

# 学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：华侨大学
	代码：10385
授权学科 (类别)	名称：光学工程
	代码：0803
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022 年 3 月

## 一、总体概况

华侨大学是全国深化创新创业教育改革示范高校，全国高校教师考核评价改革示范校，光学工程一级学科硕士点于2011年获批，2012年获评福建省重点学科，2013年依托本学科建立福建省“光传输与变换”重点实验室。本学位点现有硕士生导师（博士）26人，教授9人，省特殊支持高层次人才“百人计划”入选者1名、省百千万工程人才1名、省“闽江学者”特聘教授1名，省杰出青年科学基金获得者3名。

本学位点秉承服务国家和福建省重大战略需求的理念，已形成了光场调控及其应用、微纳光子器件与应用、光电子信息获取与处理、光电子材料与新能源器件等四个学科方向，覆盖光电技术产业的基础和应用研究的众多前沿领域。在2020到2021年期间，承担了包括国家科技计划重大专项、国家自然科学基金、福建省百人计划等项目在内的科研项目三十余项，纵向经费达564万元。并积极服务国防科工需求，承担包括JW科技委在内等多个军工项目。在Optica、Laser and Photonics Reviews、Physical Review Applied等期刊上发表高水平学术论文近百篇。获得授权发明专利20余项。

本学位点以培养人才服务地方产业为导向，培养数理基础扎实，并能承担光学工程领域的基础理论与工程技术创新工作的研究生。生源地域分布广，涵盖大量中西部科技不发达地区。学生入学时的学科背景层次丰富，我们充分考量，因材施教。2020年度本学科招生研究生19人，授予学位16人；2021年度招生19人，授予学位17人。毕业生的就业率为100%，

就业方向包括升学（占33%）和企事业单位等。2020年-2021年，研究生获评省级研究生优秀学位论文2篇，发表SCI收录论文46篇，其中SCI二区以上20余篇，7人参加国际会议并做报告，2支团队获东南赛区竞赛奖励。

## **二、研究生党建与思想政治教育工作**

信息学院研究生第三党支部由27名党员（其中15名正式党员，12名预备党员）组成，支委会由5名支委组成，分别是书记、组织委员、宣传委员、纪检委员、统战委员。

本年度，在信息科学与工程学院党委的正确指导下，光学工程研究生党支部认真履行职责，深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和十九届六中全会精神，以从严治党和强化管理为中心，全面推进党的各项工作，着力扩大党组织覆盖面，有效地发挥了基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，较好地完成了上级党组织布置的各项工作任务。

### **（一）加强党员队伍建设、发挥党员先锋模范作用**

一是加强政治理论的学习，提高党员整体素质。围绕《中国共产党章程》《中国共产党党员教育工作条例》、习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话、纪念辛亥革命110周年、“四史”学习、十九届六中全会、党员孙丽美同志的相关事迹、《榜样六》先进事迹等内容，结合学习强国app、专题党课等线上线下的方式，组织光学工程研究生开展理论学习，不断提升政治素养。

二是充分利用学院优势，进行无缝衔接教育。在中国共

产党成立 100 周年，组织观看了庆祝中国共产党成立 100 周年大会直播，并随后开展支部书记讲党课活动。发挥党员先锋模范作用，结合专业特色，开展学术论坛，协助指导本科生实验和毕业设计。

三是做好党支部队伍建设。党支部对照标准、严格按照程序，发展中共预备党员 7 名，吸收 2 名同志为中共正式党员，利用华侨大学党校，对广大团员进行思想政治教育，本学期以来，全专业 6 名团员被确定为积极分子，共有 8 名团员递交入党申请书。

## **（二）坚持“三会一课”制度，过好党的组织生活**

“三会一课”作为党组织生活的基本形式，必须长期坚持和落实，做到会议准备充分，主题突出，记录完整，按时按质完成。通过“三会一课”带领支部党员学习了党史、习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话精神、华侨大学党代会报告、十九届六中全会精神等。并且创新主题党日活动形式，支部成员参加“请党放心，强国有我”主题《党员大讲堂》活动，并获得优秀奖。真正把党的政治建设抓在日常、严在经常，党支部战斗堡垒作用得到进一步发挥。

