

# 学位授权点建设年度报告

## ( 2022 )

学位授予单位	名称: 华侨大学
	代码: 10385

授 权 学 科 ( 类 别 )	名称: 公共管理
	代码: 1252

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2023 年 1 月

# 目 录

一、学位授权点基本情况 .....	1
(一) 整体概况 .....	1
(二) 目标与标准 .....	3
1. 培养目标 .....	3
2. 学位标准 .....	3
(三) 基本条件 .....	3
1. 培养方向 .....	3
2. 师资队伍 .....	5
3. 科学研究 .....	5
4. 教学科研支撑 .....	6
5. 奖助体系 .....	7
(四) 人才培养 .....	7
1. 思想政治教育 .....	7
2. 师德师风建设 .....	8
3. 招生选拔 .....	8
4. 课程教学 .....	9
5. 导师指导 .....	9
6. 学术训练与实习实践 .....	10
7. 学术交流 .....	10
(五) 质量监控 .....	11
1. 质量保障 .....	11
2. 分流淘汰 .....	12
3. 学位论文 .....	12
4. 学风教育 .....	12
5. 管理服务 .....	13
6. 就业发展 .....	13
二、工作特色与成效 .....	14
(一) 重视案例与实训教学, 创新研究生人才培养模式 .....	14
(二) 遵循理论联系实际, 积极参与地方社会经济建设 .....	14
(三) 突出为侨服务特色, 全身全心培养境内外研究生 .....	15
三、学位点建设存在的问题 .....	15
四、下一年度建设计划 .....	16

## **一、学位授权点基本情况**

华侨大学学位与研究生教育始于 1981 年，始终坚持走内涵式发展道路，以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，推进实施“研究生创新型人才培养工程”，着力提升研究生创新能力和职业能力，不断提高培养质量。经过 40 余年发展，已建立由 52 项规章制度组成的完善管理体系，内容涵盖招生、培养、学位授予、导师队伍建设、质量保障、奖助等人才培养全过程。

本学位点于 2007 年被国务院学位办批准增列为全国第四批 MPA 培养院校，截至 2022 年底，已连续招生 15 年。

### **（一）整体概况**

#### **1. 学科方向布局**

通过福建省一流学科建设中的公共管理高原学科建设优化学科生态，依托行政管理基础学科，融入社会保障、数字政府、公共危机管理、侨务政策与公共区域治理等特色研究方向，强化专业交叉融合、功能互补。始终坚持以区域经济社会发展需求为导向，重点对接“为侨服务，传播中华文化”的办学宗旨，服务侨校主责主业。

#### **2. 师资引育**

本学位点具有行政管理（政府管理）、社会保障和侨务政策与闽台区域治理等三个研究团队。拥有教授 14 人、副教授 15 人在内的 42 名专任教师；97% 以上教师拥有包括 985、211 和双一流重点大学和科研院所博士学位。新增包括福建省哲学社会科学中青年理论人才等多名省级人才，新增政府

部门行业专家 9 名。

### **3. 平台建设**

公共管理硕士专业研究生导师团队入选福建省研究生导师建设团队。本学科拥有“后疫情时代撤侨应急响应虚拟仿真实验”等省级实验实训平台以及“公共危机管理虚拟教研室”“公共部门政策虚拟教研室”。这些平台为人才培养提供了良好的实验环境和学术氛围。

### **4. 人才培养**

本学位点全面落实立德树人根本任务，办学定位清晰、目标明确、特色鲜明，党建和思想政治工作落实到位。人才培养质量良好，毕业学生有扎实的学科基本功和实践能力。用人单位对毕业生评价良好。

### **5. 质量保障体系建设**

本学位点采取双导师制，为每位 MPA 研究生配备校内专业学术导师和在公共部门任职的校外实践导师，并成立“实践导师教研室”。构建以研究生和导师互动的质量保证体系；不断完善导师管理评价机制，把师德师风和研究生培养质量作为导师评价的重点，加强导师对研究生思想、学习和科研实践的教育与指导。

### **6. 主要成果**

本年度获得 2 项国家级项目、6 项省级项目，到账纵向科研经费 134.3 万元，横向科研经费 39.5 万元。出版《社会保险学》等高等学校公共管理精品教材；在《中国行政管理》《公共行政评论》《华侨华人历史研究》等期刊发表多

