

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：华侨大学
	代码：10385

授权学科 (类别)	名称：公共管理
	代码：1252

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022年3月

一、总体概况

（一）学位点基本情况

华侨大学公共管理硕士（MPA）学位点于2006年获批，2007年正式招生，是全国第四批获得MPA教育办学资格的院校之一。截至2021年，已连续招生14届，生源良好，第一学历为本科一批毕业学校的报考数量占比为60%左右。年度招生规模约110人左右，吸引着主要以泉州为中心，辐射福州、厦门、漳州等周边县市，覆盖莆田、龙岩、三明等县市各级政府部门和相关机构的在职人员攻读专业学位研究生。截止目前已招收1879名，毕业人数1416名。

本专业学位点为适应公共管理现代化、科学化和专业化的要求而设立，其培养目标是为政府部门及公共机构培养德才兼备、适应社会主义现代化建设需要的高层次、应用型、复合型的公共管理专门人才。培养毕业生成为掌握先进分析方法及技术，熟悉具体公共管理或政策领域的领导者、管理者以及其他公共服务人才。本专业学位点人才培养质量良好。

（二）学科建设情况

本专业学位点依托公共管理福建省“双一流”建设高原学科积极优化学科生态，依靠福建省公共管理硕士专业研究生导师团队和公共管理学科一级硕士点设置行政管理（政府管理）、社会保障、侨务政策与闽台区域治理等三个研究方向，强化行政管理、土地资源管理、公共事业管理等专业交叉融合、功能互补。在特色方向凝练和打造上，始终坚持以区域经济社会发展需求为导向，重点对接我校“为侨服务，

传播中华文化”的办学宗旨，突出本学科行政管理（政府管理）专业优势，兼顾社会保障，立足福建、泉州侨乡地域特点，突出侨务政策与管理等学科方向的特色。

（三）研究生基本状况

近两年，本学位点招生生源质量较高，每年报考人数约800余人，录取人数110人左右，报录比约为7:1，在优秀生源竞争方面一直保持良好态势。2020-2021年学位点共录取专业学位硕士研究生228人，其中来自港澳地区境外生8名。学位点严格遵循教指委规定制定研究生培养方案，教学计划经过多次专家论证，形成合理的课程体系，开设《公共管理学》《公共政策分析》《政治学》《社会研究方法》《公共经济学》等10多门核心课程，应修学分总数不少于36学分。原则上所有课程都由具有丰富研究成果的高级职称教师或优秀博士主讲，讲授核心课程的专任教师中教授占比超过45%。强化案例教学，授课教师在案例教学的过程中进行理论阐述和对相关政策进行解读。

为保障研究生参与学术训练，本学位点制定一系列规章制度、经费支持措施，包括：（1）在培养方案中制定参与学术活动的学分制度，要求研究生参加修完2学分的学术活动。依托于学校“华大讲堂”、学院“公共管理名家讲坛”以及各种学术会议等。全年举办学术报告10余场，举办高级别学术会议2场；研究生参加学术会议40余场次。导师经费、学院科研经费按照一定比例资助学生参与学术沙龙的经费。

（2）支持研究生参加国内外学术研讨会，实践中执行《关

于实施“支持研究生参加国内学术会议”的有关规定》等。本学位点通过华侨大学公共管理论坛（年度）、华侨大学研究生公共管理论坛（年度）等各类学术会议等方式，搭建一个专家名师荟萃、学术气氛活跃，具有国际视野、学术理论前沿，形式内容丰富、多元、开放的学术平台，从而达到开阔视野、汲取知识、提高研究生创新能力和培养质量的目的。