## **（三）加强队伍建设，强化责任担当，提高工作辐射能力，为大学生思想政治教育提供坚实保障**

为保障思想政治教育顺利开展，积极配合学院加强三级队伍建设。第一级为学院党政领导和学院学生工作领导小组，主要负责学院思想政治教育工作的顶层设计、规划协调和监

管实施。第二级为思政教育工作小组，成员为学院专职辅导员及班主任。该队伍在学生成才过程中贯穿和实施思想政治教育目标，参与职业规划与就业创业、思想道德修养、心理健康、形势与政策等课程教学，是思想政治教育的核心执行者。第三级为学生干部、党员队伍及特色队伍。充分发挥学生干部队伍、党员队伍的模范带头和思想引领作用，开展学生干部培训班，增强学生干部队伍执行力和凝聚力。同时建立年级会、辩论队、田径队等特色队伍，形成多元化、广覆盖的思想政治教育模式，实现全员参与、全过程服务和全方位育人。

#### **（四）结合侨校特色，践行为民服务**

党支部不忘初心，牢记使命，协助学院完成迎新生志愿服务，帮助新生接送行李、完成注册登记等工作；组织参与新生军训志愿服务，为军训后勤工作保驾护航；响应学校号召，发挥党员力量开展宿舍走访工作，派发疫情防控手册，关心侨生生活起居，了解学生心理健康情况；同时支部成员包括积极分子和优秀团员都积极报名各项志愿服务工作，疫情期间，在食堂维护秩序，寝室门口测温、维护集美区人大代表换届选举投票工作秩序等。

#### **（五）积极行使党员权利义务，认真参与选举投票事宜**

光学工程研究生积极行使党员权利义务，开展党员大会为推荐学校第六届两委委员候选人预备人选发表意见、推荐中共福建省第十一次代表大会代表和省委教育工委党代表人员、为推荐部属高校和省属高校等单位出席中国共产党福

建省第十一次代表大学代表候选人发表意见等。

### **三、研究生培养相关制度及执行情况**

我校学位与研究生教育始于 1981 年，始终坚持走内涵式发展道路，以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线。经过 40 余年发展，已经建立了由 48 项规章制度组成的完善管理体系，内容涵盖招生、培养、学位授予、导师队伍建设、质量保障、奖助体系等。推进实施“研究生创新型人才培养工程”，着力提升研究生创新能力和职业能力，不断提高培养质量。学位点研究生培养相关制度及执行情况如下。

#### **（一）课程建设与实施情况**

根据教育部、国家发展改革委员会、财政部《关于深化研究生教育改革的意见》以及《华侨大学关于新时代研究生教育发展的实施意见》，本学位点以培养“光学工程”优秀人才为目标，加强课程建设。在留学生比例逐渐提高和生源国际化的背景下，采用中英文教材、中英文授课等方式开设专业学位课和选修课，构建富有侨校特色的培养模式；采取“动态优化”的教学改革，将前沿最新理论和技术发展融入到课堂教学，优化课程设置。开展文献检索与论文写作等课程，规范研究生论文的撰写和表达；强调专业知识和实践能力的结合，组织讨论班、读书报告会、学术论坛、前沿讲座等教学活动，充分调动教与学过程中学生的主动性和创新性；根据学生的研究方向设置匹配的实践课程，设立研究生工作站，鼓励学生见习、实习、走出校园，强化产业实践、

强化学术交流。

改革成效显著，例如任洪亮副教授所主持“新工科面向智能装备产业工程光学实验课程建设”获得 2020 年度电子信息类专业教学指导委员会立项；多名教师参加省级教学比赛并获奖。

## （二）导师选拔培训

研究生指导教师的选拔始终遵循有利于本学位点专业的建设发展和提升、有利于提高研究生培养质量的原则，切实贯彻和执行《华侨大学研究生指导教师遴选办法》（华大研〔2018〕26 号），注重指导老师的学术水平和师风师德。经学院研究生培养指导委员会和学位评定委员会审核、校学位评定委员会审定，2020 - 2021 年度本学位点新增选研究生导师 3 名。认真落实执行《华侨大学研究生导师招生资格审核办法》（华大研〔2019〕6 号）和《华侨大学研究生招生指标分配暂行办法》（华大研〔2018〕48 号），强化岗位意识，滚动审核指导老师的学术能力和资源保障，公平合理分配学生名额，确保研究生能得到有效的指导。

