

华侨大学学位与研究生 教育工作简报

华大报字（部）25 号 2017 年第 1 期（总第 11 期）

内部报刊仅限校内发行

主办：华侨大学研究生院

2017 年 2 月 22 日 印发

【本期导读】

一、学位与研究生教育工作动态

教育部就《学位与研究生教育发展“十三五”规划》 答记者问

二、我校学位与研究生教育工作通报

（一）新闻动态

1. 我校召开期末研究生工作会议
2. 我校新增 4 个福建省专业学位研究生联合培养示范基地和 6 个研究生教学案例库
3. 我校博士后获中国博士后科学基金面上资助和特别资助
4. 华侨大学泉州校区第八届第一任研究生会主席联席会召开
5. 2016 年华侨大学研究生联欢会举办
6. 工学院成立研究生会
7. 机电学院召开提高研究生培养质量研讨会
8. 华文学院举办研究生教学技能竞赛
9. 共研民法典编纂 2016 年海峡两岸法学研究生教育论坛在我校举行
10. 福建省第二届建筑规划土木研究生（大学生）论坛在我校举行
11. 我校举办第一届化工、环境与生物学科研究生论坛
12. 首届海峡两岸青年旅游学者研究生论坛在我校举行
13. 我校研究生严雪获评第五届泉州市道德模范

（二）工作通报

14. 2017 年春季研究生学位论文盲审情况一览表
15. 2017 年春季研究生学位论文重复率检测情况一览表
16. 2016 年 12 月新增博士生导师名单一览表

一. 学位与研究生教育工作动态

教育部就《学位与研究生教育发展“十三五”规划》 答记者问

近日，教育部、国务院学位委员会印发了《学位与研究生教育发展“十三五”规划》。教育部学位管理与研究生教育司负责人就相关问题回答了记者提问。

1. 到 2020 年，学位与研究生教育发展的目标是什么？

答：到 2020 年，实现研究生教育向服务需求、提高质量的内涵式发展转型，基本形成结构优化、满足需求、立足国内、各方资源充分参与的高素质高水平人才培养体系，国际影响力显著增强，建成亚太区域研究生教育中心，为建设研究生教育强国奠定更加坚实的基础。具体体现在四个方面：一是规模结构更加合理。保持研究生培养规模适度增长，千人注册研究生数达到 2 人，在学研究生总规模达 290 万人（包括全日制和非全日制研究生）。不同层次、不同类型的研究生比例更加协调，服务经济社会发展的能力持续增强。二是培养质量整体提高。寓教于研、产教结合的培养模式基本形成，研究生创新和实践能力不断增强，对高水平科研成果、经济社会发展的贡献稳步提升，更好满足科技创新和人才市场需求，用人单位的满意度持续提高。人才质量评价体系更加科学、完善。三是形成拔尖创新人才培养高地。统筹建设世界一流大学和一流学科，若干所大学和一批学科进入世界一流行列，若干学科进入世界一流学科前列。建成一批中国特色、国际一流的研究生培养基地。四是国际影响力显著增强。研究生参与国际学术前沿研究的活跃度大幅提高。境外研究生培养项目的覆盖面和影响力进一步扩大。成为吸引海外研究生的区域中心，来华留学研究生占在学研究生的比例达到 3%。

2. “十三五”期间，学位与研究生教育发展的总体思路 and 主要任务是什么？

答：全面贯彻落实党的十八大及系列全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，落实国家“十三五”规划和教育规划纲要任务，立足把握研究生教育国内国际发展形势变化的深刻内涵，提出以下思路：一是把服务需求、提高质量作为发展主线。面向国家和区域发展战略，面向国际科技前沿，面向教育现代化，全面提高研究生教育的结构适应性、人才培养质量、科技创新水平和服务社会能力，切实将培养单位的发展重点引导到提高质量、内涵发展上来。二是把寓教于研、

激励创新作为根本要求。遵循研究生教育规律，把促进研究生成才成长作为出发点和落脚点，提倡开放合作和个性化培养，科教协同、产学研结合培养创新人才。三是把分类改革、机制创新作为主要驱动。根据不同层次、不同类型研究生培养要求，实行分类管理和指导，增强发展协调性，拓宽发展空间。建立研究生教育主动适应社会需求的自主调节机制、以质量为导向的评价机制和以绩效为导向的资源配置机制。推进管办评分离，促进政府、培养单位与社会之间良性互动。推动建立现代大学制度，形成主动创新、特色发展的办学机制。

围绕提出的目标，根据确定的发展思路，提出六项总体任务。一是主动适应需求，动态调整优化结构；二是改革培养模式，有效提升创新和实践能力；三是健全质量评价，完善监督保障体系；四是扩大国际合作，提升国际影响力；五是统筹推进“双一流”建设，提升研究生教育整体实力；六是拓展育人途径，推动培养单位体制机制创新。