（四）研究生导师状况

本学位点拥有一支结构合理、富有创造力的导师队伍。现拥有 49 名专任教师（其中教授 16 人、副教授 18 人），实践导师 24 人；85%以上教师拥有包括重点大学和科研院所博士学位，绝大多数毕业于北京大学、清华大学、南京大学等全国综合性重点大学；多位老师有中国社会科学院、中央编译局、清华大学、港澳台地区以及美国等重要机构和大学从事访问学习和博士后研究工作经历。导师年龄结构合理，专任导师 46-59 岁 8 人，36-45 岁 17 人，26-35 岁 10 人，形成了由研究经验丰富的中年导师带领、富有研究活力和潜力的青年导师为主的导师团队。

表 1 专任教师状况表

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	硕士导师人数	行业经历教师
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	16	0	0	7	9	0	9	0	0	9	2
副高级	18	0	3	12	3	0	15	0	0	15	0
中级	15	0	7	7	1	0	15	0	0	1	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	49	0	10	26	13	0	39	0	0	25	2

导师指导方面，一是建立和完善《华侨大学政治与公共管

理学院研究生指导教师遴选办法》《公共管理硕士（MPA）专业学位研究生师生定期沟通研讨制度》《公共管理硕士（MPA）指导教师岗位责任制度》等制度、办法。生师比控制在 2:1 左右。二是定期组织新聘导师培训，从师德师风和能力、水平等多方面进行强化。三是学校和学位点双重考核导师，全面确保质量。

二、研究生党建与思想政治教育工作

本学位点研究生党建与思想政治教育工作坚持高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深入贯彻党的十九大和十九届中央历次全会精神，严格按照校党委组织部自 2009 年至 2021 年制定的 20 余份文件要求，紧紧围绕立德树人根本任务，将思政元素融入教学过程中，巩固师生团结奋斗的共同思想基础，为推进实施“侨校+名校”发展战略提供思想保证和精神动力。

（一）完善制度设计，掌握意识形态领导权

1. 建立健全制度，抓好机构建设。健全集体领导、分工合作的工作机制，积极构建党委、院系党组织、基层党支部、党员“四位一体”的组织体系，确保党的全面、绝对领导地位。坚决落实民主集中制和党政议事的规则，保障党组织领导和运行机制到位、政治把关作用到位。稳步推进“对标争先”工作，进一步扩大“标杆院系”和的影响力，不仅完善内部分工，更邀请院领导以“主讲人”的身份参与，以科研促党建发展。认真落实高校教师党支部书记“双带头人”培育工程，推动标准化、规范化党建工作。

2. 明确责任分工，压紧压实责任制。研究生党建始终坚持一个原则（“一岗双责、党政同责”）、落实一项制度（“一会一报、一事一报”）。班子成员都是意识形态工作者，都肩负着意识形态工作责任，以责任制落实为纲，明确责任分工，各级行政负责人负重要责任，其他班子成员抓好分管领域的意识形态工作。在疫情常态化管理工作中，本学位点党委第一时间扛起疫情常态化管理的政治责任，明确领导责任分工，制定校园疫情常态化防控工作方案，为全体师生筑起健康和生命安全之墙。

（二）严守阵地建设，加强思想政治教育

1. 狠抓“三会一课”，严肃党内政治生活。强化阵地建设，积极完善“三会一课”制度。利用本学位点的党员活动室，进一步夯实党建基础。通过组织党员干部、教师党员、思政课教师给学生讲党课，发挥好思想引领作用，结合学校实际、专业特色、党史等讲授党课，让党课内容更加接地气，激发党员学习热情。推进“三会一课”制度化、规范化，增强党员队伍的纪律性、纯洁性，推动全面从严治党向基层延伸。

2. 完善各种保障措施。本学位点多次开展党员学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大会议精神和党章等有关理论的学习工作，取得一定成果。党委研究制定《华侨大学政治与公共管理学院党建工作重点任务分解配档表》，进一步明确目标、压实责任、逐项落实。在资源保障上，结合实际，充分发挥自身优势资源，通过创特色、建亮点、挖