定期开展多种形式的研究生指导教师的培训活动，结合本学位点的特点，发挥以老带新的“传帮带”传统，在教学方面，鼓励青年教师参加学校举办的“精彩一堂课”，由多位资深教师参与到青年教师的教学之中来，为青年教师出谋划策，提交教学水平；鼓励教师参加思政课培训班，研究生导师培训等课程。在科研方面，为年轻教师提供一定的资金和场地支持，帮助青年教师顺利开展科研与基金申请工作。

在学位点教师队伍的共同协助下，本学位点在 2020 - 2021 年度共有 3 位年青教师获得国家自然科学基金青年项目、1 位国外博后获得国家自然科学基金外国青年学者项目资助。

### **（三）师德师风建设情况**

本学位点认真学习贯彻习近平总书记的重要讲话精神和《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件精神，严格执行《华侨大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，始终把师德师风建设作为育人体系的关键环节，并贯穿于学位点教师队伍建设和研究生培养的全过程，打造一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”教师队伍。

#### **1. 强化组织领导，高位推进师德师风建设**

学位点所在学院成立以学院党委书记和院长为组长、相关责任部门协同配合的师德师风建设工作小组，明确责任并落实到具体负责人及每一位教师，坚持引导教师深刻领会新时代高校教师肩负的使命和重任，强化教师立德树人的首要职责。

#### **2. 筑牢思想根基，提高思想水平**

加强师德教育培训，定期开展师德师风专题学习活动，组织全体教师学习相关文件和规定，引导广大教师牢固树立“师德无小事、小处见师德”的意识和观念，自觉恪守教师行为规范，严守师德师风底线。

树牢正确价值导向，坚持社会主义办学方向，将家国情



怀和思想道德与专业教育有机融合，以德立身、以德立学、以德施教，言传身教，强调导师要成为学生前行的指路明灯，引导学生树立正确的价值观、人生观、世界观。

### **3. 树立师德榜样，营造良好氛围**

坚持“用身边事教育身边人”，选树师德师风高尚教师作为榜样，并宣传全国先进工作者、教学名师等师德典范，引导广大教师对标典范，见贤思齐，树立崇高理想，结合重要节庆日、工会“职工小家”“课件大赛”等立项活动开展实践教育，扎实推进教师理想信念、职业道德教育，提升教师创新意识和育人能力，形成人人争做“四有”好老师的新氛围。

### **4. 健全管理机制，坚持师德“零容忍”**

进一步健全和完善师德师风建设工作机制，推进师德机理制度化，完善师德表彰奖励制度，同时坚持师德“零容忍”制度，实行师德一票否决制，将师德表现纳入考核评价体系，并作为岗位聘用、职称职务晋升、评奖评优的首要条件，严防师德失范行为。

### **5. 凝聚阵地力量，持续加强党建引领**

学位点所在学院以教工支部为抓手，把师德师风专题学习纳入支部重点学习内容，把思想政治工作、防控风险的监督工作落实到教工支部。一是积极实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，着力把教师党员队伍建成新时代高校党建和业务双融合、双促进的中坚骨干力量。二是充分发挥教工党员的先锋模范作用，积极带动其他教师学习贯彻习近平

新时代中国特色社会主义思想，提高教师的思想政治觉悟和师德修养的自觉性。

2020 - 2021 年度，本学位点教师师德师风建设良好，未发生违反师德师风事件。

#### **（四）学术训练情况（专业实践）**

##### **1. 学术训练**

研究生的学术和能力培养，包括完整的专业知识结构、工程动手能力和创新型综合素质。进一步完善了研究生培养方案，抓住多个环节进行培养，取得良好效果。

对初次进入课题的研究生，首先围绕课题内容给出相关文献，辅导学生整理文献综述，使研究生既掌握学术背景，提炼出科学问题，又学会检索、阅读和总结文献的基本方法，为终身学习奠定基础。