3. 将采取哪些措施保障学位与研究生教育规划目标的实现？

答：为实现“十三五”期间研究生教育发展目标，规划从三个方面提出保障措施。一是投入保障方面。健全以政府投入为主、受教育者合理分担培养成本、培养单位多渠道筹集经费的研究生教育投入机制，确保对研究生教学、科研和资助的投入。建立健全多元奖助政策体系，保障和提高研究生待遇水平。二是导师队伍保障方面。加强导师能力建设和师德师风建设，强化和完善导师责任制。建设教学交流和新任导师培训平台，支持导师国内外学术交流、访学和参与行业企业实践，提高导师能力。改革导师评聘评价机制，将承担研究生课程建设和教学工作的成果、指导工作量以及质量评价结果列入相关系列教师考评和专业技术职务评聘要求。三是信息化保障方面。以信息化支持和促进研究生教育改革发展。加强优质数字教育资源开发与共享，构建数字化学习与教学支撑体系。开展研究生教育大数据分析，加强对质量监测与调控。加大信息公开力度，公布质量标准，发布质量报告和评估结果，促进培养单位提高质量，接受社会监督。

4. “十三五”期间，学位与研究生教育将如何体现“服务需求、提高质量”这一主线？

答：“十三五”期间，学位与研究生教育将把服务需求、提高质量作为发展主线，通过以下几个方面来体现：一是动态调整优化结构、主动服务需求。通过改革学科目录、招生计划和授权审核等管理机制，优化研究生教育学科、层次和类型结构。完善学科设置与管理模式，增强灵活性，支持引导培养单位根据经济社会发展需求优化学科结构。根据经济社会发展对不同层次人才需求，稳步发展博士生教育，积极发展硕士专业学位研究生教育。增强招生计划服务需求的主动性，加强宏观管理，逐步建立研究生教育规模、结构、布局与经济社会发展相适应的动态计划调整机制。增强学位授权审核的优化结构功能，健全新增授权审核常态化与授权点动态调整相结合的工作机制。二是深化综合改革、提高培养质量。坚持立德树人，突出人才培养的核心地位，分类推进培养模式改革，着力培养具有历史使命感和社会责任心、富有创新精神和实践能力的高素质人才。全面加强研究生思想政治工作。立足人才培养，加强教材建设，严格把握教材的思想性，强化前沿性和针对性；加强课程的系统规划、整合和衔接，提高教学质量。深化研究生考试招生改革和完善分流退出制度，把好研究生培养质量的“入口关”和“出口关”。围绕提高研究生创新能力和实践能力，深化培养机制改革。三是健全质量评价，完善监督保障体系。强化培养单位质量保障主体地位，增强质量意识和责任意识，建立与本单位办学目标和定位相一致的质量标准，争创高水平研究生教育。推动培养单位完善信息公开、自我评估、管理机制、学风建设等方面的制度，主动提高研究生教育质量。强化政府质量监控。推进《学位条例》修订，加强省级统筹，建立基于大数据分析的研究生教育质量检测与分析系统，开展学位授权点合格评估，加强博士硕士学位论文抽检力度，开展研究生培养质量跟踪调查与反馈。充分发挥第三方机构在研究生教育质量调查研究、标准制定等方面的重要作用。

5. 如何进一步推动博士研究生教育改革？

答：博士研究生教育是学历教育的最高层次，代表着一个国家的人才培养水平。十三五期间，将着力从以下三个方面推动博士研究生教育改革：一是稳步发展博士研究生教育。适度扩大博士学位研究生教育规模。博士学位授权以学术型

为主，加强博士专业学位的论证和设置工作。适度增加服务国家重大发展战略、重点发展地区需求紧密相关的博士研究生培养数量；适度增加哲学社会科学、马克思主义理论学科、传承中华优秀传统文化相关领域的博士研究生培养数量；通过联合培养、委托培养等方式，适当增加中西部博士研究生培养数量。扩大高校自主权，探索开展高水平大学自主确定研究生招生计划。二是着力加强博士研究生创新能力培养。健全博士生培养与科学研究相结合的培养机制。强化问题导向的学术训练，围绕国际学术前沿和国家重大需求，着力提高博士生原始创新能力。鼓励跨学科、跨机构的协同培养，支持培养单位与国际高水平大学和研究机构联合培养博士研究生。三是组织实施若干重大项目。通过实施“一流研究生教育建设计划”、“未来科学家计划”、“研究生学术交流平台”等重大项目建立激励和引导机制，旨在激励培养单位深化博士生培养机制改革，提高质量，培养国民经济社会发展重点领域急需紧缺人才，充实国家未来科学家后备队伍。

6. 如何进一步深化专业学位研究生教育改革？

答：专业学位研究生教育是高层次应用型人才培养的主渠道。“十二五”期间，专业学位研究生教育制度得到全面加强，改革取得积极进展。“十三五”期间，将继续深化专业学位研究生教育改革。一是积极发展硕士专业学位研究生教育。新增硕士学位授权点以应用型为主，重点新增硕士专业学位授权点。逐步扩大省级政府和培养单位确定硕士专业学位研究生规模的自主权。建立以职业需求为导向的硕士专业学位研究生教育发展机制，加快完善专业学位体系，满足各行各业对高层次应用型人才需求。鼓励和支持经济欠发达地区重点发展以专业学位为主的应用型研究生教育。探索硕士专业学位研究生教育与应用技术型本科和高等职业教育相衔接的办法，拓展高层次技术技能人才成长的通道。二是加强专业学位研究生实践能力培养。分类改革招生录取机制、课程体系、教学方式、实践教学，强化与职业相关的实践能力培养。充分发挥行业企业和专业组织的作用，健全分类评价体系，促进专业学位与专业技术岗位任职资格的有机衔接。加大行业企业及相关协会等社会力量参与专业学位研究生培养过程的力度，构建互利共赢的应用型人才产学合作培养新机制。推动部分专业学位与国际职业资格认证有