潜力、因地制宜抓好党建阵地建设。

（三）坚持理想信念，充实校园文化建设

把理想信念教育放在教育首位，引导师生践行社会主义核心价值观。多形式，多渠道，充实校园文化建设。举办学术会议与学术报告，感受专家学者潜心科研、默默奉献的高尚品德和道德情操，每年开展学术类宣讲报告不少于10场。丰富学习教育形式，加强党员党性锻炼和爱国主义教育，深化其责任感和使命感，本学位点多次组织研究生党员集中观看《我和我的祖国》《中国机长》《建国大业》《东方神舟》等爱国题材电影，重温中国共产党带领全中国人民进行祖国建设所取得的辉煌成就，从生动鲜活的事例中切实感受到爱党爱国的情怀。

（四）抓好教育过程，完善日常管理工作

加强教育管理，将思想政治表现、遵守课堂纪律情况与年度考核、奖学金评定、评优奖励相结合。加强对日常工作的监督与管理，做好党员发展工作，加强入党后教育，增强党员责任意识、大局意识。充分依据法规制度有力监督党员，坚持把纪律和规矩挺在前面，监督党员履行义务、遵规守纪及时到位。严格用党章党规党纪规范党员行为，引导党员模范遵守职业道德、践行学术道德、严守纪律底线。本学位点各党支部（小组）每年至少召开两次组织生活会，严肃开展批评和自我批评。

三、研究生培养相关制度及执行情况

我校学位与研究生教育始于1981年，始终坚持走内涵

式发展道路，以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线。经过 40 余年发展，已经建立了由 48 项规章制度组成的完善管理体系，内容涵盖招生、培养、学位授予、导师队伍建设、质量保障、奖助体系等。推进实施“研究生创新型人才培养工程”，着力提升研究生创新能力和职业能力，不断提高培养质量。学位点研究生培养相关制度及执行情况如下：

（一）课程建设与实施情况

定期修订 MPA 研究生培养方案、教学计划和大纲，应修总学分为 38 学分。严格根据专业培养计划，有序实施各学期的课程教学计划。实施多主体专业化教学督导制度，及时反馈教学情况与评教结果，实现常态化教学质量监控。

1. 加强特色课程建设

围绕侨务政策与闽台区域治理研究方向开展特色课程建设，课程内容紧扣侨务和闽台治理的前沿和热点问题。聘请国内著名学者，实施“校外名师课堂计划”，提升授课质量和效果。开设《公共危机管理》《侨务政策与管理》《闽台区域治理研究》等特色选修课程，鼓励教学团队自行编著教材，使用“侨”和地方特色案例。

2. 推动教学方法创新

不断创新课程教学方法，突出专业应用性特色，大量采取案例讨论、情景模拟、决策对抗、实验等课堂互动方法和手段，其中获得虚拟仿真实验软件著作权 1 项、省级一流课程 1 项、省级优秀教学成果奖 3 项。强化案例教学，开发了

50 多篇具有地域性特色的教学案例，其中近 10 篇案例参加全国案例大赛，3 篇省赛获奖。以上教学成果有效地服务于学位点课程建设和实施。

（二）导师选拔培训

导师选拔和培训方面的制度共有 8 项，通过实施学校和学院双重导师选拔和考核制度，全面确保师资质量。近年来导师团队年龄结构不断优化，45 岁以下中青年教师成为主体力量，占 73.5%，绝大多数导师具有国内外重要大学和研究机构的访学及博士后经历；新聘任导师统一参加省级或校级组织的培训班，导师们参加各类培训多达 98 场次，人均每年至少 1 次获得学院资助参加师资培训和学术交流。

（三）师德师风建设情况

本学位点定期多渠道、多平台开展师德师风专题教育，加强“红七条”等师德师风宣传，明确教师行为警戒线，将师德师风教育作为培育优秀教师团队、骨干教师的重要内容。发挥师德师风榜样人物的模范作用，邀请学术造诣深厚、能够为人师表的知名专家做宣讲报告。**创新师德师风监督和考核机制**。在人才引进、岗位聘任、职称评审等环节建立考核协同联动机制，把思想政治表现和课堂教学质量作为教师考核的首要标准，并将师德表现作为评奖评优的首要条件。积极参加全国 MPA 先进教育工作者和优秀教师评比，3 位教师获奖。