篇学术论文，被《高等学校文科学术文摘》等转载转引；出版多部学术著作。

## **（二）目标与标准**

### **1. 培养目标**

立足于“侨校+名校”战略，本学位点培养身心健康的、具备良好的政治思想素质、职业道德素养和公共精神，掌握公共管理相关理论和研究方法，了解公共管理学术动态与前沿，能具体研究行政管理、社会保障、侨务政策与管理等领域问题，具备从事学术科研的基本能力；了解公共管理管理实务和技巧，具备在公共部门从事公共管理实务、公共政策分析以及在企事业从事行政管理等方面工作的复合型公共管理专业人才。研究生毕业后，授予公共管理硕士学位。

### **2. 学位标准**

结合我国公共管理实践，借鉴运用管理学、社会学、政治学、经济学的理论和方法，在掌握公共管理基本理论知识的基础上，要求本学位点硕士生应具有学术素养与学术道德，具备获取知识能力、科学研究能力、学术创新能力以及学术交流能力。按照华侨大学学位授予质量标准文件要求，学位论文应在导师的指导下，由研究生独立完成，论文选题应具有重要理论意义和应用价值；学位论文要求符合学术规范，遵守学术道德；论文观点正确、论据翔实、论证充分、结构严谨、语言流畅，有一定创见。

## **（三）基本条件**

### **1. 培养方向**

**行政管理（政府管理）方向：**面向真实世界中的公共行政，关注转型中国国家治理中的重大政府管理与公共政策问题，具体研究领域为公共危机管理研究、环境治理研究、城市治理研究以及政府行为研究。本学科方向采用多学科交叉的研究视角，运用科学的社会研究方法，结合经典理论与前沿问题，对转型中国的政府治理问题进行系统解释，服务于政府管理中的重大关切。作为本学位点的基础方向将与其他学科方向提供基础理论和方法上的指引。

**社会保障方向：**基于我国社会保障项目深化改革现实需求，反思社会保障制度转型发展中的结构性难题，补充和丰富社会保障学的理论体系，寻求社会保障发展的行动方案；并从制度比较角度出发对典型国家的社会保障模式、制度安排及其改革路径进行研究。主要研究社会保障制度中的社会养老保险、医疗保险问题。本学科方向兼顾学理式研究和对策式分析，凸显国际社会保障制度比较研究，取得了较为重要的研究成果，在学术界产生较大影响。

**侨务政策与闽台区域治理方向：**立足于闽台地域特色，服务于区域发展，以闽台区域治理作为研究主题，比较闽台区域治理及闽台社会和文化环境，关注闽台区域合作，关注闽台社会治理和侨务对台工作，关注华侨华人在“一带一路”建设过程中的桥梁与纽带作用。本学科方向研究团队年龄结构、知识结构和职称结构合理，已在国内外重要学术期刊发表多篇有影响的学术论文，主持多项与本研究方向相关的国家级、省部级研究项目。

## 2. 师资队伍

本学位点专任教师的博士学位占比高，绝大多数毕业于北京大学、清华大学、南京大学等全国综合性重点大学，多位教师曾在国内外重要研究机构和大学从事访问学习和博士后研究工作。现有专任教师 42 人，46-59 岁共计 10 人，36-45 岁共计 24 人，35 岁及以下共计 8 人。硕士研究生导师共计 22 人，博士研究生导师共计 5 人。形成了富有研究经验和积累的中年导师带领，富有研究活力和潜力的青年导师为主的导师团队。

表 1 学位点专任教师数量结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	硕士导师人数
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师		
正高级	14	0	0	7	7	0	13	1	5	12
副高级	15	0	2	11	2	0	14	0	0	9
中级	13	0	6	6	1	0	13	0	0	1
总计	42	0	8	24	10	0	40	1	5	22

## 3. 科学研究

本学位点专任教师主持国家社科项目、省社科项目的研究工作；撰写出版《社会保险学》《中国特色公务员制度教程》等全国高等学校公共管理精品教材；出版《社会长期护理保险：可持续性与可及性》《与生育政策配套衔接的家庭发展支持体系完善研究》等学术著作；在《中国行政管理》《公共行政评论》《International Journal of Strategic Property Management》等国内外重要期刊发表学术论文；