效衔接。三是实施“课程体系及案例库建设”项目。鼓励培养单位整体建设和优化符合教学规律、突出学习成效的模块化、系统性、多元化课程体系。支持培养单位开展案例教学，整合案例资源，完善信息化支撑平台，建设专业学位案例库和教学案例推广中心，逐步建立起具有中国特色、与国际接轨的案例教学体系，实现案例资源共享、师资共享、学术成果共享和国际合作资源共享。充分发挥课程体系、案例库在知识传授、技能训练、品格塑造等方面的作用。

7. 如何以“双一流”建设为契机，推动研究生教育发展？

答：建设世界一流的研究生教育是世界一流大学和一流学科建设的重要内容。“双一流”建设提出五大建设任务：建设一流师资队伍、培养拔尖创新人才、提升科学研究水平、传承创新优秀文化、产学研合作与促进科研成果转化。这五大任务均与研究生教育密切相关，与“十三五”规划方向一致。

“双一流”建设对研究生教育整体质量提高具有引领带动作用。统筹推进世界一流大学和一流学科建设，要推动高水平大学开展各具特色的研究生教育综合改革，建立与世界一流大学、一流学科相适应的研究生教育质量标准；以全面提升质量为中心工作，加快完善研究生教育制度；以一流的师资队伍、高水平的科学研究支撑高端人才培养，大力提升研究生创新能力和实践能力，形成具有示范作用的拔尖创新人才培养模式，发挥研究生教育在科技创新、产业结构转型升级、优秀传统文化传承中的重要作用。“双一流”建设将构筑拔尖创新人才培养高地，为研究生教育改革开拓思路，提供参考示范，加速深化研究生教育综合改革，带动研究生教育整体发展。

8. “十三五”期间，如何进一步加强导师队伍建设？如何更充分地调动导师教学和育人的积极性？

答：导师是研究生培养第一责任人，要提高研究生教育质量，首先要大力加强导师队伍建设。“十三五”期间，通过以下措施加强导师队伍建设和调动导师育人积极性：一是优化师资队伍结构。鼓励教师流动，完善校内外“双导师”制，聘任相关学科领域专家、实践经验丰富的行业企业专家或境外专家，优化导师队伍结构。鼓励教师参与国际大科学计划和大科学工程。开展任务导向的国际化师

资培训。吸引国外优秀人才来华任教。二是加强导师能力建设。建设教学交流和
新任导师培训平台。加大对导师承担研究生课程建设和教学改革项目的资助力
度。支持导师合作开发、开设课程，鼓励国际和跨学科合作。实施“研究生导师
能力提升计划”项目，支持导师国内外学术交流、访学和参与行业企业实践。逐
步实行导师学术休假制度。三是完善导师负责制。加强师德师风建设，引导教师
潜心教学和研究、认真教书育人，发挥导师对研究生的示范和教育作用。加强导
师对研究生的思想政治教育。保障导师在招生、培养、资助、评价等环节的权力。
建立以科学与工程技术研究为主导的导师责任制和导师项目资助制。对培养质量
出现问题的导师，培养单位视情况采取约谈、限招、停招等处理措施。四是改革
评聘评价机制。改变单一科研导向，将研究生成长成才作为导师考核要素。建立
学术学位和专业学位研究生导师分类考核评价制度和岗位动态调整机制，将承担
研究生课程建设、教材编写、教学工作成果和研究生成长成才列为导师聘任的考
核要素。

9. 如何进一步扩大研究生教育国际合作，提升研究生教育影响力？

答：扩大国际合作，提升国际影响力是“十三五”期间发展改革任务之一。
一是推进学分学位互认。推动建设有利于国际互认的学位资历框架体系，推进双
边和多边学位互认工作。二是开展国际评估认证。推动部分专业学位与国际职业
资格认证的有效衔接；鼓励有条件的单位积极开展国际评估，主动参与学科国际
评估和国际教育质量认证。三是推动中外合作办学。鼓励有条件的培养单位到海
外开展研究生教育。完善中外合作办学制度，支持培养单位与境外高水平大学联
合开展高层次人才培养，深化研究生课程建设、联合授课、学分互换和学位互认
等领域的合作。四是推进来华留学。主动服务国家对外开放战略，积极推进“一
带一路”沿线国家来华留学。加大政府奖学金资助力度，鼓励支持利用社会捐助
和企业赞助等设立留学生奖学金。推进留学生趋同化培养和管理。建立科学的培
养体系与培养目标，改进国际学生教学内容和教学方式，加强中文教学，促进留
学生对中华文化的理解。五是鼓励支持导师和研究生国际交流。提高师资队伍国
际化水平，开展任务导向的师资培训。吸引国外优秀人才来华培养研究生。进一

