

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：华侨大学
	代码：10385

授权学科 (类别)	名称：法学
	代码：0301

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022 年 3 月

一、总体概况

（一）办学定位清晰，理念鲜明

法学院的办学可上溯至 1985 年创办的华侨大学法律系。法学院于 1993 年获批经济法学硕士学位授权点，是我国华南地区第一个经济法学硕士学位授权点，后于 2011 年获批法学一级学科硕士学位点。经过近 30 年的深耕办学，本学位点在学科建设上稳步前进：2012 年入选福建省重点学科，2017 年入选福建省一流学科建设中的“高原学科”，并在同年的全国第四轮学科评估中获得 C+ 等级。目前，学院拥有 1 个“华侨大学教育立法研究基地”（教育部政策法规司-华侨大学共建）省部级科研平台和包括福建省地方法治研究中心在内的 6 个省级实践教学平台，在全国尤其是福建省法学界拥有一定的知名度和影响力。

本学位点坚持“立德树人、德法兼修”与“明法笃行、知行合一”的办学理念，秉承“面向海外、面向港澳台”的办学方针，遵循华侨大学“侨校+名校”的发展战略，以培养卓越法治人才、服务国家战略和地方经济社会发展及海外侨务工作为主线，致力打造福建省法学教育重镇和华侨华人卓越法治人才培养的摇篮。

（二）学科建设亮点突出

2020 年以来，本学位点在学科方向凝练、师资引育、平台建设和地方智库建设等有突出亮点：

1. 发挥优势，凝练特色。为顺应全面依法治国需求，发挥侨校与办学点的地缘优势，本学位点以“一带一路”倡议

的推行为契机，在巩固和保留传统学科优势上，深入凝练出“海丝司法与诉讼实务研究”“侨务法原理与实务”两大特色方向，并取得较快发展。

2. 筑巢引才，厚实师资。本学位点重视师资人才队伍建设，始终坚持院内培育与校外引进的多方位师资引育机制：2020 年来，已培养 1 名院内教授，引进 1 名知名教授，2 名青年博士，并与 2 名知名教授达成初步引进意向，师资队伍不断壮大。

3. 拓展平台，培养人才。本学位点秉承教研合一的理念，充分挖掘海丝核心区的各种资源，两年来推动支撑学科发展和人才培养的各类基础平台的搭建：与教育部政策法规司合作成立福建省首个高校教育立法研究的省部级科研平台；经福建省高级人民法院批准，与泉州市中级人民法院共建“最高人民法院法官国际交流中心（福建）基地”；与泉州市中级人民法院合作组建“海上丝绸之路司法研究基地”。

4. 智库研究，服务法治。本学位点师资申报并获批华侨大学“中华文明与世界文化研究院”支持的“涉侨与涉外法治研究”团队，一方面致力统战智库建设，积极传播中华优秀海丝法治文化，服务祖国大统战工作格局；另一方面积极服务地方法治建设，为泉州乃至福建各地立法、普法和司法及执法能力的提升提供决策咨询、立法服务，取得良好声誉。

（三）人才培养成效显著

2020 年 1 月至 2021 年 12 月，本学位点共招收法学硕士研究生 41 人，研究生毕业 52 人，累计授予法学硕士学位 52

人。毕业生中 50 人已经就业，就业率达 96.2%，毕业生流向党政机关以及各类企业，获得业内肯定。

表 1-法学硕士研究生就业去向统计表

类别	年度	党政机关	医疗卫生单位	其他事业单位	民营企业	升学	其他
全日制硕士	2020	4	0	1	10	0	10
	2021	2	1	0	6	1	15

（四）师资规模结构合理

本学位点现有导师 31 人。导师中具有教授职称 7 人，副教授职称 24 人，具有博士学位 25 人，占 80.6%；46-59 岁的 14 人，占 45.2%；36-45 岁的 16 人，占 51.6%；26-35 岁的 1 人，占 3.2%，年龄结构合理。其中，“双师型”（教师与律师）教师占比 88%；有 1 人入选国家级人才项目；2 人入选福建省新世纪优秀人才支持计划；3 人入选福建省杰出科研青年支持计划；1 人为第九届全国杰出青年法学家候选人。

本学位点各学科的师资分布如下：经济法学有 3 位教授，4 位副教授；民商法学有 2 位教授，8 位副教授；国际法学有 1 位教授，6 位副教授；诉讼法学有 2 位教授、6 位副教授，有着良好的梯队结构。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）党建引领成绩斐然