编写《共建“一带一路”沿线国家社会保障研究报告》（2022年）；本年度到账纵向科研经费共计134.3万元，横向科研经费共计39.5万元。积极参与资政工作和服务地方社会经济工作。

表2 学位点教师代表性科学研究成果

论文标题	姓名	发表期刊
FARMERS' LIVELIHOOD, RISK EXPECTATIONS, AND HOMESTEAD WITHDRAWAL POLICY: EVIDENCE ON JINJIANG PILOT OF CHINA	梁发超	International Journal of Strategic Property Management
The influence of perceived red tape on public employees' procrastination: the conservation of resource theory perspective	黄秋风	INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH
From Family to Peer Systems: Mixed-Methods Study of Spillover Mechanisms on Juvenile Delinquency in China	刘子瑄	CRIME & DELINQUENCY
复杂性调节下的因素替代效应：地方政府食品安全监管的数字化路径	赖诗攀	公共行政评论
华人政治性社团助推华社融入的作用研究	张赛群	华侨华人历史研究
生态文明背景下国土空间功能研究：过去、现在与未来	邹利林	地理科学进展
马来西亚对非高等教育合作策略、特点及挑战	王焕芝	比较教育研究
作为方法的“中国”：构建中国情境的公共管理案例研究	侯志阳	《公共行政》人大复印资料全文转载
公共政策执行中的激励扭曲问题研究	周碧华	华侨大学学报（哲社版）
新生代农民工基本医疗公共服务可及性对再生育意愿的影响	汤兆云	高等学校文科学术文摘

#### 4. 教学科研支撑

本学位点具有省级公共管理专业学位研究生导师团队，设立公共管理案例与教学实验中心、虚拟仿真实验教研室，并持续完善教学实验平台，推动学位点教学科研能力提升。本学位点积极开展教材编写和出版工作，完成《社会保险学》《中国特色公务员制度教程》《数字政府》《公共危机管理》



等普通高等学校公共管理类专业精品教材。通过教学科研双向推动，持续提高学位点建设水平，并扩大在本学科的学术影响力。

表 3 学位点代表性教学科研成果

成果名称	成果简介
《回国路漫漫，谣言常相伴——海外少数民族 撤侨的困境分析》	原创教学案例（学生参与调研）
《月明闻杜宇，南北总关情——新冠疫情下撤 侨应急响应》	原创教学案例（学生参与写作）
《唤醒沉睡资产，助力乡村振兴》	原创教学案例（学生参与调研）

## 5. 奖助体系

本学位点坚决贯彻国家和学校的研究生奖助政策，一方面强化优秀研究生奖助学金的评审工作；另一方面加大对家庭经济困难研究生的资助力度。根据学院实际情况，综合采取减缓学费等方式，助力贫困研究生顺利完成学业，帮扶境外研究生适应学校生活和学业学习。2022 年度，5 名公共管理专业学位研究生获得华侨大学研究生承志英才优秀学位论文奖励。

表 4 学位点奖学金资助情况

项目名称	总金额（万元）	资助人数
2022 年华侨大学研究生承志英才优秀学位论文	1.6	4

## （四）人才培养

### 1. 思想政治教育

本学位点高度重视思想政治教育，将思想政治教育融入日常课程教学与论文指导工作的全过程；建立导师、班主任、

辅导员联动辅导机制，学术“传、帮、带”和常态化师生见面交流机制；研究生党建始终坚持一个原则（“一岗双责、党政同责”）、落实一项制度（“一会一报、一事一报”）；积极组织“四史”学习教育、党史知识竞赛等思想教育活动，提升学位点研究生的思想政治素养。

## **2. 师德师风建设**

本学位点明确教师行为警戒线，严守师德师风“红七条”。定期多渠道、多平台开展师德师风专题教育，并将师德师风教育作为培育优秀教师团队、骨干教师的重要内容。对教师优秀个人和先进事迹进行宣传，发挥“立德树人”榜样力量，营造爱岗敬业的良好风气。同时，在人才引进、岗位聘任、职称评审等环节建立考核协同联动机制，把思想政治表现和课堂教学质量作为教师考核的首要标准，并将师德师风表现作为评奖评优的首要条件。

