

学位授权点建设年度报告

(2022)

学位授予单位	名称: 华侨大学
	代码: 10385

授 权 学 科 (类 别)	名称: 软件工程
	代码: 0835

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2023 年 1 月

目 录

一、学位授权点基本情况	1
(一) 目标与标准	3
(二) 基本条件	3
1. 培养方向	3
2. 师资队伍	4
3. 科学研究	5
4. 教学科研支撑	6
5. 奖助体系	6
6. 管理服务	7
(三) 人才培养	7
1. 思想政治教育	7
2. 师德师风建设	8
3. 招生选拔	9
4. 课程教学	10
5. 导师指导	10
6. 学术训练	11
7. 学术交流	12
(四) 质量监控	12
1. 质量保障	12
2. 学位论文	13
3. 学风教育	13
4. 管理服务	14
5. 就业发展	14
二、工作特色与成效	15
(一) 立德树人显成效，育人育才明初心	15
(二) 科教融合推改革，人才培养创佳绩	17
(三) 为侨服务有担当，校地合作促发展	18
三、学位点建设存在的问题	18
四、下一年度建设计划	19

一、学位授权点基本情况

华侨大学学位与研究生教育始于 1981 年，始终坚持走内涵式发展道路，以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，推进实施“研究生创新型人才培养工程”，着力提升研究生创新能力和职业能力，不断提高培养质量。经过 40 余年发展，已建立由 52 项规章制度组成的完善管理体系，内容涵盖招生、培养、学位授予、导师队伍建设、质量保障、奖助等人才培养全过程。

学校于 1994 年获得福建首个计算机应用技术硕士学位授权点，2011 年获得软件工程一级学科硕士学位授权点；2012 年计算机科学与技术 and 软件工程被评为省级重点学科，2019 年计算机科学与技术入选国家级一流本科专业建设点、2022 年软件工程入选国家级一流本科专业建设点。

学科方向布局：本学位点形成模式识别与机器智能、智慧计算与服务、数据与知识工程、网络与信息安全 4 个学科方向。

师资引育：本学位点现有教师 52 人，其中教授 13 人（博导 6 人），副教授 26 人，讲师 13 人。2022 年，新引进教师 2 名；晋升教授职称 1 人、副教授 2 人。

平台建设：本学位点共拥有“大数据智能与安全”福建省重点实验室、“计算机视觉与机器学习”福建省高校重点实验室、福建省产学研示范基地、福建省离散型制造业服务型制造公共服务平台、数字福建海洋监测物联网实验室等省部级平台 5 个，“计算机视觉与模式识别”厦门市重点实验

室、“数据安全与区块链技术”厦门市重点实验室、“企业互操作与商务智能”厦门市工程技术中心为支撑的市级学科平台等市厅级平台 3 个。

人才培养及质量保障体系建设：学校建立了奖学金激励机制，学院利用各种资源，广开宣传渠道，吸引优秀学生报考。2022 年研究生的考前报录比为 4，较 2021 年的 2.34 有很大的提升。学院修订了研究生培养方案并制定了新的《计算机科学与技术学院研究生指导教师招生和管理办法（试行）》，强化导师能力与责任，规范研究生教育管理，提高研究生培养质量。同时，落实德智体美劳五育并举的教育举措，通过执行《计算机科学与技术学院研究生综合评价细则》，激励和引导研究生全面提高综合素质。在研究生院、教学督导组、学院的三级监管下，对研究生培养的各环节进行监控。构建“多元反馈+持续改进”的质量监管体系，通过学生反馈、指导教师反馈、校外专家意见反馈和企业用人信息反馈等多元反馈对课程教学、课程体系、导师指导过程、实践条件、激励机制进行持续改进。

主要成果：2022 年，本学位点承担包括国家重点研发子课题、国家自然科学基金在内的各类纵向项目 9 项和横向项目 40 项，到账经费合计 1070 余万元。本学位点共获得授权发明专利 40 余项，发表学术论文 50 余篇，获福建省教学成果二等奖 1 项、福建省科学技术进步二等奖 1 项、福建省自然科学奖三等奖 1 项以及厦门市科学技术进步三等奖 2 项。