重视研究生思想导向与党建工作，以扎实的党建工作引领研究生正确导向。学院围绕教育部《普通高等学校学生党

建工作标准》，华侨大学《关于规范党支部制度建设的指导意见》等文件精神的要求，积极通过各种活动加强研究生政治教育。在院党委领导下，成立学生党建办公室，坚持把党支部建在班上，实现学生党员的自我教育、服务与管理。学院教师党支部与研究生党支部密切联系，发挥党支部主体作用和党员先锋模范作用。学院党支部立项成果2次获得省级优秀成果，9次获得校级优秀成果；学院党支部获省级荣誉1次，校级荣誉10次；法学院党建工作获评省级“先进基层党组织”，2021年法学院罗盈老师被授予“全省高校优秀党务工作者”称号。

（二）建党百年思政当先

持续履行立德树人根本使命，抓住建党百年契机系统深化思想政治教育改革，开展系列丰富活动。2021年建党百年之际，学院将习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平法治思想、“四史”学习、国情教育、伟大抗疫感人事迹融入课程思政、网络思政，切实让思政课活起来、火起来。院党委及团委借助微信视频号推出“建党百年”特辑视频，包括“建党百年•唱”“建党百年•书”“建党百年•祝”“建党百年•行”四个栏目，共推出视频8期，累计观看量达1.8万次。学院组织开展“以青春之名，礼赞建党百年”法学院团支书讲团课汇报会、“传百年薪火，做新时代青年”主题升旗仪式、“喜迎建党百年，创服务型研究生会”主题工作学习会议，推动学生成为思政教育主体，引发思政共鸣。学院积极引导学生参与社会实践服务，在社会实践中培育良好品质，

新挂牌社会实践基地 2 个，组织“千企千村行”活动 4 场，学院团委获 2020 年福建省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位。

（三）培育学风科教融合

本学位点在加强学生科学道德与学术规范教育的基础上，以党建为龙头，以学风建设为重心，以专业竞赛为牵引，构建“一校两生”与实践育人、文化育人、服务育人的“三全育人”教育体系，重点依托“一节五赛”与第二课堂平台进行科教融合。近两年，学生多次获省部级以上各类竞赛奖项，6 人获福建省首届高校法学研究生模拟法庭竞赛一等奖、6 人获福建省第二届法学研究生模拟法庭竞赛二等奖、3 人获第二届“贸仲杯”国际投资仲裁赛循环赛二等奖，6 人获第十届“中国 WTO 模拟法庭竞赛”三等奖。在第三届全国法学院校“法成杯”法律专题辩论赛中，学院代表队进入八强并获最佳风范奖，2 名同学获最佳辩手称号。

学院院长、党委书记及分管副院长统筹协作，全方位管理研究生教育工作。学院设置研究生教育管理专职岗位，承担研究生招生及培养环节质量管理和相关档案管理工作。研究生辅导员开展思政教育和学院文化活动，充分关注研究生日常生活及心理卫生健康。学院定期召开研究生师生代表座谈会，及时公布日常管理信息，开通信息反馈渠道。

三、研究生培养相关制度及执行情况

我校学位与研究生教育始于 1981 年，始终坚持走内涵式发展道路，以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越

为主线。经过 40 余年发展，已经建立了由 48 项规章制度组成的完善管理体系，内容涵盖招生、培养、学位授予、导师队伍建设、质量保障、奖助体系等。推进实施“研究生创新型人才培养工程”，着力提升研究生创新能力和职业能力，不断提高培养质量。学位点研究生培养相关制度及执行情况如下：

（一）创新培养方式，推动研究与实践结合

本学位点积极利用相关教育研究平台和基地，推动研究生培养模式的创新发展，深化课程设置改革，注重理论教学与实践能力的结合训练。学院现有各类科研与教学实践基地平台 52 个，通过建设“教育立法研究基地”“福建省研究生教育创新基地”等平台，提升学生科学研究能力，服务人才培养。学院积极谋求人才培养机制创新，2021 年与西北大学法学院签订全面合作协议，双方将在联合举办“一带一路”涉外法治人才实验班等领域开展全面合作。2021 年，华侨大学与福建省泉州市人民政府、泉州市中级人民法院签订合作协议，就合作共建“最高人民法院法官国际交流中心（福建）基地”、加强高素质法治人才培养等方面开展全面合作。

学院深化研究生课程改革，坚持理论与实践结合的思路，通过开展形式多样、生动活泼、注重实效的实践教学方法，如判例教学法、“诊所”法律教育、法庭旁听、模拟法庭、法律学术报告等，形成一整套有利于培养创新型法律人才的法学实践教学体系。针对凝练特色方向的培养需求，第一，开设有关亚洲法学的讲座；第二，增加实践操作课程，如法