注重培养学生的动手实验能力，以教师指导、学长辅助的方法，教会初学者学习基本的实验技能，掌握实验中的设备使用、材料制备等基本方法；强调在所有的实验中要特别注意操作安全。引导和培养学生的实事求是、一丝不苟和团结协作等全面素质。

按培养方案规定，课题组定期召开研讨会，每个研究生以 PPT 的形式讲解自己在近期的相关工作，同时提出问题，开展讨论。通过研讨会梳理工作思路，解决瓶颈问题。并视情况调整工作节奏和部分研究内容，培养学生的团队意识精神和表达与交流能力。

在实验结果的综合分析环节，引导学生依据基础理论，

梳理各项实验结果之间的内在逻辑关系，特别注重实验中出现的悖经典理论的新现象，注意引导学生破除“唯书唯师唯洋”的天花板，建立马克思主义辩证思维和学术自信，培养创新能力。

通过学术训练取得良好效果，本专业研究生近四年全部取得学位顺利毕业。学生一作在 Opt. Lett., New J. Phys., Opt. Express 等国际高水平期刊发表 SCI 二区论文 20 余篇；7 人做国际学术会议口头报告；获得授权国家发明专利 20 余项。

## 2. 专业实践

为进一步提高光学工程学位点研究生的实践创新能力和职业发展能力，确立和规范专业实践活动作为光学工程学位点研究生培养方案中的必修培养环节和相关活动流程，查摆专业实践过程中可能存在的具体问题，评估专业实践完成水平，持续反馈改进学位点建设，制定了《信息科学与工程学院光学工程学位点研究生专业实践实施意见》（以下简称《实施意见》）。该《实施意见》规定，学院院长、主管教学副院长牵头组织专业实践活动，各学位硕导具体负责专业实践平台的对接、专业实践活动的选题和专业实践活动考核成绩的反馈。专业实践活动的形式分为教学实践、科研实践、社会实践、创新实践等，光学工程专业研究生须在入学后的前三个学期完成实践活动。

本专业实践活动实行专业学位硕导和实践导师联合指导的培养机制，由专业学位硕导对接国内外企事业单位平台，

发展光学工程专业研究生工作站，确立实践创新基地，并在该基地确定研究生实践导师。在校内导师和校外导师联合指导下确立实践活动选题，开展具有专题研究导向的专业实践活动。

校外实践导师的确立需满足文化程度、专业技术职务、工作实践及业务指导经验等基本条件。专业实践活动选题需遵循以下几点原则：有助于学位点培养实践创新能力强、职业发展前景好的光学工程领域高级应用型人才；有助于对接平台单位借助研究生及依托的高校科研资源解决实践难题，进而储备未来本单位所需的高层次骨干人才；有助于提高研究生项目攻关和解决实际问题的能力；有助于导师及其科研团队加强与业务部门的联系，促进产学研合作，提高科研成果转化能力等。研究生完成规定选题的实践活动后，须填写《华侨大学信息科学与工程学院光学工程学位点实践报告》，经指导实践活动的实践导师给予评语，并根据实践活动表现评定成绩，成绩以“优秀、良好、合格、不合格”四级评分。

光学工程硕士属于学术硕士，专业实践属于教学实践，2021 年度，光学工程研究生参与了多种实践活动，例如，协助课程教学，协助老师指导本科生毕业设计，辅助老师进行本科生的实验课程指导等。在实践过程中，研究生认真负责，基本上完成了各项任务，综合素质得到较大提高。

### （五）学术交流情况

2020 年，本学科承办了第四届“计算成像技术与应用”专题研讨会，会议规模超过 520 人，特邀报告专家 28 位。

与会专家学者深入讨论了计算成像技术的发展与挑战，会议的举办对计算成像研究方向的教学科研水平及影响力的提升起到了积极推进作用。学科鼓励和支持学生参与相关的合作研究。本学科与日本新潟大学合作成立了光学成像与测量联合实验室，学校资助 20 万专项经费，用于开展交流活动。双边积极促进学生之间的合作交流，截止目前，双方共派出 6 人次的学生到对方高校进行合作研究。已有 3 名华侨大学的研究生到日本新潟大学攻读博士学位。与日本三重大学工学部积极展开国际交流合作，接收对方硕士研究生加入本学科课题组共计 3 人次，并邀请对方教授担任光学工程硕士研究生的国际导师。

