

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：华侨大学
	代码：10385

授权学科 (类别)	名称：中国语言文学
	代码：0501

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022 年 3 月

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

中国语言文学专业于 1960 年华侨大学创办时设立。2008 年被教育部确定为全国第二批高等学校特色专业建设点，2011 年获批一级学科硕士点，2012 年被评为福建省省级重点学科、福建省特色重点学科。2013 年，中国语言文学进入学校学科建设的第一方阵——优先发展学科。2018 年，“海外华文教育与中华文化传播学科群”入选福建省“双一流”建设高原学科。现有 8 个合作办学点，35 个实践基地，7 个研究生工作站，与海外 30 家教育机构建立了合作关系，与国内著名科技企业云知声达成战略合作，共建“智慧华文教育产教融合创新中心”。

（二）学科建设情况

本学科立足于传承与传播中华优秀传统文化，形成了海外华文文学、华文教育、闽南语言与文化等特色方向，强调面向东南亚、面向华侨华裔子弟开展汉语言及中华文化教育，追求中华文化的认同性教育，对于提升学校为侨服务能力以及践行学校“为侨服务，传播中华文化”的办学使命发挥了重要作用。在第四轮教育部学科评估中，本学科等级为 C。本年度，学院集中力量做好学科建设相关工作，努力提升学科排名。先后完成第五轮学科评估申报工作、“双一流”建设总结工作、“十三五”社科规划专项资金绩效评估工作、涉侨学科建设规划等相关工作。并在这一过程中查漏补缺、总结经验，努力确保学科建设质量的有效提升，大力营造使

优秀人才脱颖而出并能充分发挥才干的学院环境，最大程度地发挥广大教师的积极性、主动性和创造性。

（三）本年度招生、在读、毕业、学位授予及就业情况

2021 级共招收 36 名学生，目前在读研究生共 102 人。本年度学生 1 人结业，1 人延期毕业，32 人按时毕业并获得学位。按时毕业并获得学位的研究生中，有 2 人考上博士研究生继续深造，另有 28 人已就业、2 人待业。就业人员中 5 人在事业单位工作，1 人赴海外从事国际中文教师志愿者工作，19 人在教育单位任职（包括高等、中初等教育单位），1 人自主创业，2 人在企业工作。

（四）研究生导师状况

本学位点致力于打造“双师型”导师队伍，现有研究生导师 52 人，其中教授 11 人，副教授 25 人，讲师 16 人。其中博士学位获得者 48 人。导师队伍中有多人次获得省级以上各类荣誉或入选省级以上人才项目：教育部新世纪优秀人才、闽江学者特聘教授、中宣部宣传思想文化青年英才、福建省百千万工程领军人才、福建省青年拔尖人才、福建省高校新世纪优秀人才、福建省教学名师、福建省“五一”劳动奖获得者、福建省优秀教师、福建省师德之星、侨务系统优秀教师等。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）理论学习方面

学院书记、院长带头给研究生讲党课，学习习近平新时代中国特色社会主义思想、中国共产党历史、七一重要讲话

等，此外，组织研究生党支部以“三会一课”、主题党日活动等形式广泛开展教育学习活动，持续开展理论学习教育，用党的创新理论教育引导师生，凝聚思想共识，树牢理想信念，在研究生中形成了良好的思政教育氛围。目前研究生中有正式党员 11 人，预备党员 12 人（其中五人为本年度发展对象），入党积极分子 19 人，入党申请人 7 人。

（二）思想政治教育方面

全国研究生教育会议于 2021 年 7 月 29 日召开，党和国家领导人对研究生教育工作作出重要批示。以此为契机，在开展研究生教育工作研讨期间，学位点共举办 1 场导师座谈会、1 场研究生座谈会、1 场党委中心组学习会、1 场院领导班子（扩大）研讨会议。在四次学习中，学院就相关文件先进行了专题学习汇报，阐释了对研究生教育工作的理解，参与者再集体讨论，围绕国务院、教育部的文件精神及研究生院的相关规章制度，结合学院研究生教育的实际情况展开了深入而热烈地讨论，并形成了多条切实可行的措施上报研究生院。