（四）学术训练情况（专业实践）

本学位点不断完善培养方案，强化以科研为主导的导师

负责制，发挥实践基地的产学研纽带作用。鼓励学生积极参与 10 多个专业实践基地，提升了学生专业实践能力。推动研究生参加学校和学院举办的各项讲座。完善学术训练监控体系。完善教学督导评价和研究生评教相结合的教学评估体系。完善硕士学位论文双盲评审制度，推进硕士学位论文抽查双盲评审和匿名评审。

（五）学术交流情况

两年来，本专业学位点开展教学研讨 8 场、举办学术讲座报告 28 场、举行学术会议 4 场，从而搭建一个专家名师荟萃、气氛活跃的学术平台。研究生参加学术会议 80 余场次，达到开阔视野、汲取知识、提高研究生创新能力和培养质量的目的。本学位点每年举办案例大赛，延伸研究生的第一课堂学习效果，激发研究生学知识、用知识的积极性、主动性和创造性，培养研究生的创新意识、创新精神和创新能力，为研究生提供相互交流和学习的平台。

（六）研究生奖助情况

根据国家和学校的研究生奖助制度，学院积极鼓励研究生参与奖学金评比和助学活动。一方面强化优秀研究生评审，1 人获福建省研究生优秀学位论文奖，10 人获华侨大学研究生承志英才优秀学位论文奖；另一方面加大对困难研究生的补助，发动 MPA 校友资源，设立助学金 36 万元，用于帮助特殊困难学生。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

严格按国家和学校相关政策招录。近两年，本专业学位点招生生源质量较高，每年报考人数基本稳定，第一志愿率**100%**，考录比约为**7:1**，在全国优秀生源竞争方面一直保持良好态势。为提高人才培养质量，本学位点采取一系列研究生教育改革措施，成效显著。

1. 展开招生宣传，运用多种途径寻求高质量生源。扩大招生宣传对象的范围，利用网络资源进行招生咨询和答疑。教学水平和培养质量是吸引生源的重要指标。学院非常重视MPA研究生的培养质量，集中有着丰富教学经验、具有高级职称的教授为硕士研究生讲授课程、指导论文。吸引更多的更优秀的毕业生报考尤其是优秀境外生，**2021年招生录取8位优秀境外MPA研究生。**

2. 成立以院长为组长的研究生复试团队。学院对参与招生选拔的老师进行高标准筛选，同时定期培训，形成一支经验丰富的复试团队，对考生的综合能力和素质进行全面评价，确保招生质量。

3. 按照国家MPA研究生培养方案，教学计划严格经过专家论证，并建立任课教师AB岗制度。教学计划开设了《公共管理学》等10余门核心课程。从全校遴选核心课程的主讲教师，同时开放部分核心课程，聘请全国知名教师主讲。主讲教师具有较高的理论水平和实践能力的优秀教师担任，且均具有博士学位。执行任课教师**AB**岗制度，确保师资队伍的稳定和活力。

4. 创新研究生培养模式，成立《公共危机管理虚拟仿真》

教研室。融入信息技术新手段，支撑《公共危机管理》《侨务政策》等教学过程中对涉侨突发事件的虚拟仿真，培养研究生涉侨突发事件的应急决策、网络舆情引导、现场处置等实践能力。

5. 教学方法上突出专业应用性特色。培养过程中大量采取讨论、案例分析、情景模拟、决策辩论、实验、见习等教学方法和手段，学院每年都会要求学生到政府机关、事业单位等部门进行实习，从而增强学生的学习主动性，引发学生的专业兴趣，提高学生的综合素质。