学科长期保持与美国阿肯色大学、南洋理工大学、印度理工学院等国外高校的学术交流和合作，开拓学生的学术视野，培养学生的交流能力，提升学生的科研水平。近五年，以学生作为第一作者，由华侨大学和国外合作单位共同完成的学术论文超过 20 篇。鼓励学生参加国内外会议，2020 年至今，光学工程研究生有 9 人次做了会议报告。

## （六）研究生奖助情况

依据《华侨大学研究生奖学金实施办法》《华侨大学研究生优秀学术成果奖励办法》《华侨大学校长特别奖实施办法》《华侨大学研究生承志英才优秀新生奖励办法》等文件，奖学金设立有：硕士研究生国家奖学金，奖励标准为 20000 元/人，评选名额由国家下达；不同等级的研究生学业奖学金，一等为 12000 元/人，二等为 8000 元/人，普通为

4000-5000 元/人。助学金根据国家助学金标准:硕士研究生资助标准为每生每月 500 元,每学年发放 12 个月。

两年来,学院高度重视研究生奖助工作,2019-2020 年度,光学工程专业研究生获各类学业奖学金人数有 51 人,金额 33.1 万元;获得国家助学金资助金额为 67 人,金额 29.4 万。2020-2021 年度,获各类学业奖学金人数有 52 人,金额 31.5 万元;获得国家助学金资助金额为 70 人,金额 31 万,其中国家助学金、学校学业奖学金覆盖率 100%。除了以上奖助学金,本专业研究生还获得多项其他资助奖励,包括福建省研究生优秀学位论文、学校承志英才优秀学位论文、优秀学术论文、优秀专利成果等,金额为 35.5 万。综上,两年内共发放奖助学金 160.5 万元,共资助学生 284 人/次。

#### **四、研究生教育改革情况**

在积极完善和提高教师队伍、培养研究生的过程中,本学科以培养光学工程领域优秀人才为目标,全面探讨了学科教学工作改革和人才培养创新机制。

##### **(一) 优化培养方案**

及时调整完善研究生的课程设置,聚焦当下的前沿领域,开设微纳光学、光电子学等专业课程,融入了课程与时俱进和创新设计的特征。不仅激发学生对专业领域和科技创新的研究兴趣,也对教师的专业业务能力提出更高要求。开展了文献检索与论文写作等课程建设,规范了研究生论文的撰写和表达。

##### **(二) 重视教学实践环节,加强学生实践能力培养**

强调专业知识和实践能力的结合，根据学生所学的课程设计相应实践课题，培养学生动手能力；坚持“请进来，走出去”相结合的培养模式，走内外协调发展之路，鼓励研究生走出校园，强化产业实践、强化学术交流；利用产学研合作资源，进一步活化课堂教学形式，推动实践教学的发展。近年来，本专业学生在国家级、省级“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、全国光电设计竞赛等高水平赛事中屡创佳绩。

近年来毕业的学生分布在全国各地，既有在高校、科研院所从事教学及研究的专业人才，又有在高新科技产业从事研究开发的技术骨干，硕士毕业生进入如三安电子、中国联合网络通信、天马微电子、玉晶光电等科技发展型企业，为我国的光电产业发展贡献力量。还有一些正在国内外高水平的学术机构继续深造，未来大有可期。

### **（三）构建研究生培养评价体系**

在制定详细的培养方案后，紧抓培养环节，对课题开题、中期考核、答辩和论文质量等做了量化评分。鼓励导师开展前沿创新课题，并由学位点各方向导师开设专题讲座，培养研究生的科研品味。同时，学位点也采用教师自我评价、学生评价和专家督导小组评价相结合的方式，对导师的师德与师能做定性评价。