步提高海外交流、访学的导师和研究生比例，开拓海外实践基地，加强研究生跨文化学习、交流和工作能力的培养。提高对研究生海外学习、学术交流的资助力度。

二. 我校学位与研究生教育工作通报

（一）新闻动态

1. 我校召开期末研究生工作会议

12月13日下午，副校长吴季怀在厦门校区行政研发大楼401室主持召开期末研究生工作会议，研究生院负责人、各学院（研究院）分管研究生工作负责人、各研究生培养指导委员会负责人、研究生秘书及研究生辅导员与会。

吴季怀就教育部2017年即将启动的博士硕士学位授权审核工作和博士硕士学位授权审核初步办法等学位点申报相关精神进行解读，对新增学位授权点的原则、程序、评价指标、组织方式及计划安排进行了说明。吴季怀指出，在新一轮学位授权点审核申报工作中，要首先确保现有一级博士点与硕士点的稳定和规模，对于二级博士点和硕士点，要根据学位点建设情况进行动态调整，在不影响现有学位点的基础上，积极申报新学位点。吴季怀强调，学位点申报要有大局意识，要从学校发展大局和学科布局出发，重点支持特色和优势学科，有所为有所不为。各学院申报时要注意资源整合，不能各自为战，在申报的一级学科领域范围内整合相近力量，要考虑到学位点的可持续发展。吴季怀同时指出，学位点建设要注重内涵和特色，要注重主干学科与特色学科相结合，要高度重视人才培养质量。

研究生院院长王丽霞对国家学位点建设指导思想和当前学位点评估开展情况作了介绍，并就学科方向与特色、学科团队建设、人才培养、支撑和保障条件等学位授权点建设与申报中的几个重要指标进行了详细说明。王丽霞还介绍了研究生国际合作交流开展情况，并提醒各学院注意2017年研究生招生考试的新政策与考务相关事项。

研究生院副院长黄富贵介绍了我校近几年提升研究生培养质量的具体举措，

通报了近三年我校学位论文盲审、抽检及重复率检测情况，提醒各学院要重点关注培养方案、学位论文与培养过程管理。黄富贵还就期末考试、下学期开课计划、研究生年度质量报告、教改立项、春季毕业研究生等工作进行了说明。

研究生院副院长李璐岚通报了研究生奖学金评选、学术论坛开展、学术交流及学科竞赛情况，并就开展过程中存在的问题进行了反馈。李璐岚还就研究生学术道德与诚信教育、期末返乡安全与期初思想动态报送、优秀研究生及校友先进事迹收集等工作作了说明。

2. 我校新增4个福建省专业学位研究生联合培养示范基地和6个研究生教学案例库

近日，福建省学位委员会正式下发通知，公布2016年福建省专业学位研究生联合培养示范基地和教学案例库名单，我校4个研究生实践基地和6个案例库成功入选。

根据福建省学位办关于开展福建省专业学位研究生联合培养示范基地和教学案例库建设工作的通知要求，研究生院于10月组织开展基地和案例库申报评审工作，经各培养单位申报，研究生院组织专家评审、公示，共推荐4个实践基地和7个案例库参评，经福建省学位办评审，最终“建筑学专业学位研究生联合培养示范基地”、“电气工程领域专业学位研究生联合培养示范基地”、“计算机技术领域专业学位研究生联合培养示范基地”、“建筑与土木工程领域专业学位研究生联合培养示范基地”等4个实践基地及“公共管理硕士（MPA）专业学位案例库”、“旅游管理专业硕士教学案例库”、“工商管理硕士课程教学案例库”、“深大基坑工程典型案例案例分析教学案例库”、“建筑设计专题教学案例库”、“法律硕士研究生教学案例库”等6个案例库成功入选。

据悉，本次联合培养示范基地评选是继2015年后开展的第二轮福建省专业学位研究生联合培养示范基地评选，福建省专业学位研究生教学案例库则是首次开展评选。目前，我校共有福建省专业学位研究生联合培养示范基地5个，研究生教学案例库6个，同时还有福建省研究生教育创新基地11个。

3. 我校博士后获中国博士后科学基金面上资助和特别资助

中国博士后科学基金会近日公布了中国博士后科学基金第 60 批面上资助和第九批特别资助获资助人员名单，我校博士后研究人员李可爱（应用经济学博士后科研流动站，合作导师许培源教授）、胡红松（土木工程博士后流动站，合作导师郭子雄教授）、轩晴晴（化学工程与技术博士后流动站，合作导师宋秋玲教授）获中国博士后科学基金第 60 批面上二等资助，廖晓斌（土木工程博士后流动站，合作导师苑宝玲教授）获中国博士后科学基金第九批特别资助。