本年度，我校计算机科学继续保持 ESI 排名全球前 1%，论文影响力持续提升。

（一）目标与标准

培养德、智、体、美、劳全面发展，适应我国社会经济技术发展水平，具有国际水准的高层次专业人才。研究生需具有以下能力：

（1）掌握软件工程学科的基础理论、基本方法和基本技术，具有较强的动手实践技能，能独立且创新地进行软件系统的开发；

（2）具备在软件工程及相关领域中从事模式识别与机器智能、智慧计算与服务、数据与工程知识、网络与信息安全的科学研究、教学工作和科技开发应用的能力；

（3）具有程序设计、系统的建模与算法设计、复杂信息处理、工程化设计和开发的能力，能跟踪学科发展前沿并具有较强的独立研究能力，发表学术研究论文，或开发实用系统、进行软件系统集成的创新能力；

（4）能较为熟练地阅读本专业的外文资料。

在学制规定的学习年限内，按照培养方案的规定修满相应学分，完成其他培养环节，成绩合格，完成学位论文并通过答辩和重复率电子检测，可取得毕业证书。根据《华侨大学学位授予工作细则》，达到授予学位相关规定要求者，可申请授予硕士学位。

（二）基本条件

1.培养方向

(1) 模式识别与机器智能：围绕模式识别与机器智能的重点问题和发展需求，主要开展智能多媒体分析、智能交互、智能机器人等智能化系统中软件开发的关键技术和应用研究。

(2) 智慧计算与服务：围绕新一代 IT 环境下的企业/社会信息化、服务化和智能化需求，在面向服务计算、服务工程、物联网、软件服务体系结构等领域形成了软件服务工程优势学科方向。

(3) 数据与知识工程：围绕数据与知识工程发展前沿与重大需求，主要研究开源情报分析、软件形式化方法理论与技术和知识图谱构建，并在网络舆情监测与引导、“一带一路”与侨情分析预警等方面进行应用与验证。

(4) 网络与信息安全：围绕国家战略和社会需求，主要研究网络与信息安全、密码安全协议、人工智能安全、区块链、云计算安全、多媒体内容安全、数字隐写及分析等领域的软件分析、设计、实现和应用研究。

2.师资队伍

本学位点现有教师 52 人，博士生导师 6 人，硕士生导师 45 人，其中具有正高职称的导师 13 人，具有博士学位的导师 47 人，45 岁以下教师占比 69.2%，本学位点专任教师数量与结构见表 1。

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师		
正高级	13	0	0	6	7	0	13	0	13	12
副高级	26	0	3	16	7	0	22	3	26	24
中级	13	0	5	6	2	0	12	1	6	13
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	52	0	8	28	16	0	47	4	45	49

表 1 本学位点专任教师数量与结构

2022 年，新引进教师 2 人；新增硕士研究生导师 4 人；晋升教授职称 1 人、副教授 2 人。本学位点拥有 2 个省级研究生导师团队和 1 个校级研究生导师团队，充分发挥导师团队在研究生培养方面的引领示范作用。此外，本学位点还组建了一支经验丰富的校外实践导师团队（共 21 人，其中 10 人拥有博士学位，7 人拥有硕士学位），为本学位点的人才培养提供实践指导。

3.科学研究

本学位点承担包括国家自然科学基金面上项目、青年项目、国家重点研发子课题在内的各类校外纵向项目 9 项和横向项目 40 项，到账经费合计 1070 余万元。本学位点共获得授权发明专利 40 余项，在 IEEE Transactions on Neural Networks and Learning Systems、IEEE International Conference on Data Mining (ICDM)、计算机学报等国内外权威学术期刊和会议上发表学术论文 50 余篇。在科技成果奖项方面，