（二）教师队伍建设

近两年，本专业学位点加强师资队伍建设，提高研究生导师综合素质能力，成绩明显。

1. 强化课程思政。本学位点全面贯彻《华侨大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》等规章制度，高度重视师生思想政治素养，要求导师将思政教育融入日常课程教学与论文辅导工作中，以此发挥导师在研究生思政教育中“第一责任人”的作用，大多数课程包含思政教学内容，教学效果良好。

2. 重视导师培训工作，学院给予经费支持。近两年每位导师均参加MPA教指委组织的课程培训，以提升研究生导师业务素质。

3. 注重MPA导师团队建设。学院将在引进人才的基础上优化MPA导师团队梯队。同时，在学院层面出台激励措施，例如在学院的二次分配中加强激励力度，强化团队的整合，

引导团队成员聚焦本团队的研究方向。建构梯队合理、方向集中有冲劲有活力的研究团队。根据学科的特点及发展方向，建立 4 个研究团队，团队实行科研教授负责人制度。

（三）科学研究

本学位点重视科学研究，通过破“五唯”，深化学术科研评价机制改革。以论文质量、影响力作为衡量标准，促进学术科研评价，取得预期效果。近两年主持国家社科基金项目 **2** 项，且每年均有国家级项目获得立项，充分体现了本学科较强的科研实力以及稳健的发展态势；本学科到账科研经费合计超过 **420** 万，其中纵向科研项目级别较高，省部级及以上科研项目经费合计 **106.4** 万，横向课题达 **15** 项，在国内外重要刊物上发表论文 **101** 篇。

1. 注重前沿科学领域重大布局和社会服务建设。以本学科为依托，成立华侨大学《共建“一带一路”沿线国家社会保障研究报告》编辑室，每年编辑出版《共建“一带一路”沿线国家社会保障研究报告》（年度），并赠送“一带一路”相关国家以及国内政府、高校等部门，取得了广泛的社会和业界影响力。

2. 发挥智库作用，为各级党政部门建言献策。本学位点注重研究成果转化，积极向中央统战部、福建省委办公厅、全国侨联等提供咨询建议并获得省部级采纳成果共 **12** 项，如汤兆云教授《福建省人口发展规划》被福建省人民政府列入政府规划、张赛群教授《后新冠时代做好为侨服务的工作建议》被中央统战部主要领导肯定性指示等。

（四）传承创新优秀文化

积极传承创新优秀传统文化。引导学生立足于中国公共管理的真实世界，通过扎实的公共管理“田野调查”收集第一手的实证资料，不断对经验事实进行分类、比较，讲好“中国的公共管理故事”，构建中国特色的公共管理话语体系，增强文化自信。

（五）国际合作交流

建立常规的国际合作交流机制。本学位点遵循开放式办学理念，密切加强与国外高水平大学和科研机构合作交流。两年来，学院与包括德保罗大学、东京大学等多所国外高水平大学、科研机构开展了实质性的学术交流与合作；共派出**25人次**参加公共管理主题的国际学术会议；邀请国外高水平大学及科研机构专家学者进行多场学术交流与学术汇报，联合举办学术会议，促进了对外交流与合作。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题

1. 学科自我评估进展

根据国务院学位委员会、教育部和学校关于开展2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作文件要求，2021年10月，学院制定《2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作方案》，召开评估工作动员会，成立以学院院长、书记为组长的专项工作小组，积极调动全院教师参与到评估工作中来，做好相关工作安排。10月底，工作小组召开评估工作第一次推进会，认真研读分析学校下发的《学位授

权点基本状态信息表》，结合学位点实际状况和发展目标，根据《华侨大学专业学位授权点合格评估指标体系》，综合分析本学科优势和不足，逐项分析评估指标。11月初，召开评估工作第二次推进会，按照评估指标逐个分解和分配给相关人员，明确分工、责任到人，收集相关资料，初步填报基本状态信息和年度报告。12月初，工作小组将收集的材料和填好的基本状态信息和年度报告，逐项摸底检查，梳理现有学位点的情况，比较分析，修改完善。12月中旬，召开评估工作第三次推进会，邀请经验丰富的相关专家进行会审，查找差距和问题，认真整改完善。12月下旬，不断打磨评估材料。