博士后科学基金分为面上资助和特别资助两种，面上资助项目资助标准为一等 8 万元/人、二等 5 万元/人，每年申报二次；特别资助项目资助标准为 15 万元/人，每年申报一次。博士后在站期间只能各获得一次面上资助和特别资助。中国博士后科学基金面上资助是专门为全国博士后在站研究人员设立的科研资助项目，是博士后研究人员从事自主创新研究的科研启动经费或补充经费，旨在鼓励和支持博士后研究人员进行创新性研究工作，发表优秀科研成果。

4. 华侨大学泉州校区第八届第一任研究生会主席联席会召开

11 月 19 日下午，华侨大学泉州校区第八届第一任研究生会主席联席会暨华侨大学 Q15 高峰论坛在金川活动中心二楼会议室召开。研究生院副院长李璐岚，校研会指导老师陈洪峰、刘光耀，校研会主席团及泉州校区各院分会主席与会。

李璐岚从角色和定位两个方面表达了对研究生会今后发展的期许。她勉励各位主席内强素质、外塑形象，在研会中发挥关键少数的引领作用，提高我校研究生的整体水平。她强调，校院两级研会要做好分工与协作，加强学术活动的开展。

参会代表就研会管理、活动开展、优秀分会评选等问题进行探讨。大会并就院研会章程及评选细则达成了共识。

5. 2016 年华侨大学研究生联欢会举办

12 月 10 日晚，由研究生院主办、校研究生会文体部承办、泉厦两校区各学院分会协办的 2016 年华侨大学研究生联欢会在泉州校区明德堂举行。校研究生会指导老师陈洪峰、刘光耀，泉厦两校区各分会主席及研究生同学观看了晚会。

晚会采用节目与游戏穿插进行的模式，凸显联欢会特色。节目安排上，现代和古典结合，文韬与武略并存：既有动感热辣的爵士舞表演，又呈现了古筝、葫芦丝、黄梅戏等中华民族的文化瑰宝；既有深情款款的流行音乐，又有气势磅礴的武术表演；压轴歌曲《天竺少女》更是还原了大家童年的记忆，博得阵阵掌声。游戏设置上，互动游戏“听歌识曲”“击鼓传花”“电话来了”等，既考验了参与同学的默契度，又调动了全场观众的积极性。

联欢会还设置了“微信留言墙”，提高在场观众的参与度。

6. 工学院成立研究生会

11月30日下午，工学院研究生会成立大会在工学院大会议室召开。工学院团委书记张景聪、工学院研究生班主任郑超英、校研究生会执委会主席纪晓曦、工学院研究生会筹委会顾问陈丽枫及旅游学院和工商管理学院研究生会主席代表参加会议。

经过竞选演讲和投票选举，黄焯、黄炜钦、刘晓芳、余乐、郑剑斌、詹敏当选为工学院首届研究生会委员。会议并审议通过了《华侨大学工学院研究生会章程》及《华侨大学工学院研究生会委员选举办法》。

张景聪简要介绍了工学院研究生会成立的历程、背景与意义，表达了对工学院研究生会成立的欣喜之情，提出对工学院研究生会的期望，希望新成立的研究生会在搞好科研的前提下积极推动工学院研究生会的发展，能够给学弟学妹们做好“传帮带”的模仿带头作用。

纪晓曦对工学院研究生会成立表示祝贺，表达了对工学院研究生会与校研究生会加强工作交流、共同学习进步的期待。

工学院研究生会筹委会代表陈丽枫希望新成立的研究生会委员能稳扎稳打的带领工学院研究生会向全新的方向前进。

7. 机电学院召开提高研究生培养质量研讨会

12月8日下午，机电学院在王源兴国际会议中心202室召开提高研究生培养质量研讨会。研究生院副院长黄富贵教授、土木学院董毓利教授、信息学院吴逢铁教授、化工学院陈爱政教授应邀出席。机电学院院长张认成、副院长刘斌、

李远、黄辉，机电学院研究生导师和青年博士教师等 30 余人参加了会议。

刘斌主持会议，首先介绍了学院研究生培养工作情况。他指出，研究生培养质量问题事关学院的学科建设和学位点建设，提升研究生培养质量是扩大学院学科影响力的重要抓手之一。会议的主要任务就是探讨研究生教育中一些共性问题的解决思路，请四位专家与大家一起分享他们在研究生培养、管理方面的经验心得，引导学生发表高水平学术成果。

围绕会议主题，董毓利、吴逢铁和陈爱政三位专家分享了各自经验，分别提出导师要重视研究生新生的学习引导，打好基础，把握好课题方向；正视研究生存在的能力差异性，区别对待；注重高低年级研究生“传、帮、带”，积极沟通，营造良好的科研氛围。黄富贵特别指出，导师在研究生培养质量中起着重要作用，导师应了解最新的研究生培养政策、关注研究生的成长。

交流环节，与会导师分别就研究生课题选择、论文发表的细节、研究生培养过程中的文件要求等几方面内容与四位专家进行了经验交流。

张认成在总结讲话中指出，研究生培养质量是学位评估重要内容。影响研究生培养质量的因素是多方面的，学院要合理制定培养目标和培养计划，导师应借鉴好的经验实施于研究生培养管理，通过各方面努力，提升学院研究生培养质量。