成果《智能网联汽车无线网络车路协同关键技术研发及应用》获得获得福建省科技进步奖二等奖，《物联网可信数据处理理论与方法》获福建省自然科学奖三等奖。此外，还获得厦门市科技进步三等奖 2 项，作为参与单位获福建省科技进步三等奖 1 项。

4.教学科研支撑

本学位点共拥有“大数据智能与安全”福建省重点实验室、“计算机视觉与机器学习”福建省高校重点实验室、福建省产学研示范基地、福建省离散型制造业服务型制造公共服务平台、数字福建海洋监测物联网实验室等省部级平台 5 个，“计算机视觉与模式识别”厦门市重点实验室、“数据安全与区块链技术”厦门市重点实验室、“企业互操作与商务智能”厦门市工程技术中心为支撑的市级学科平台等市厅级平台 3 个。实验室面积 3250m²，实验设备金额达 5415 余万元。

5.奖助体系

为了更好的激发研究生的科研动力和学习热情，学校统筹国家财政收入、学校自筹经费、科研经费、社会捐助等各类资金，构建以奖学金和助学金为主、层次结构合理的研究生奖助体系。学校制定了《华侨大学研究生奖学金实施办法》《华侨大学国家助学金管理办法》《华侨大学研究生优秀学术成果奖励办法》等文件。同时，学院制定《华侨大学计算机科学与技术学院研究生综合评价细则》，对研究生的德智体美劳等进行全面评价。本学位点坚持秉持“公平、公正、公

开”的原则，本年度完成了国家、学校、社会捐助等各类奖学金评选；顺利开展了研究生新生的“阳光成长计划”评定工作；以及助学贷款、勤工助学、困难补助等一系列学生资助管理工作。本年度学位点共 2 位硕士研究生获研究生国家奖学金，26 位硕士研究生获华侨大学优秀学业奖学金，70 名硕士研究生获校普通学业奖学金，奖学金覆盖率近 80%；125 名硕士研究生获得国家助学金，助学金覆盖率 100%；42 名硕士研究生获得承志英才学科竞赛活动奖励；8 名硕士研究生获得优秀学术论文成果奖励。

6.管理服务

本学位点坚持实行“立德树人，以人为本”的育人方针，将研究生权益保护工作贯穿科研、生活全过程。配备专职辅导员、专职研究生秘书、兼职研究生秘书各 1 名，为学生的培养、学位、奖助和其他综合管理提供保障。定期召开研究生座谈会，聆听学生的心声、了解学生的实际诉求，为提高研究生培养质量起到积极的推进作用。坚持进行教学质量监控，对学生课程教学质量问卷调查，不断改进教学方式和方法，推进相互交流和学习。2022 年课程教学质量满意率 90%。学院建立研究生会为学生提供强力、可靠、可信的维权保障与力量，以维护研究生的正当权益作为基本任务之一，不断推进研究生权益维护工作体系化，完善维权反馈渠道，有效解决研究生的具体困难。

（三）人才培养

1.思想政治教育

为加强研究生思想政治教育队伍建设，本学位点在学校、学院和学位点三个层面系统建设研究生思想政治教育队伍。学校总体把握研究生的思想政治教育，制定总体原则与相关的文件政策。学院层面包括主管学生工作的党委书记、研究生辅导员等。本学院下设4个本科生党支部、4个研究生党支部和5个教工党支部。本学位点落实党委委员联系指导支部、辅导员指导学生支部制度，实现教工党支部书记“双带头人”全覆盖。面对疫情，在学院党委的号召下，教工党支部和党员带头响应学校“教师不停教，学生不停学”号召，积极开展网上教学；学院党员教师和学生积极响应学校、社区号召，投身志愿者队伍抗击疫情，践行共产党员的初心使命。2022年以来，师生党员在接种疫苗、疫情防控、学风建设等方面均能发挥党员的带头作用，让党旗高高飘扬在战斗一线，1名教师获评疫情防控先进个人。