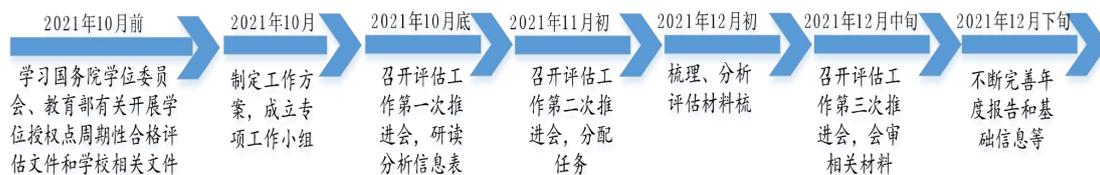


图 1 学科自我评估进展情况

2. 存在问题

通过评估发现，本学位点还存在诸如高层次人才、高水平研究成果不足等问题。本学位点以合格评估为契机，持续引进高层次人才，发表高水平研究成果，凝炼学科方向，整合研究团队，进一步强化学位授权点内涵建设。

（二）学位论文评阅及抽检情况

在学位论文评阅方面，一是贯彻国家和省级及学校关于学位论文质量管理的要求，如国务院学位委员会、教育部《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》、

我校《研究生学位论文质量监控与评阅答辩的管理规定》等，本学位点积极提高研究生论文质量，建立较为完备的学位论文质量保障体系，如《公共管理硕士（MPA）专业学位研究生学位论文工作细则》等。积极完善硕士学位论文双盲评审制度，推进硕士学位论文抽查双盲评审和匿名评审。在全校首次采取主动双盲审，通过双盲审制度不断提高学位论文质量。在开题报告、中期检查、预答辩环节均加强质量监控，每年级每环节淘汰率超过 20%，经多轮多次多位专家指导提升学位论文质量。二是加强学位论文和学位授予管理，强化指导教师质量管控责任，严格学位论文答辩管理，细化规范答辩流程；已经建立完整的学位论文和学位授予管理、分流淘汰机制。在开题环节、中期检查、预答辩规定了不同分数不同情况的分流措施和办法，在学位论文开题中重视选题，邀请校外名师参与到开题中；在学位论文中检环节采取分流，论文进展不顺或质量不高，进行复检，其比例达到 20%；在学位论文预答辩环节，邀请校外名师参与到预答辩过程中；对于送审论文评阅书有 2 份成绩低于 70 分或者平均成绩低于 65 分的，重新修改论文，延期半年毕业；对于重复率的检测，要求重复率<15%的学位论文才能取得学位等。在学位论文答辩环节，实行双盲审，实行淘汰机制，不断提高学位论文质量。

表 2 学位论文评阅及抽检情况表

专业学位类别	项目	2020 年	2021 年
公共管理硕士	非全日制招生人数	103	116
	授予学位人数	139	129

招生总人数	219
授予学位总人数	268

在学位论文抽检方面，坚决贯彻国务院学位委员会、教育部《博士硕士学位论文抽检办法》、国务院教育督导委员会办公室《关于做好硕士学位论文抽检工作的通知》《福建省硕士学位论文抽检实施办法》、学校关于研究生学位论文重复率电子检测与学位授予相关工作文件等，认真开展学位论文抽检工作，强化研究生论文质量意识，加强学位授予管理，保证学位授予质量。通过多年坚持推进学位论文抽查双盲审和匿名评审，在2020-2021年由省学位办论文抽检和校级论文抽检中，合格率100%，这两年共有268名硕士研究生顺利毕业，并获得管理学硕士学位。