## **3. 招生选拔**

学位点积极吸引更多优秀学生报考，并结合行业特点和办学优势寻求高质量生源。展开招生宣传，运用多种途径拓宽研究生生源渠道，扩大招生宣传对象的范围。学位点利用中国教育在线、掌上考研等优质网络平台开展招生宣讲会直播活动，在泉州日报、东南晚报等媒体对自身教学水平和培养质量做出积极宣传。认真做好入学考试、复试选拔工作。注重招生选拔管理工作，对参与招生选拔的老师进行高标准筛选。

表 5 学位点招生情况汇总表

1252-公共管理学位授权点	2022 年（人）
研究生招生人数	108
其中：非全日制招生人数	108
授予学位人数	96

#### 4. 课程教学

本学位点按照培养方案制定教学计划，经过几轮的专家论证，开设的核心课程包括《公共管理理论与实践》《公共政策研究》《公共行政研究》《社会保障前沿问题研究》《侨务政策研究》《闽台区域治理研究》等多门核心课程。核心课程的主讲教师通过学院遴选，均具有博士学位且有较高的理论水平和实践能力。执行任课教师 AB 岗制度，确保师资队伍的稳定和活力。设定课堂教学质量评价标准、发挥教学督导组作用、定期召开教学质量研讨会、完善各项教学管理制度、组织开展常规性教学秩序检查、加强师资培训，提高教师的课程教学能力。

#### 5. 导师指导

本学位点严格执行华侨大学研究生新增导师遴选办法和招生资格审核办法，新聘任导师统一参加省级或校级组织的研究生导师培训班。以导师责任制为基础，鼓励和支持导师参加相关教学与科研培训，通过教学督导与绩效考核，不断提升研究生导师工作水平。学位点严格遵循《研究生导师指导行为准则》文件精神，规范导师行为，立德树人，营造健康、和谐的师生关系。采取双导师制，配备校内专业学术

导师和在公共部门任职的校外实践导师，并成立“实践导师教研室”。

## 6. 学术训练与实习实践

按照培养方案中的学术活动要求，本学位点定期举办“公共管理名家讲坛”等高端学术讲座、公共管理 MPA 案例大赛等活动，学生学术能力提升明显，获得多项省级案例大赛奖项。本学位点积极推进实习实践基地建设，目前已与晋江市行政服务中心、泉州市自然资源咨询服务中心、福建天衡联合律师事务所、晋江市致和社工事务所等多个单位合作，引导专业学位研究生参与专业实践，多名学生在实习实践过程中获得单位的认可和职务晋升。

表 6 学位点研究生代表性实践成果

奖项名称	获奖作品	获奖等级
福建省公共管理案例大赛	基层治理缘何失效——基于福建省 P 市农村宅基地流血事件的个案分析	优秀奖
福建省公共管理案例大赛	“鬼城”中的城中村该何去何从	三等奖
福建省公共管理案例大赛	我的“负”谁来减	三等奖
福建省公共管理案例大赛	千呼万唤难奏效，生育焦虑知多少——探究如何打破低生育陷阱	优秀奖
福建省公共管理案例大赛	农民离土地渐行渐远？——普安县面朝屏幕背靠数据的蝶变之路	优秀奖
福建省公共管理案例大赛	“远水”救得了“近火”吗？——D 村乡村智慧医疗服务建设中的脱域共同生产研究	三等奖

## 7. 学术交流

本学位点以政治发展与公共治理研究中心、公共管理案例与实验中心等科研平台为依托，通过学术报告、学术会议等方式，搭建形式内容丰富、多元、开放的学术交流平台。本学位点通过建立健全研究生学术交流保障制度，积极支持

研究生正常的学术交流活动；通过经费支持措施，包括导师经费、学院科研经费按照一定比例资助学生参与国内外学术交流的经费。2022 年度学位点研究生参与各级各类学术交流活动百余人次，创新能力和培养质量得到提升。