学位点层面包括研究生导师、研究生秘书等。本学位点着力构建导师在研究生思政教育中的“第一责任人”、研究生辅导员为核心推进人的研究生思想政治教育队伍。同时，将社会主义核心价值观融入研究生培养方案，开设了《自然辩证法概论》《中国特色社会主义理论与实践研究》2门思想政治理论必修课。

2.师德师风建设

本学位点所在学院党委坚持立德树人，贯彻落实相关文件精神，具体做到：

（1）发挥党委主体作用，引导树立崇高理想。发挥师

德师风建设领导小组作用，引导教师树立崇高理想；实现支部书记“双带头人”全覆盖，培育创建三个省级样板支部并通过验收。

（2）加强师德教育学习，营造重德养德环境。定期传达师德师风建设要求，开展教师师德师风谈话、全员培训，组织导师接受红色文化教育。

（3）规范考核评价机制，完善激励约束监督体系。严格实行师德“一票否决制”，健全师德师风建设长效机制，打造“辅导员+研究生导师+学生干部”的网格化思政体系。

（4）引培并举，打造专兼结合专业化教师队伍。结合专业特点引进高端人才，建立人才引进长效机制；实施“传、帮、带”教师导师机制，建立研究生导师团队，鼓励青年教师联合指导研究生，促进青年教师的快速成长。

2022 年，1 名教师获评校优秀思政教师，1 名教师获评校优秀研究生导师，2 名教师获“学生最喜爱的教师。未出现师德师风负面问题。

3.招生选拔

学位点为保证生源质量，在学院网站设置专栏进行专业介绍，招生复试严格按照学校的相关规定，制定《华侨大学计算机科学与技术学院硕士研究生复试条例》等细则，招生情况完成良好。2022 年，本学位点全日制硕士研究生一志愿报考人数 140 人，招生人数 35 人，报录比 4。其中一志愿考生 12 人，占 34.3%，调剂考生 23 人，占 65.7%。与往年招

生数据对比，报考本学位点的学生逐年增加，表明本学位点的知名度和吸引力逐渐增加。

4.课程教学

（1）根据软件工程专业的人才培养目标，本学位点制定了详细的专业课程建设规划，紧紧围绕培养方案和培养目标优化课程体系结构，着重加强学科基础课程、专业主干课程的建设。以研究生科创能力培养为目标，构建“深、广、新、精”课程体系。开设了 26 门专业课和选修课，覆盖了四个研究方向，能满足不同研究方向的人才培养需求。此外，还开设了《软件工程前沿技术报告》《计算机技术前沿技术报告》等前沿导论课程，由 4 个方向的导师集体授课，使研究生了解不同研究方向的学科前沿和动态。

（2）在执行方面，利用线上教学资源，实行线上+线下混合模式教学，为疫情期间教学活动的顺利开展提供了保障，因疫情原因无法进校上课的学生，均采用线上线下同步教学，学生出勤率 100%。

5.导师指导

本学位点研究生导师遴选与考核遵循有利于提高研究生培养与学位授予质量、有利于专业建设和专业可持续发展的原则，坚持公平、公正、公开。严格按照《华侨大学研究生指导教师遴选办法》《华侨大学研究生导师招生资格审核办法》，每年进行新导师遴选和对导师进行招生资格审查。同时，通过执行《华侨大学计算机科学与技术学院研究生指导教师招生和管理办法》，落实研究生导师立德树人职责，

强化岗位意识，规范招录工作，完善评价激励机制。

2022 年，4 名新导师参加了由福建省学位委员会组织的福建省研究生导师培训班，本学位点组织导师多次参加“青年教师教学设计、教学方法及教学模式的探究与实践”“国家课程思政示范课程建设与解析”等培训班，提高了导师的专业能力。在师德师风建设方面，学位点组织导师参加学校举办的“思想政治与师德师风”专题学习、“筑牢中华民族共同体意识”“巩固和发展最广泛的爱国统一战线——学习贯彻党的二十大精神”等专题讲座。