律英语、法律文书、律师实务等；第三，与时俱进调整课程设置，加强有关 WTO 方面知识的课程建设，以及一带一路（海丝沿线国家）的课程设计，增加全球化知识比重；第四，注重侨务法律内容的讲授与研习。学院组织案例法研究工作坊，定期邀请法律实务界知名专家举办疑难案件研讨，逐步形成一套较为成熟的案例法研究方法，坚持科研反哺教学，实现案例研究与案例教学的有机融合，活化优化教学方式方法，提升教育教学质量。陈慰星教授参与的“全球视野·国际认证·量化能力”三维赋能体系探索与实践课程获福建省省级高等教育教学成果奖二等奖。

（二）完善制度规范，鼓励研究生参与科研

学院通过一系列相关制度规范，积极引领研究生参与科研实践活动。学院制定并完善《法学院研究生导师工作职责》《法学院研究生论文发表奖励办法》《法学院研究生科研创新能力提升办法》等规章，明确包含了研究生导师在研究生科研创新中指导把关作用，鼓励研究生在导师指导下主动申报课题、开展研究、撰写论文、参会研讨。学院明确要求研究生每学期至少参加三次以上学术活动，为研究生学术训练和论文撰写提供制度方面保障。

此外，学院积极组织学生参加相关国内外学术交流活动。本建设年度内，学院邀请众多资深专家和行业翘楚莅院和线上开设各类专题讲座 40 余场，极大拓展研究生视野。研究生共发表论文 31 篇，有 6 人次参加省内学术专业学会会议，占学生人数的 12.2%。其中，2020 年学院组织师生参加海峡

两岸法学研究生教育论坛，成绩斐然：有 2 人获二等奖，4 人获三等奖，6 人获优秀奖，占获奖总人数 33.3%，为该年度获奖人数最多的省内高校。

（三）全面综合监督，重视师德师风长效建设

本学位点坚持把师德师风与教师队伍建设同部署、同推进、同考核，突出全员全方位全过程养成。一是**优化组织领导，构建工作体系**。学院成立师德师风建设领导小组，要求教师签署师德师风承诺书。二是**加强师德师风学习，提高思想水平**。学院组织学习贯彻《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》《华侨大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》等文件精神，开展学习教育活动及培训，每年开展师德师风专题学习活动不少于两次。三是**营造激励机制，弘扬高尚师德师风**。开设专门板块宣传学院先进教师事例，对考核优秀者，在职务（称）晋升以及评先评优中优先考虑。四是**严格考核监督，加大惩处力度**。进行师德师风年度评议，专设“师德师风投诉意见箱”。严格惩罚机制，对违反教师职业道德的行为有诉必查—有查必果—有果必复，在聘期考核等事项上一票否决。五是**把关导师选聘，规范遴选制度**。学院在学校有关文件基础上制定《法学院新增研究生导师遴选办法》，从师德师风、教学能力、科研水平等方面严格把关，新增选聘研究生导师 2 名。两年来，学院组织相关研究生导师，积极参加华侨大学研究生教育专题研修班，福建省导师培训等 5 场活动，极大提升研究生导师素养。

（四）重视奖助工作，努力扩大覆盖范围

根据《华侨大学研究生奖学金实施办法》《华侨大学研究生“三助”工作管理办法》的规定，学院高度重视研究生奖助工作，努力完善奖助体系，严格公正做好评选工作，扩大奖助覆盖范围和比例，为研究生培养提供充分保障。

表 2-法学硕士研究生奖助学金情况统计表

项目	年度	金额（万元）	覆盖率
奖学金	2019-2020	39.3	91.5%
	2020-2021	35.2	84.3%
助学金	2019-2020	40.8	100%
	2020-2021	36.0	100%

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养全面覆盖

本学位点以培养“立德树人、德法兼修、明法笃行”的高层次法治人才为目标，夯实制度规范基础，保障研究生培养过程质量监控全覆盖。

1. 健全研究生培养环节过程管理制度。统筹制定、修订法学硕士研究生培养方案，做到培养环节设计合理，学制、学分和学术要求切实可行。实行研究生培养全过程评价制度，关键节点突出强调学术规范和学术道德要求。进一步加强和严格课程考试，严格规范各类研究生学籍年限管理。