（三）推进学习型研究生党支部建设方面

学院将原有的三个研究生党支部进行优化组合，重组为一个党支部，确保组织工作的有效性和灵活性。在此基础上，做到“五有”即理论学习有计划、学习情况有记录、讨论发言有质量、学习交流有成果、典型经验有宣传，确保各项学习任务落到实处。定期组织研究生党员开展读书学习会、交流分享会等。

（四）日常管理与服务方面

及时按照培养计划安排学期排课以及教师调课审批工作；及时安排学生开题、中检、预答辩、答辩、论文提交等工作；安排研究生培养指导委员会会议工作；安排文学教育学学位分委会会议工作；安排研究生保送、报名、出题、面试等工作；安排学生与教师面试见面会、双选会等工作。执行研究生院安排的各项数据统计、核对的工作；对学生开题、中检、预答辩等资料进行整理归档的工作；为学生毕业答辩与校外评委沟通以及收寄送审论文的工作；协调新闻与传播学院、华文学院、华文教育研究院等相关学院的资料报送工作；为学生提供成绩单打印盖章等服务；为学生提供咨询以及与研究生系统有关的沟通服务。

（五）校园文化建设方面

把导师党支部和本专业党支部打造成传播中华文化主力军的孵化营。目前，党员导师队伍中有海外授课实践经验的占比 50%以上，由导师党支部指导学生每年开展“华文星火”中华文化海外传播实践，“中国寻根之旅”文化互鉴实践、“世界青年看中国”文明对话实践，其中“华文星火”中华文化海外传播教学实践团队获第十六届福建青年五四奖章集体。

三、研究生培养相关制度及执行情况

我校学位与研究生教育始于 1981 年，始终坚持走内涵式发展道路，以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线。经过 40 余年发展，已经建立了由 48 项规章制度组

成的完善管理体系，内容涵盖招生、培养、学位授予、导师队伍建设、质量保障、奖助体系等。推进实施“研究生创新型人才培养工程”，着力提升研究生创新能力和职业能力，不断提高培养质量。学位点研究生培养相关制度及执行情况如下：

（一）培养制度完善方面

组织研究生导师及研究生深入学习了国务院、教育部及学校关于推进研究生教育工作的文件及相关规章制度，并结合相关反馈意见，制定并进一步完善了《中国语言文学学科关于进一步提升研究生培养质量的实施办法》。在制度层面注重培养过程的精细化管理，努力提高研究生培养质量；加大招生宣传，吸引优质生源；构建研究生思想政治教育协同机制，结合教学、管理、服务各个环节协同育人，进一步加强导师在思想政治教育中的作用。

（二）师德师风建设与导师选拔培训方面

坚持党建工作和师德师风建设工作有机融合。教工党支部书记“双带头人”比例达到 100%，战斗堡垒作用充分发挥。成立了以党委书记、院长为组长，各部门负责人和党支部书记为成员的师德师风工作小组，并出台《师德师风建设实施细则》，将师德师风建设纳入学院工作计划，以此提高教师的职业素养与职业道德。学位点非常重视导师的选拔培训，严格按照研究生院的规范来选拔新导师，并高度重视导师们的能力提升。从 2020 年 10 月至 2021 年 12 月，持续组织学

位点导师参加高校课程思政教学方案设计专题研修班、省级一流课程建设培训班及课程思政工作坊、福建省本科高校课程思政骨干教师培训班、华侨大学研究生教育“立德树人 育心铸才”专题研修班（第三期）等十余次培训活动，全面提升学位点导师的业务素质与综合能力。

（三）课程建设方面

规范课程建设，充分发挥课程教学在研究生培养中的作用。以一级学科为单位，深入打造“研究生学术前沿”、“研究生学术规范”等课程的精品化建设，构建符合专业学位特点的课程体系，4门专业课获得华侨大学“课程思政”特色示范课堂立项。优化培养过程中课程学习和参与科研项目的比重，鼓励导师带动研究生参加前沿性、高水平科研项目。