本学位点重视发挥导师在研究生思政教育中的“第一责任人”作用，对所指导的研究生思想政治教育、道德品质和学术培养负有主要责任。研究生导师积极参加思政活动，努力将思政教育融入课堂教学。2022 年，1 名教师获评校优秀思政教师，1 名教师获评校优秀研究生导师，2 名教师获“学生最喜爱的教师”荣誉称号。

6.学术训练

(1) 完善科研评价体系引导研究生全面发展。制定《华侨大学计算机科学与技术学院研究生综合评价细则》，结合学科特点，综合评价研究生的论文、专利、科创竞赛等成果，以激励和引导研究生全面提升学术科研能力。

(2) 以成果为导向，构建三层递进式科研创新能力提升实践体系。以培养研究生的自主学习能力、实践能力、创新能力、协作能力为核心，形成了“课程实验→项目实践→科创实践”三层递进式实践体系，全面提升研究生科研创新能力。

推动导师团队建设以及跨学科交叉融合，提升研究生科创能力。以学科交叉为基础，以跨界融合为途径，以科研创新为载体，构建多层次的交叉学科创新型人才培养模式，实现研究生科研创新能力阶段性、递进式的提升。

经过学术训练，学院研究生的科研创新能力得到显著提升。本年度，1人获省级优秀硕士学位论文；60余人次获国家级科创奖励；学生发表文章40余篇，其中SCI/EI检索30余篇。

7.学术交流

本学位点积极支持学生参与境内外学术交流，拓宽学生视野，提高学生培养质量。学校出台了《华侨大学研究生承志英才创新资助与奖励办法》，从经费上支持研究生积极参加境内外学术交流，多名学生参加高水平国际会议并在会议上作口头报告。2022年，本学位点主/承办了“第五届人工智能和模式识别国际会议（AIPR 2022）”“中国计算机学会第十届中国互联网学术年会”等国内外重要学术会议7次，累计参与人数近千人。同时积极与国内外专家学者交流学习，主办“面向自主移动机器人感知和规划前沿进展”“可编程控制系统及其平台软件的新技术和新方法”等学术讲座7次，参与教师80余人次，学生150余人次。

（四）质量监控

1.质量保障

本学位点遵循学科发展和人才培养规律，在培养指导委员会的指导下，制定研究生培养方案、监督培养计划执行。

注重学生学术规范和学术道德要求，将学术道德与学术修养、工程伦理作为必修内容纳入研究生培养环节计划，开设论文写作必修课，持续加强学术诚信教育、学术伦理要求和学术规范指导本学位点坚持落实导师是研究生培养第一责任人的要求，制定《华侨大学计算机科学与技术学院研究生指导教师招生和管理办法》，严格把关学位论文研究工作、写作发表、学术水平和学术规范性。坚持质量检查关口前移，在学位论文开题和中期考核等关键节点进行考核筛查，落实研究生分流退出机制，严格规范研究生学籍年限管理。

2.学位论文

本学位点严格执行《华侨大学学位授予工作细则》《华侨大学研究生学位论文重复率电子检测管理办法》《华侨大学研究生学位论文质量监控与评阅答辩的管理规定》等文件规定，管理学位论文答辩，细化规范答辩流程。学位论文严格实行公开答辩，答辩人员、时间、地点、程序安排及答辩委员会组成等信息向社会公开，接受社会监督。学位论文开题、中期考核、学位论文评阅、答辩、学位授予等重要记录的档案留存全面及时、真实完整。

2022 年，本学位点研究生学位论文盲审平均成绩 82.92 分，盲审通过率 100%，学位论文抽检合格率 100%。

3.学风教育

本学位点坚持以理想信念教育为核心，通过多种途径引导和培育研究生践行社会主义核心价值观。开设《学术道德与学术修养》《论文写作指导》2 门其他培养环节必修课，

提高学生科研规范性、学术素养，培养“底线意识”。开展学术道德相关讲座 2 场，宣传科学精神、科学道德、科学伦理和科学规范，弘扬科学道德，建设优良学风，积极引导研究生摒弃学术不端行为，努力成为优良学术道德的践行者。同时，充分发挥导师思想政治教育第一责任人的作用，在日常的学习与科研过程中，通过导师言传身教，潜移默化地培养研究生的社会主义核心价值观。