2. 强化学位论文质量监控。导师作为研究生培养第一责任人，严格把关学位论文写作及论文发表、强化学术水平和学术规范性。学院密切关注研究生学位论文各环节，严格学

位论文答辩管理，细化规范答辩流程，提高答辩质量，完善和落实研究生分流退出机制。

3. 建立研究生培养责任制和督导制度。开展研究生培养教育质量的监督，落实导师的培养责任；推动导师团队指导，建立学位论文各环节全流程评价监督体系。建立院校两级督导制度，随机督查日常课程开展情况，建立学生评教体系，全面检查监督课程质量。

（二）队伍建设双管齐下

坚持学科需求导向，扩大师资队伍规模，改善师资队伍结构。两年来，学院注重师资队伍结构的科学化，引进不同年龄阶段教师，同时注重激活本院现有科研力量，有针对性地开展帮扶工作，提升人才队伍的凝聚力与创新力。2020 年，1 名教师入选“中国法学会研究会青年人才储备库”；9 名教师入选“福建省法学法律人才库”；1 支导师团队获评省级研究生导师团队称号。2021 年，1 名教师入选国家级人才项目。

（三）科研成果提升产出

本学位点紧跟法学学科主流趋势，持续提升科研创新力和学术话语权，取得一系列显著成果。2020-2021 年，教师公开发表学术论文 50 余篇（其中 CSSCI、SSCI 等收录 28 篇），出版学术专著 4 部。有 3 篇文章被《新华文摘》与《中国社会科学文摘》全文转载，在《人民日报》和《光明日报》发表理论文章 4 篇，新增国家社科基金项目 3 项、省部级课题 10 项。2021 年纵向科研经费较 2020 年增长 12.0%。刘超教授撰写论文《习近平法治思想的生态文明法治理论之理论创

新》获首届东南法治论坛征文比赛一等奖，张国安教授的著作《宗族社会纠纷解决机制研究—以明清时期为中心》获福建省第十四届社会科学优秀成果奖三等奖。此外，学院的“侨务与涉外法治研究团队”成功获批华侨大学“中华文化与世界文明研究院”重大项目立项；陈慰星教授领衔团队申报新移民课题获立项；王康敏博士关于侨务法的咨询报告获中共中央统战部领导同志批示。与此同时，学院相继邀请中共中央统战部第九局、福建省涉台法律研究中心的有关同志解读新时代侨务政策及福建省涉台法治专题，为着力围绕学校主责主业开展特色研究注入动力。

（四）服务和助力地方法治建设

本学位点以“践行侨校使命、服务国家法治”为己任，全力服务中央侨务和国家对外侨务工作，努力发挥自身学科优势，服务地方社会经济发展。至2021年底，地方立法评估与咨询服务基地已完成50部地方立法清理工作，起草法律草案10部，参与地方立法调研20次，20位教师兼任立法机关的顾问或咨询专家，10位教师受聘为法院审判会审专家、仲裁机构仲裁员，积极参与民间调解活动。在推动地方政府工作法治化方面，有1位教授入选中央全面依法治国委员会法治政府建设评估专家，3位教授为泉州市人民政府法律顾问，3位教师受聘为学校“十九大精神宣讲团主讲专家”“福建省宪法宣讲团”成员，在福建省举办宣讲培训40余场。2020-2021年成果转化和咨询服务到校经费总额达93.08万元。

（五）积极推动国际交流

受新冠疫情影响，国际交流合作开展面临较大压力，但学院仍然积极推动开展研究生境外交流合作。学院成立日本桐荫横滨大学合作项目推进工作组，全面深化与日本桐荫横滨大学合作办学工作，推动法学专业硕士研究生推荐入学项目、研究生双学位项目的落地与签约。学院还邀请伦敦国王学院法律学院硕士项目（法律与科技）主任、亚太学术交流处主任来院访问，就开展境外合作交流事宜进行洽商。

五、教育质量评估与分析

（一）群策献力发现问题

在前期自我评估工作中，本学位点积极组织有关领导和教师召开专门会议，建立由院长领衔的专项小组，就学位点发展的不足与问题进行充分讨论分析，积极做好解决方案。首先是师资队伍建设仍然不足，研究生导师的数量还有进一步增长空间，专业方向结构需要优化；其次是研究生招生数量需要力图开拓规模；第三是研究生培养机制与教育方案需要进一步创新，提升学生的理论水平与实践结合能力；第四是国际化水平有待加强，要努力拓展研究生境外交流与合作，实现高水平研究生培养目标。

（二）分流淘汰确保质量

为进一步提升培养质量，本学位点目前正完善研究生分流淘汰机制，激发学生危机意识。具体包括：（1）中期考核。导师组根据专业与方向配置，分别考察各培养研究生的课程学习、论文选题与论文准备情况，由书面汇报与口头面试两