（四）学术交流方面

进一步推动校际交流活动，与省内外兄弟高校建立常规、稳定的交流关系，定期开展有明确主题的研究生学术交流活动。同时，在原有的“华学大讲堂”系列讲座活动之外，邀请知名科研院所的权威专家，来校开设“中华文化论坛”、“语言学论坛”专题系列讲座，努力提升研究生的科研热情，营造良好的科研氛围。

（五）学术训练方面

通过举办学术论坛、觴鼎文化节、博雅读书分享会、国学大讲堂等特色活动，将学术训练方式多样化拓宽。近两年来本学科先后与校外企事业单位共建实践教学基地8个，校外实践基地总数达到35个，研究生工作站7个，与海外30

家教育机构建立了合作关系，与国内著名科技企业云知声达成战略合作，共建“智慧华文教育产教融合创新中心”。通过学术训练，有效提升研究生的文化素养，承担起在国际上传播中华优秀传统文化的责任与担当，传播好中华优秀传统文化，自觉顺应时代要求、把握时代规律，发挥专业特色，将学术训练与传统文化传播工作深度融合。

（六）研究生奖助方面

学院研究生奖学金由国家奖学金和学校奖学金组成，其中学校奖学金包括学业奖学金和各类专项奖学金，研究生专项奖学金包括承志英才创新奖励、嘉庚奖学金、学科竞赛奖励和境外研究生奖学金，学校研究生助学金则由国家助学金和学校“三助一辅”经费（助教、助管、助研和兼职辅导员）组成。2020年累计发放助学金57.05万元、奖学金67.6万元，资助学生99人次；2021年累计助学金60.8万元、奖学金67万元，资助学生101人次，覆盖面100%。

四、研究生教育改革情况

（一）拓展学术训练方面

充分发挥研究生在学习科研中的主体性。用科研成果展示和发表学术论文奖励机制形成密切联系学生、有效吸引学生、广泛团结学生的科创教育新载体。高度重视研究生学术科研能力的培养，多渠道拓展研究生学术沙龙活动。并按照每次的沙龙主题安排老师参与交流和指导。遴选出来的相关优秀作品和成果已经按论文、小说、散文、诗歌等类别编撰成刊，进一步提升了学生的科研积极性。

（二）科学研究方面

加快科研团队建设，在地域文化与涉侨文化等方面进一步拓展。紧跟国家大统战战略，围绕学校统战工作的总体布局，发展“海外华文文学”、“闽南方言文化”等特色研究方向，形成更具特色的学科团队，提升学科在本领域的学术影响力。一年多来，本学科共获得教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目1项（徐华），国家社科基金项目4项（林刘巍、郝瑜鑫、王玮、陈庆妃）、教育部人文社科基金2项（郑亚捷、陈庆妃）、教育部国际中文教育研究课题5项（徐婷婷、李欣、洪晓婷、汪晓凤、臧胜男）、省社科项目13项（林小云、黄春黎、欧阳光明、苏文健、吕晓玲、黄城烟、袁碧霞、杜晓萍、李欣、洪晓婷、汤明、徐婷婷、许立群），出版学术专著6部，工具书2部。

（三）学科建设方面

利用中华文化海外传播交叉学科建设的发展契机，合理调整学科建设方向。本交叉性学科拟以“为侨服务”、“为统战服务”为抓手，依托学科下属“经典诠释与传统文化研究”、“国际传播背景下的中文教育研究”、“跨文化视野下的海外华文文学研究”三大研究团队的师资力量，发挥学科自身在中华文学基础性研究及国际中文教育实践性教学两个方面的优势。致力于将文学经典诠释与中华文化海外传播相结合，考察中华文学经典在海外传播与接受的情况，并努力挖掘其传播中的宝贵历史经验。