8. 华文学院举办研究生教学技能竞赛

1 月 7 日上午，第一届华文学院研究生教学技能竞赛在华文学院龙舟池校区举行。华文学院党委书记纪秀生、副院长沈玲到场观摩选手比赛。

本次研究生教学技能竞赛共有 9 名参赛选手。这 9 名选手由华文学院评审小组根据听课得分及学生评教值，从 21 名参加学院教学实践活动的研究生中选拔出来。竞赛要求每个参赛选手自选授课内容，试讲 15 分钟，试讲之后设有评委老师提问环节。

比赛中，各位参赛选手们各尽其才，授课课型涵盖口语课、汉语综合课、报刊阅读课和听力课；授课对象针对零基础、初级水平、高级水平留学生。每个参赛选手都用自己的独特风格和创意呈现出精彩生动、趣味无比的课堂。

经过 3 个小时紧张的比赛，来自 2015 级语言及应用语言学专业的硕士研究

生孟晓晓荣获一等奖。李安娜、刘茜等 8 名参赛选手分别获得二等奖、三等奖及优秀奖。

纪秀生在总结发言中肯定了参赛学生的教学能力，鼓励每位研究生积极创新，设计出更加有创意、有趣的课堂教学。

9. 共研民法典编纂 2016 年海峡两岸法学研究生教育论坛在我校举行

12 月 11 日，2016 年海峡两岸法学研究生教育论坛暨华侨大学研究生学术论坛在陈嘉庚纪念堂举行。来自海峡两岸高校法学专业的研究生及研究生导师以主题报告会的形式，共同研讨民法典编纂的相关法律问题。

“海峡两岸法学研究生教育论坛”由厦门大学法学院、福州大学法学院、福建师范大学法学院、中国文化大学法学院、华侨大学法学院于 2015 年联合创办，是海峡两岸高校法学研究生的高水平学术交流平台。论坛主要针对当前两岸法学学术热点进行互动、交流、探讨，旨在进一步加强海峡两岸兄弟高校法学研究生教育交流互动，提升法学研究生培养质量，展示法学研究生学术研究能力和水平，拓宽法学研究生学术视野。

我校副校长吴季怀在致辞中表示，论坛对进一步加强海峡两岸高校法学研究生学术交流互动、展示学生学术研究能力和水平、拓宽学生学术视野、提升法学研究生培养质量有着十分重要的意义。他指出，民法典编纂的相关法律问题，是当前海峡两岸特别是中国大陆法学热点、前沿，具有很强的时效性和现实性。通过两岸高校研究生的研讨交流形成的学术论文成果，能够为民法典的编纂工作提供一定意义上的学理依据和咨询借鉴价值。

福州大学法学院副院长蔡晓荣认为，当前中国的民法典编纂事业已进入一个实质性的操作阶段，对台湾而言，其民法制度建设和民法学的研究延续了自上世纪 30 年代以来的优良传统。因此，两岸学者共同围绕“民法典编纂”这一主题展开研讨，是非常有意义的。“这不但是两岸法科学子用属于自己的独特方式为民法典编纂这一伟大事业贡献自己的才智，也在一定程度上推进了两岸民事法律制度的相互亲近和民法学研究领域的互动和沟通。”

本届海峡两岸法学研究生教育论坛由我校法学院、研究生院承办，主要分为

论文征集与评审、主题报告会交流点评两个环节。海峡两岸高校研究生导师之间就研究生的教育与指导等环节进行交流；研究生则通过论文参赛，在现场以主题发言的方式展示自我，促进学习、研究及相互沟通。

本次论坛共有 13 位来自台湾的师生参与。中国文化大学的刘仁庆向记者表示，台湾与大陆高校有着丰富的学术合作基础，为师生提供了大量的学术研究资源。“通过参与论坛、发表论文，我学习到了两岸法学研究中的许多新观点。”他说，“这样的交流对两岸同胞来说是十分必要的。”

福州大学的刘桂昌随导师一行 7 人参与本次论坛。他表示，论坛搭建了一个同学、老师面对面交流、研讨的良好平台，不仅让学生得到有效锻炼，更加促进了两岸法律事务与法学研究的交流与合作。

据悉，2017 年海峡两岸法学研究生教育论坛将在福建师范大学举行。

10. 福建省第二届建筑规划土木研究生（大学生）论坛在华侨大学举行

12 月 10 日，福建省第二届建筑规划土木研究生（大学生）论坛暨 2016 年华侨大学研究生学术论坛（V）在华侨大学厦门校区王源兴国际会议中心举行。

论坛由华侨大学研究生院和土木工程学院主办，来自香港城市大学、哈尔滨工业大学、同济大学、浙江大学、中南大学、东南大学、中国科学院武汉岩土力学研究所、厦门大学、福州大学、厦门理工学院及华侨大学等高校土建学科领域的专家、教授、博士生及硕士生等 200 余人与会。华侨大学研究生院、土木工程学院相关负责人参加了论坛。