部分组成。(2) 预答辩。在论文答辩前，论文基本完成阶段组成预答辩委员会对研究生论文形式与实质考察，本环节重在发现与解决已成型论文中的问题。(3) 论文送审。论文定稿后送校外专家评审，根据评审意见决定该论文是否能够参加正式答辩，本环节重在保证论文质量以及论文考察的公正性。在此等环节，根据不同表现和结果分别采取如下处理措施：(1) 中期考核不合格延期；(2) 预答辩不合格延期；(3) 论文送审不合格延期；(4) 二次考核/答辩不合格者延期或退学。在相关制度的保证下，本学位点学位论文在各类抽检、评审中合格率达 100%。

(三) 培养校友贡献社会

迄今，本学位点已培养出 500 多位德智体美劳全面发展，具有国际化视野的高素质法治人才，在各行业奉献社会，取得瞩目成绩。毕业生分布于境内外各级党政机关、高校企事业单位以及仲裁机构、律师事务所等。其中，优秀毕业生张得意、陈耀辉、潘进格、庄佳阳、徐进入选 2021 年度福建省第四届“十大法治人物”（含提名奖和团体奖）；2016 年至 2020 年度有 15 位法学（法律）硕士研究生积极响应中央的号召，主动请缨到闽西或闽北等艰苦地区和基层就业，作为驻村干部，在带领当地农民脱贫致富和抗疫工作中表现卓越，业绩突出，受到当地政府的表彰和群众的一致好评。

六、改进措施

(一) 加强教师队伍建设

积极实现教师队伍的整体提升与研究生导师科研能力

锻炼。本学位点将积极优化教师队伍，更好实现年龄梯队的培养与传承，在专业方向领域上更加全面系统，力争实现研究生培养方向的增加。一方面，学院将加大人才引进力度，积极引进学界资深领军人物以及优秀青年人才，实现学院师资队伍的提升；另一方面，也将加大科研激励制度，促进院内教师快速成长，实现研究生导师队伍的增加。学院将为教师提供更多科研平台，争取更多科研项目，密切同学术期刊及业界专家的联系，系统提升学院教师特别是青年教师的科研创新能力。

（二）扩大人才培养规模

推动研究生招生规模的稳步增长。本学位点近两年来招生规模维持在 20-30 人左右，招生规模较小，长远来看仍有进一步增长空间。学院将积极扩大研究生导师队伍规模，增加研究生招生数量。同时学院将加大宣传力度，实现研究生的品牌化，打响在福建及东南地区的名气，吸引省内及东南省份优秀学子报考。同时，在服务学校主责主业的前提下，加大境外生的招收规模，利用校友资源平台以及相关交流机制，在港澳台及东南亚地区加大招生宣讲力度，吸收境外生报考入学。

（三）立足特色创新机制

进一步深入推进学位点特色方向建设，创新研究生培养机制，健全理论与实践锻炼，加快培养涉外法治人才。本学位点将努力优化法学硕士研究生课程体系，根据国家战略发展以及学院发展定位，积极实现课程的多元与丰富，开设好

涉侨法学、海丝法学等特色课程，实现研究生培养方向与课程的创新。同时强化法学实践教学，处理好法学知识教学与实践教学的关系，积极开拓优质实践教学资源进学院、进课堂，发挥校外实践优秀法治人才在校内人才培养的引导作用，加强同校外各类实践基地的联系，并谋求实现实践基地数量的增加与类别的扩展。学院还将进一步发挥特色，立足泉州海上丝绸之路起点的地域优势，加快培养相关涉外法治人才。学院将进一步做实“海丝司法与诉讼实务研究”“侨务法原理与实务”等特色方向，努力培养系统掌握国内法律专业知识，又熟悉国际法律规则以及海丝沿线相关国家法律制度，熟练掌握涉外法律检索、法律文书制作、法律谈判、国内国际非诉讼业务以及处理各种法律事务专业能力的新时代法律人才。

（四）推动交流合作办学

加强研究生境外交流与合作，推动国际交流合作与高水平办学。本学位点将积极拓展国际化办学空间，加大对外交流合作力度，多措并举突破当下疫情的限制，依托最高人民法院法官国际交流中心（福建）基地，与境外相关知名院校、海丝沿线国家的法律服务机构、智库及司法机构建立深度联系，努力探索线上讲座、远程合作教学等国际化办学模式，打造涉侨与涉外法治经典合作品牌，推动更多合作项目落地。