4.管理服务

本学位点实行学校、学院两级管理体制进行研究生日常管理服务工作。学校制定《华侨大学学位与研究生教育管理制度汇编》《华侨大学学位授予工作细则》《华侨大学承志英才创新活动资助与奖励办法》等教育管理制度，对研究生的培养管理、学位管理、奖助管理等方面进行要求。学院负责具体执行研究生的培养管理、学位管理、奖助管理的工作。包括学位点培养方案的修订、研究生个人培养计划计划的制定、研究生教学的安排、研究生奖助学金的评定、研究生学位论文各个环节的执行等。

5.就业发展

2022 年，本学位点在读全日制硕士研究生人数 125 人，毕业人数 23 人，授予硕士学位人数 23 人。学生毕业后到国内外的高校继续深造攻读博士学位，或者在国内的一些著名企业如腾讯、阿里巴巴、联想、星网锐捷、美亚柏科等从事研发工作，毕业生就业率达 100%。

本学位点定期通过问卷调查、访谈等方式，了解用人单

位对毕业生的评价。通过用人单位的反馈和毕业生发展质量调查了解到，用人单位对本学位点培养的毕业生的满意度高，认为该学位点的毕业生在知识综合运用能力、教学技能以及适应能力等方面具有优势。

二、工作特色与成效

（一）立德树人显成效，育人育才明初心

本学位点深入贯彻习近平总书记对研究生教育工作的重要指示精神，将思想政治教育贯穿于教育教学全过程，将“三全育人”落实落细，全面落实立德树人根本任务，为党育人，为国育才。

1.积极探索课程思政改革，课程思政育人导向形成

增强教师“四个自信”和育人意识，引导广大教师树立“课程思政”理念；实施课程体系和教育教学创新计划，制定专业课程育人教学规范和评价标准，编制课程教学指南；组织教师申报“课程思政”研究项目，支持教师在专业教学中开展思政教育，将课程育人作为教学督导的重要评价内容；加强港澳台侨及留学生国情教育和中华文化教育，在专业课程中蕴含国家文化和家国情怀，引导学生逐步建立文化认同。

2022 年获批省部级高等教育教学成果二等奖 1 项，1 门课程入选校级一流本科课程建设立项，2 门课程入选校级百门优质课程，2 门课程入选校级新工科示范课程立项项目等。

2.持续夯实基层党组织建设，基层党建扎实有效

依托基层党组织建设标准化、党建工作规范化、党务队伍培训系统化、工作考核计量化等“四化建设”，提升基层党

组织工作水平；通过“党建+”工程和教师党支部书记“双带头人”培育工程等的实施和推进，培育一批先进基层党组织，选树一批优秀共产党员、优秀党务工作者；坚持“党建促教育”原则，推进党团学一体化，抓好党团建活动，夯实育人基础。

本学位点所在学院党委持续推进党支部工作规范化建设，加强党员教育管理，努力抓好组织建设。研究生各年级全部实现“支部建在班级”，研究生高年级的党员占比超 50%；研究生各党支部积极参与支部立项，支部党员利用专业知识参与支部立项的 2 个项目——华大电脑义诊及华园失物招领小程序，成为了在校学生必不可少的交流平台，并获评优秀立项成果；研究生第二党支部入选福建省“研究生样板党支部”培育建设项目。