论坛期间，香港城市大学教授李秋胜、哈尔滨工业大学教授肖会刚、哈尔滨工业大学副教授刘敏、华侨大学特聘教授王晨、华侨大学青年教师邹景博士作为特邀教师代表作了报告；中南大学博士生张真、浙江大学硕士生楼煌杰、中科院武汉岩土所博士生李育宗、同济大学博士生王苑佐、东南大学硕士生连金龙、福州大学硕士生苏昭越、华侨大学建筑学院硕士生何吟涛、华侨大学土木学院博士生段进涛作为学生代表作报告。论坛评选了优秀学术报告，张真、苏昭越、李育宗分别获得一、二、三等奖。

华侨大学研究生院副院长黄富贵在论坛开幕式上表示，华侨大学十分重视研

研究生的培养工作，为提高研究生的研究能力、创新能力和团队协作能力，研究生院制定多项举措鼓励和支持研究生积极参加学术交流、学术论坛、学科竞赛。黄富贵希望各位专家学者为土木工程学科建设、学位点建设和我校研究生教育多提宝贵意见。华侨大学土木工程学院党委书记张灯希望与会研究生以此次论坛为契机，拓宽学术视野，提升学术水平。

据悉，2015 年，华侨大学土木工程学院联合厦门大学建筑与土木工程学院、福州大学土木工程学院共同创办了“福建省建筑规划土木研究生(大学生)论坛”，打造福建省土建类研究生的高水平学术交流平台。论坛以研究生为主体，邀请知名专家学者，围绕当前土建学科学术热点进行互动、交流、探讨，旨在进一步加强省内外高校土建类研究生学术交流，提升研究生学术研究能力和水平。福建省第三届建筑规划土木研究生（大学生）论坛将于 2017 年在福州大学举行。

11. 我校举办第一届化工、环境与生物学科研究生论坛

12 月 17 日至 18 日，由华侨大学化工学院、研究生院共同主办，华侨大学化工学院研究生会承办的第一届化工、环境与生物学科研究生论坛在王源兴国际会议中心 101 室举行。中国工程院院士、清华大学郝吉明教授，华侨大学校长贾益民，副校长吴季怀，国家杰出青年基金获得者、福州大学石油化工学院院长鲍晓军教授，福建师范大学生命科学学院院长张彦定教授等出席论坛。

贾益民对第一届研究生学术论坛给予肯定。他表示，希望化工学院将此次学术论坛办好，办出特色，办成常态化，将来举办更大规模的学术论坛，吸引更多优秀的人才来交流。

吴季怀介绍了华侨大学目前的研究生培养情况，并从交叉学科角度阐明了此次论坛对于研究生科研创新能力提升的意义，他希望不同学科的思维碰撞能擦出新的学术火花。

大会期间，郝吉明对中国环境空气质量管理进行了深度剖析，着重介绍了雾霾的形成和治理情况及国家对环境空气的多项举措等。鲍晓军介绍了其研发的用于国 V/国 VI 标准清洁汽油生产的系列催化剂生产工艺。张彦定以 MBP 信号、器官的发育为序，介绍了小分子药物用于肺部疾病治疗的潜力。

17 日下午，华侨大学化工学院周树锋、宋秋玲、陈国及荆国华四位教授作为教师代表进行主题报告，向师生介绍其科研成果。18 日上午，集美大学、华侨大学两所高校共 66 位研究生于五个分会场进行学术汇报，经评审，23 位研究生获优秀报告奖。

华侨大学第一届化工、环境及生物类研究生论坛以研究生为主体，邀请知名专家学者，围绕当前化工、环境及生物学科学术热点进行互动、交流、探讨，旨在进一步加强厦门地区高校化工、环境及生物学科研究生的学术交流，提升研究生学术研究能力和水平。

华侨大学研究生院、化工学院、生物医学学院、材料科学与工程学院等单位负责人及师生代表参加了本次论坛。

12. 首届海峡两岸青年旅游学者研究生论坛在我校举行

12 月 24 日上午，由华侨大学旅游学院、华侨大学研究生院主办的首届海峡两岸青年旅游学者研究生论坛暨华侨大学研究生学术论坛（IV）在华侨大学泉州校区庄为炬报告厅举行。

论坛以“知识共享、跨界融合”为主旨，密切关注旅游学术的发展形势，秉承“读万卷书，行万里路”的精神，聚焦旅游学术与实践问题；旨在搭建一个海峡两岸旅游学者和研究生共享、共建、共创的知识交流平台，汇聚两岸旅游英才，共同探讨旅游理论与实践发展的新命题、新方法、新道路。

本次论坛吸引了来自中山大学、浙江大学、东北师范大学、浙江工商大学、宁波大学、台湾暨南国际大学、台湾景文科技大学、台湾高雄餐旅大学等海峡两岸近 20 所大学的百余名专家学者和研究生参与。论坛主要围绕“互联网+”背景下的旅游企业管理、旅游安全与风险管理、旅游资源开发与景区管理、旅游新常态下的休闲与服务管理、智慧旅游与旅游信息管理、全域旅游等六大议题展开讨论。