（四）国际合作交流方面

依托海外华文教育与中华文化传播协同创新中心。以协同创新为纽带，进行导师团队协作，跨学科协同，国际合作协同，创新人才培养模式，增强了研究生创新思维、创新素养与创新技能，保证研究生人才培养质量、研究生创新实践能力和团队协作能力。同时面向“一带一路”国家培养华文教育师资，为东南亚国家培养华文教育师资 1889 余人。为这些国家华文教师的本土化、专业化、年轻化做出了突出贡献。疫情期间，面向 7 个国家免费授课，持续 9 个月，举办 38 期，参加培训人数 4 万多人次，意大利、荷兰、泰国等 86 所华校发来感谢信。本学位点另有 2 所孔院、3 所孔子课堂、2 所共建华文学校，通过外派教师、合编教材、提供案例课、慕课等方式助力这些学校的发展，泰国政府议员中文学习班已成为孔院总部的金牌项目，缅甸孔子课堂已成为该国分课堂最多、影响力最大的孔子课堂。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题方面

学院高度重视研究生学位点教育质量评估工作，组建包含学院分管领导及各学科负责人组成的工作专班，召开数次全体会议，制定明确的工作推进方案。本学期以来，已经在研究生导师、研究生管理相关人员、研究生中开展多种形式的交流反馈工作，经过梳理，认为本学科在以下几个方面还有待进一步改进：各专业导师的人数及职称比例不均衡；研究生学术氛围不够活跃；研究生之间平时交流比较少，缺乏凝聚力。

（二）学位论文评阅及抽检情况方面

学位委员会高度重视学位论文评审工作，严格把控学位论文预答辩、预答辩末位复审、送审资格审查、双盲评审、学术不端行为检测等所有程序，加强学位授予资格审核工作，确保学位授予质量。学校对通过资格审查的全部学位论文进行了学术不端行为检测，全部通过重复率电子检测，文字复制比均小于 15%。学校组织外审的学位论文评审结果均通过，由学院自行组织送审的学位论文也全部通过。本学年无学位论文被抽检。

（三）研究生科研成果及社会贡献方面

本学位点作为侨校的重要学科，在践行学校“为侨服务，传播中华文化”的办学使命中发挥了积极的作用，不仅培养了对外传播中华文化的人才，同时也吸引了大量的海外侨生来校学习；本学位点根据地域特色，在学生培养上注重与闽南文化相结合，为当地培养了不少人才，并留在闽南地区从事与文化有关的工作。在社会贡献方面，注重发挥专业优势，创新传播形式，讲好中国故事。如“华文星火”项目让中华文化走出去，进华校、进社区、进家庭，范围广，成效好，学生参与度 90%以上；中华文化大乐园项目组织学生，利用暑假去海外华校，指导当地的学生学习体验中华文化，进入当地社区传播中华文化，2005 年持续至今，8 个国家 15000 名学生参与；海外新生代新媒体工作室，海外学生拍摄短视频，讲中国故事，在海外媒体推广；境外生诵读中华经典，世界华文教育大会期间登上人民大会堂金色大厅。

六、改进措施

针对上述问题，本学位点集思广益，初步确定改进举措如下：

一是对师资力量薄弱的专业，大力引进高层次人才补充导师队伍；在导师评定的科研经费上适当减少硬性要求，强化全面评价研究生导师科研水平的方式。

二是优化学院研究生学术沙龙的组织形式，保证每次沙龙有明确的主题、有导师参与指导、有明确的成效；与兄弟院校合作，举办研究生学术论坛，在交流中提升学术氛围。

三是利用学校开展研究生培养方案新一轮制订（修订）工作的契机，坚持以提高研究生的培养质量为核心来规划课程设置和培养环节的具体要求，着重培养学生的知识创新能力，充分发挥课程教学在研究生培养中的作用。以一级学科为单位，深入打造“研究生学术前沿”、“研究生学术规范”等课程的精品化建设，构建符合专业特点的课程体系，促进课程设置更加优化。

四是发挥研究生党支部的作用，结合思政教育，定期开展团建活动；开展研究生各类文体赛事，丰富研究生的业余生活。