和跨文化交流能力。

2. 进一步凝练学位点研究方向与内容，提升学科交叉融合。目前学位点研究方向之间的相互融合不够，需要进一步加强学科交叉融合度，提升科技创新水平，为海西地区的经济社会发展提供科技和人才支撑。

3. 加大学科建设投入，提升学科平台水平。进一步优化教师队伍的专业结构及构成，加大高端人才引育力度，特别是具有工程实践能力的学科带头人的队伍建设。

4. 努力提升学位点的社会服务能力，加强产学研融合，提升科研成果转化力度。通过加强与企业的产学研合作力度，从产业中寻找应用基础问题，促使学术研究真正与企业和社会需求挂钩，使研究生教育更加直接地服务于国家和海峡西岸的经济和社会发展。