中山大学曾国军教授、浙江大学吴茂英副教授、台湾景文科技大学莫皓帆副教授、台湾暨南国际大学刘盈婵博士等高校嘉宾作分享，就《学科融合是否会抹杀研究者的学科立场》《视觉文化与旅游学研究》《广义相加混合模型在旅游数

据挖掘的应用》《转换型领导与知识分享行为关系之研究：知识拥有感的调节效果》等议题作主题汇报。

论坛设置了青年硕博士专场论坛，来自中国社会科学院、宁波大学、东北财经大学、广东财经大学等高校的青年硕博士研究生进行学术研讨。论坛还设置互动交流环节，进一步加强青年学者间的互动与交流。论坛共评选出优秀论文 9 篇，并在闭幕式上进行了表彰。

华侨大学研究生院院长王丽霞表示，此次论坛为青年旅游学者相互交流和分享提供了良好的机会，有利于启迪和引导青年旅游学者发现问题和研究新观点。华侨大学旅游学院院长黄远水教授认为，该论坛的开展是一次难得的机会，能有效促进两岸旅游教育的交流学习，对两岸旅游业的发展也具有深远的现实意义。

13. 我校研究生严雪获评第五届泉州市道德模范

第五届泉州市道德模范名单近日公布，我校经济与金融学院研究生严雪上榜，获评“助人为乐模范”。

严雪自 2009 年 9 月入读华侨大学以来，坚持利用课余时间参与校内外志愿活动 400 余次，多次参与福建省大学生暑期“三下乡”社会实践，为推进开展“侨校特色”志愿服务提出实效性方案，组建“爱无疆”义工之家、侨之星星支教团和闽台缘志愿讲解队等 3 支品牌志愿服务队。2012 年，她因个人在中国闽台缘博物馆为 800 多人提供志愿讲解，总计 136 团次、333 小时，被博物馆推荐参评“牵手历史——第四届中国博物馆十佳志愿者之星”。她还曾先后获得福建省“学雷锋 我们身边的好榜样”，福建省优秀学生干部，福建省大中专学生暑期社会实践“三下乡”志愿服务先进个人、先进团队，泉州市文明旅游公益大使等荣誉称号。

第五届泉州市道德模范评选表彰活动在泉州市文明委领导下进行，由泉州市委宣传部、市委文明办、泉州军分区政治部、市总工会、团市委、市妇联联合主办。本届共评选出 26 名道德模范，其中“助人为乐模范”5 名、“见义勇为模范”5 名、“诚实守信模范”4 名、“敬业奉献模范”7 名、“孝老爱亲模范”5 名。

（二）工作通报

14. 2017 年春季研究生学位论文盲审情况一览表

序号	各培养单位	盲送份数	优秀 (≥ 90 分)	合格 (70-89)	不合格 (< 70 分)
1	材料科学与工程学院	1	0	1	0
2	机电及自动化学院	8	2	6	0
3	工商管理学院	72	3	62	7
4	旅游学院	5	0	4	1
5	生物医学学院	4	1	3	0
6	信息科学与工程学院	5	0	5	0
7	土木工程学院	15	0	13	2
8	建筑学院	5	3	2	0
9	法学院	5	0	3	2
10	数学科学学院	3	0	3	0
11	计算机科学与技术学院	19	1	17	1
12	化工学院	15	2	13	0
13	哲学与社会发展学院	13	3	10	0
14	马克思主义学院	5	1	3	1
15	MBA 中心	81	2	73	6
16	MPA 中心	104	4	98	2
17	法硕中心	122	4	115	3
	合计	482	26	431	25

15. 2017 年春季研究生学位论文重复率检测情况一览表

序号	各培养单位	检测篇数	通过数	不通过数
1	材料科学与工程学院	1	0	1
2	工商管理学院	48	48	0
3	旅游学院	1	1	0
4	生物医学学院	2	2	0
5	信息科学与工程学院	4	4	0
6	土木工程学院	9	9	0
7	建筑学院	8	8	0
8	法学院	1	0	1
9	文学院	1	1	0
10	数学科学学院	1	1	0
11	计算机科学与技术学院	14	13	1
12	化工学院	4	4	0
13	哲学与社会发展学院	4	4	0
14	MBA 中心	66	63	3
15	MPA 中心	84	83	1
16	法硕中心	99	97	2
	合计	347	338	9

16. 2016 年 12 月新增博士生导师名单一览表

专业名称	导师姓名
机械工程（0802）	杜吉祥
化学工程与技术（0817）	周树峰
马克思主义哲学（010101）	毛浩然 常 彬 曾振宇 冯 兵 朱彦明 陈历明 周世兴
数量经济学（020209）	李继彬 黄华林 尹晓波 吕延方
科学社会主义与共产主义运动 （030203）	林宏宇 叶麒麟
生物医学材料（0805Z2）	孙 涛
企业管理（120202）	李弼程 何 霆 吴彦浚

本期送：校领导，校内各职能部门、各教学科研单位

顾问：王丽霞 黄富贵 李璐岚

本期责任编辑：孙小语

邮箱：hquxy@hqu.edu.cn

联系电话：0595-22695588