**表 7 学位点研究生参加重要学术会议情况**

学术交流名称	交流时间
华侨大学第二届公共管理硕士（MPA）研究生案例大赛	2022-01-01
2021 福建省公共管理专业学位研究生案例大赛总决赛	2022-01-09
福建省行政管理学会学术年会	2022-10-08
第八届全国社会保障教学研讨会	2022-11-13
第六届公共管理研究生学术论坛	2022-11-26

## （五）质量监控

### 1. 质量保障

严格依据《华侨大学研究生指导教师遴选办法》《华侨大学研究生导师招生资格审核办法》《华侨大学政治与公共管理学院研究生导师招生资格审核实施细则》和《华侨大学研究生导师团队管理暂行办法》，选聘学位点导师队伍。严格按照《华侨大学研究生导师立德树人实施细则》对师德师风进行考察。根据《华侨大学学术学位硕士研究生培养方案》规定，严格进行研究生课程学习与考试、开题报告、中期检查、预答辩等培养环节的进展督促和质量把关工作。充分发挥答辩委员会在研究生学位论文学术评价中的关键作用；严格依据《华侨大学研究生培养常见事项办理程序》《华侨大

学研究生基本学术规范》等制度文件规定，提升学位点建设质量水平。

## **2. 分流淘汰**

本学位点成立教育培养指导小组，在研究生课程学习、专业实践、论文写作和发表等培养环节中加强全过程指导，对不适合继续攻读学位的研究生及早提出分流建议。在研究生培养的开题报告、中期检查、预答辩等环节均加强质量监控，每年级每个环节均设置高比例淘汰复查率，通过多次多位专家指导提升学位论文质量。学位论文送审，学位点全校首例主动提出全盲审，通过盲审对不合格学位论文进行淘汰，并将相关结果纳入导师招生指导资格审查和年终考核。

## **3. 学位论文**

本学位点重视以实地调研报告与案例分析为基础，开展具有学科特点的学位论文类型规范。强化以指导教师为第一责任人，加强对研究生学位论文的学术指导和质量把关。进行规范学位论文撰写培训，明确最终学位论文格式要求，力求专业学位论文应用水平提升。学位点严格把控毕业论文质量管理，严格实施“开题报告-中期检查-预答辩-送审-答辩-重复率检测”等各个环节。顺利通过各类抽查评审工作，5名公共管理专业学位研究生获评2022年华侨大学研究生承志英才优秀学位论文。

## **4. 学风教育**

高度重视学风工作，组织师生认真学习相关文件精神，要求全体师生充分认识到学术道德、科研诚信的必要性和重

要性，增强责任意识，健全和完善科研诚信管理制度，加强学风建设。每年新生入学教育时开设专题讲座进行学风教育，详细讲解《华侨大学预防与处理学术不端行为办法》等规章制度，严肃申明研究生论文查重的相关规定以及学术不端行为的处罚后果。同时，组建学位点的科学道德和学风建设宣讲专家团队，并聘请学术上有杰出成就的校内外专家学者担任客座宣讲人。

**表 8 学位点研究生学风教育情况**

活动名称	活动形式	参加人数
政治与公共管理学院研究生学术规范与道德系列讲座	讲座	30
“科学道德与学风建设”新生教育活动	讲座	30
《学术道德与学术规范》	课程	30

## 5. 管理服务

本学位点设中心主任 1 名、副主任 3 名、秘书 3 名、全职工作人员 2 名，共 9 人。根据学校修订的管理文件，保障在职研究生在读期间的申诉途径、日常科研基本条件、课外活动等方面的各项权益。在疫情期间，为全体学生提供校外图书馆和数据库访问权限，保障学生方便快捷地获取研究资料。学院以座谈会、邮件等方式多次征求在校研究生对奖学金评定标准、研究生创新项目立项规则的意见，调查在读研究生对现有规章制度的满意度。以评教和个别谈话等方式了解在读研究生对课程教学、导师指导情况的满意度。

## 6. 就业发展

本专业积极建设人才需求与就业动态反馈机制，2022 年

度共计 66 名毕业生就职于党政机关、4 名毕业生就职于高等教育单位、1 名毕业生就职于中初等教育单位、19 名毕业生就职于其他事业单位、4 名毕业生就职于国有企业、1 名毕业生就职于民营企业。毕业生熟悉公共管理基本理论，掌握公共管理分析方法，具有较好的就业发展前景，用人单位意见反馈普遍良好。