## **五、教育质量评估与分析**

### **（一）自我评估进展及问题**

本学位点高度重视学位点评估工作，在研究生培养指导

委员会的基础上，加设合格评估小组，并多次召开会议，针对学位点专家论证会的意见并征求同行专家的意见，对学位点存在的问题进行深入探讨，寻求解决方案。在此举措下，学位点在课程建设、导师培训培养、人才培养、科学研究方面均取得了不错的成绩，特别是在高水平期刊论文有所突破。另外师德师风的建设以及师资队伍规模、结构也较为合理。然而，科技奖励、高级别纵向项目、横向项目以及成果转化等方面仍有较大的提升空间。具体地说，本学位点存在以下不足之处：

**1. 领军人才不足。**国内外有影响的中青年学术领军人才不足，缺少具有国际科技竞争力的学术创新团队，限制了专业引领性的培育；

**2. 高级别基金项目不足。**高级别的基金项目，例如国家自然科学基金重点项目、面上项目申请成功的数量还是偏少，缺乏行之有效的申请培训机制；

**3. 研究生生源质量不足。**第一志愿报考的学生较少，且从双一流学校毕业的生源也偏少，严重制约了科研深度的提升。

## **（二）学位论文情况**

本学位点从多个方面对研究生培养实施高标准要求：

**1. 严格把关。**在研究生的开题、中期检查和预答辩等环节实行末位监管制度，即开题和中期检查得分后 10% 的同学需要参加复审，这些制度的严格执行是鞭策和监督研究生论文质量的重要保证。培养指导委员会除了严格执行末位监管



制度，并对平均成绩以下的研究生重点关注，责成导师严抓进度。

**2. 及时整改。**对于开题和中期检查存在问题需要复审的学生，在导师的指导下，学生根据存在的问题做了针对性的调研和修改，复审情况质量提高很多，这对学生后面研究少走弯路、多出成果提供很大的帮助。

**3. 奖惩制度。**将学生的培养质量与下一年导师招生指标相关联。对于学生学位论文出现问题的导师，视情况减少甚至停止其招生指标。对于所指导学生获得省级优秀学位论文的导师，在确保培养质量的前提下，增加其招生指标。

在学位点的高标准要求下以及导师的精心指导下，在2020-2021年间本学位点的研究生取得了很好的研究成果。以研究生为第一作者发表的SCI收录论文近40篇，其中二区以上刊物的高水平论文20余篇。有两名硕士研究生的毕业论文获评福建省优秀硕士学位论文。有多件学生为第一完成人的发明专利获得授权。有多名研究生在国家和省级竞赛中获奖，有十几人次的学生参加国内外学术会议并作报告。

## **六、改进措施**

### **（一）优化导师队伍**

学位点将重视导师队伍的整体提升与科研能力锻炼。一方面，依托学校高层次人才引进计划，积极引进学界资深领军人物以及优秀青年人才，实现导师队伍人数的增加和质量的提升；另一方面，通过邀请国内外知名专家开授讲座、举办内部交流会等形式，为指导教师提供更多学习和交流机会，

系统提升研究生导师特别是青年教师的科研创新能力。

## **（二）鼓励项目申报**

学位点将积极鼓励教师申报包括纵向、横向等各类项目。在项目动员方面，学位点将关注各类项目的申报信息，提醒教师及时申报相关项目。在撰写申请书方面，组织资深评审专家和富有经验的本学科教师为申请书进行审阅，并提出修改建议。在项目渠道方面，对于偏向实际应用学科方向的导师，学位点将关注地方企业需求，搭桥牵线，争取承接更多横向课题，解决企业实际问题。

## **（三）加强招生宣传**

本学位点近两年来招生规模较小，仍有进一步增长的空间，将通过以下举措，推动研究生招生规模的增长。一是邀请本学位点的导师，面向本校相关专业的高年级本科生开设讲座，让学生了解相关导师的研究方向，促进本校相关专业毕业生报考本专业。二是鼓励非本校的在读研究生在母校宣传本校的学位点情况，通过在读研究生拓展报考生源。三是加强网站建设，对于本学位点所取得优秀成果进行及时报道，吸引考生的关注。

## **（四）深化国际交流**

目前本学位点已与日本新潟大学合作成立了光学成像与测量联合实验室。学位点的很多教师，长期与国外的研究人员保持合作关系。学位点将以此为基础，加大交流合作力度，寻求与境外大学国外相关院校洽商，推动更多合作项目落地，实现高水平办学目标。