（三）研究生科研成果及社会贡献

本学位点从制度角度，建立《鼓励研究生参加高水平科研项目的规定》《关于实施“支持研究生参加案例大赛”的有关规定》等，引导研究生积极发表论文、参与案例制作、撰写实践报告等。研究生积极参加各级公共管理案例大赛，累计撰写完成各类案例近40篇，建立起立足区域特色的公共管理教学案例库。在2020年和2021年福建省研究生公共管理案例大赛总决赛中，获得佳绩。在撰写实践报告中，积极引导研究生注重理论联系实际，倡导学生要根据自己的工作实际，积极撰写社会实践调查报告，并通过社会实践调查报告发现工作中问题，反馈给自己单位领导，引起强烈反响。

在工作实践中，学生们积极参加各类职业资格证考试，据不完全统计，近两年来有10余名学生获得二级企业人力

资源管理师、国家三级公共营养师、国家三级心理咨询师、教师资格证等证书。

表 3 研究生科研成果及社会贡献情况表

层次	资格证书名称	年度	通过人数
专业学位硕士	二级企业人力资源管理师	2020 年	1
	国家三级公共营养师	2020 年	2
	国家三级心理咨询师	2021 年	2
	中级经济师	2021 年	2
	教师资格证	2020 年	4
	法律职业资格证书	2021 年	1

六、改进建议及下一步思路举措

(一) 改进建议

为进一步提升本专业学科的建设水平，我们将从师资力量、团队建设和高水平成果等方面，采取有效措施。

第一，在师资力量上，学院将努力争取学校支持，出台相关政策加大现有人才的培养力度，加大高层次人才引进力度。同时，加大对本学位点骨干教师的培育工作，提高新教师的科研能力、推动中青年教师的高水平研究，建立稳定的教师梯队。

第二，在团队建设方面，学院将在引进人才的基础上优化团队梯队。学院将根据骨干教师的研究背景，结合研究前沿和学科方向，成立研究团队，建构梯队合理、方向集中有冲劲有活力的研究团队。

第三，在高水平成果上，学院层面建立常规的学术交流机制，鼓励学院教师到国内外一流公共管理学科的高等院校访问学习。学院也将邀请境内外公共管理名家就本学科相关团队的研究进行有针对性的专题讲座和方法训练。

第四，在地方服务方面，积极与相关政府部门合作共建基地。及时向相关政府部门递送研究成果，为政府部门提供决策参考，充分发挥“智库”作用。

（二）下一步思路举措

第一，在师资力量上，学院将出台诸如青年学者成长工程、优秀学者卓越计划等一揽子政策加大现有人才的培养力度，同时采用一事一议、特事特办的方式加大高层次人才特别是学界指标性人才的引进力度。

第二，在团队建设方面，学院逐步建立地方政府行为团队、社会保障研究团队、侨务政策研究团队、区域治理研究团队，并在每个团队中建立主题明确的研究中心，逐渐建立地方政府环境治理研究中心、地方政府食品安全监管研究中心、城市社会保障研究中心、农村社会保障研究中心、涉侨公共危机研究中心、乡村振兴与土地管理研究中心、海外华人社团研究中心，等等，以“团队+中心”的方式来推动研究方向聚焦和研究团队成长。与此同时，学院层面出台激励措施，例如在学院的二次分配中加强激励力度，强化团队的整合，引导团队成员聚焦本团队的研究方向。

第三，在高水平成果上，学院与国内、国际知名高校建立合作研究，有针对性地提高研究成果的学术价值和竞争能力，提供科研经费支持，推动研究成果在国际期刊的发表。

第四，在地方服务方面，成立研究智库，加强资政研究。华侨大学政治与公共管理学院与泉州市委政策研究室、泉州市政府发展研究中心三方成立华侨大学公共管理智库中心，

承担服务泉州市地方经济社会发展的智库工作，不定期编辑出版“研究专报”；进一步做实华侨大学地方高质量发展研究院，聚焦地方和国家热点难点，开展专题研究，撰写高质量的资政报告。