3.切实加强思政队伍，队伍建设不断增强

强化组织保障，配齐建强思政工作专职队伍，落实“双线发展、双线晋升”机制；加强辅导员、班主任、导师及专任教师等专兼职思政队伍，打造“辅导员+专任老师+学生干部”的网格化思政团队，形成从思政课到专业课、从课内到课外、从学习到生活的全方位、全过程、全空间的育人体系；实施侨校人力资源提升工程，对辅导员和导师进行多轮实践研修。1 名教师获评校优秀思政教师，1 名教师获评校优秀研究生导师，2 名教师获“学生最喜爱的教师”荣誉称号。

根据《教育部国家发展改革委财政部关于深化研究生教育的意见》《华侨大学研究生导师招生资格审核办法》《华侨大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》文

件精神，为建设一支高素质的研究生指导教师队伍，强化导师能力与责任，规范研究生教育管理，提高研究生培养质量，结合学科建设目标，本学位点制订了研究生指导教师招生和管理办法。本年度，本学位点新增 2 名学术学位硕导。

（二）科教融合推改革，人才培养创佳绩

本学位点围绕着课程体系构造、科创能力提升实践体系的构建、导师团队培养模式、激励机制的制定等关键问题，开展了基于成果导向的计算机类研究生培养改革与实践，具体包括：

1.以成果导向，构建“课程实验→项目实践→科创实践”的三层递进式科创实践体系。

2.推行多层次的跨学科导师团队培养模式，协同提升研究生科创能力。

3.逐渐形成了“成果导向、四点支撑、多元反馈、持续改进”的创新人才培养模式。

4.本学位点研究生的科创能力得到显著提升。近两年，本学位点研究生共 60 余人次获国家级科创比赛奖励。研究生在发表高水平论文方面持续取得突破，共发表学术论文 40 余篇，其中 SCI 论文 30 余篇；获评省优秀学位论文 1 篇。教学改革创新举措《基于成果导向的计算机类研究生科研创新能力培养模式探索与实践》获得 2022 年福建省教学成果二等奖。

（三）为侨服务有担当，校地合作促发展

聚焦国家战略需求，围绕华侨大学“为侨服务，传播中华文化”的办学宗旨，本学科教师团队结合我校华文教育的资源和特色，利用自然语言处理、语音识别等智能人机交互技术，研发面向全球华裔青少年的智能中文教育机器人。受福建省委统战部立项委托，本年度完成该类型机器人的研制工作。该款机器人是全国首款专门为华文教育量身定制的智能教育机器人，是福建省侨办因地制宜开发教学大纲以及本土化教材、教辅、教学工具，创新信息化、数字化、智能化建设的重要举措。目前，已由福建省侨办向菲律宾华教中心赠送400台“华文教育机器人”，并顺利通过菲律宾华教中心的运行测试。

在服务区域经济社会发展方面，以建设“厦门市网络安全人才培养基地”和“现代产业学院”为契机，通过多主体共建共管共享的深度合作运行管理模式，为区域网络与信息安全产业发展培养、造就一批适应现代产业发展的高素质应用型、复合型、创新型人才。此外，对接福建省“六四五”产业新体系，推进产学研合作，在“网络舆情监测与引导”“园区能耗智能化管控”“公共交通智慧布局”“互联网+智慧出行”“虚拟现实展馆”等多个领域与企事业单位开展深度合作，服务地方经济发展。

三、学位点建设存在的问题

1.目前本学位点国家级高层次人才数量仍需进一步增加，每年引进新教师人数与实际需求数量存在落差。

2.现有的研究生综合评价体系在交叉学科成果的评价标准、指标体系和评价方法方面不够完善。

3.由于受疫情的影响，研究生赴境外参加国际学术会议或短期交流的人次较少。

四、下一年度建设计划

1.进一步加强高层次人才引进力度，同时加强青年教师培养的平台保障、资金保障和组织保障，不断提升师资队伍水平。

2.进一步完善交叉学科成果的评价标准、指标体系和评价方法，引导研究生产出高水平的交叉学科成果。

3.鼓励研究生进行国际访学交流、参加国际学术会议，从政策上对参加境外访学的学生和导师给予一定奖励与支持。