表 9 学位点毕业生签约单位类型分布

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业
非全日制硕士	66	4	1	0	0	19	4	1

## 二、工作特色与成效

### （一）重视案例与实训教学，创新研究生人才培养模式

教学方法上突出专业应用性特色，重视案例教学研究，大量采取讨论、案例分析、情景模拟、决策辩论等教学方法和手段，从而增强学生的学习主动性，引发学生的专业兴趣，提高学生的综合素质。注重培养研究生对公共管理突发事件的应急决策、网络舆情引导、现场处置等实践实训能力。

鼓励研究生参加实践活动以及各类赛事，在福建省公共管理专业学位研究生案例大赛、福建省行政管理学会学术年会等活动中屡获佳绩。建设虚拟仿真实验等省级实验实训平台，培养学生运用大数据、数字化信息技术解决公共管理实际问题的能力。

### （二）遵循理论联系实际，积极参与地方社会经济建设



本学位点积极开展前沿科学领域研究工作，组织编写出版《共建“一带一路”沿线国家社会保障研究报告》；组织撰写《社会保险学》《中国特色公务员制度教程》《数字政府》《公共危机管理》等普通高等学校“十四五”规划公共管理类专业精品教材工作。

与福建省政府发展研究中心、福建省地质测绘院、厦门市委宣传部、泉州市商务局等单位合作，提供决策咨询。多项咨询建议被中央统战部、福建省委办公厅、全国侨联等采纳采用，汤兆云教授《福建省“十四五”期间人口发展趋势研究》被福建省政府发展研究中心采纳，为地方社会经济发展献智献策。

### **（三）突出为侨服务特色，全身全心培养境内外研究生**

本学位点用心培育境内外研究生，教师深度参与，师生积极互动。针对侨生基础弱，专业功底差等问题，教师利用自己的知识储备和专业优势，积极为侨生补基础、强素养，为侨生辅导专业理论知识和研究技术方法，提高科研能力。

2022 年报考人数稳定，第一志愿率 100%，报考人数为 696 名，录取人数 112 名，考录比为 6.2:1。绝大多数学生本科毕业于 985 和 211 学校，学生素质较高，报考学生绝大多数任职于政府部门、事业单位和国有企业。遵循开放式办学理念，在去年境外生招生基础上，继续录取 4 名境外生，学生来源多元化，促进国际化水平提高。

## **三、学位点建设存在的问题**

虽然本学位点在人才培养、学术研究、助力地方发展等

方面取得了一定的成绩，但仍然存在以下问题：

**其一，高水平学术带头人。**在师资力量方面，本学科具备较为稳定的师资队伍，但学界指标性的领军人物还不多，特别是比较有影响力的学术带头人。

**其二，高水平成果。**在高水平成果上，本学科虽已有一批相对集中的成果，但公共管理学科领域最高水准的期刊上发文数量仍需提升，特别是争取重大、重点科研项目获批。

**其三，成果转化。**本学位点已经向中央与地方相关职能部门提交政策咨询报告，并获得肯定与批示，但仍需继续发力提升资政报告的数量和级别。

#### **四、下一年度建设计划**

为进一步提升学位点建设水平，下一年度将从师资力量、高水平成果及成果转化等方面，制定建设计划。

**其一，在师资力量上，**加大对本学位点骨干教师的培育工作。提高新教师的科研能力、推动中青年教师的高水平研究，建立稳定的教师梯队。同时，采用一事一议、特事特办的方式加大人才引进特别是学界指标性人才的引进力度。

**其二，在高水平成果上，**学院层面建立常规的学术交流机制。鼓励学院教师到国际国内一流公共管理学科访问学习，积极邀请境内外公共管理著名专家开始专题讲座和方法训练，有针对性地提高研究成果的学术价值和竞争能力。

**其三，在成果转化上，**加强资政研究同时完善研究智库建设。本学位点将依托地方高质量发展研究院，聚焦地方和国家热点难点，开展专题研究，撰写高质量的资政报告。