

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：华侨大学
	代码：10385

授权学科 (类别)	名称：化学工程与技术
	代码：0817

授权级别	■ 博士
	■ 硕士

2022 年 3 月

一、总体概况

华侨大学化学工程与技术学科于 2003 年获批生物化工二级学科博士授权点，2006 年获批化学工程与技术一级学科硕士点，2011 年获批一级学科博士学位授权点，2018 年入选福建省“双一流”建设高峰学科。学位点形成四个各具特色的研究方向：生物化工、生物材料与制药工程、化学工程与化学工艺、环境化工。

本学位点 2020 年和 2021 年评估期内分别获批科研经费 1484.3 万元和 1274.2 万元。获批福建省工业废水生化处理工程技术研究中心、厦门市靶向生物制药工程重点实验室、厦门市陆源环境污染治理与生态修复重点实验室，为研究生培养和科学研究开展提供了充分的硬件支撑条件。

2020 年和 2021 年，学位点分别招收化学工程与技术专业学术型博士研究生 7 名和 9 名，学术型硕士研究生 26 名和 29 名。期间分别授予博士学位 13 名和 8 名，授予硕士学位 21 名和 17 名。学位点学位论文抽检通过率 100%。研究生就业良好，初次就业率 100%，用人单位满意度和认可度较高。

本学位点目前拥有 67 名专任教师，其中教授 22 名，副教授 31 名，讲师 14 名。评估期内引进 1 名院士和 1 名优青（均全职），自主培养 1 名国家百千万人才，2 名省杰青及多名省市人才计划入选者。

二、研究生党建与思想政治教育工作

本学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，结合党史学习教育活动，深入贯彻落实总书记对侨校办

学的重要指示精神，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，将思政工作贯穿育人始终；学位点顺利通过福建省党建工作标杆院系验收，完成了全国、福建省三个党建工作样板支部的验收工作；《以化育良工铸牢师生成长共同体》入选全国高校思想政治工作精品示范项目，在建党百年表彰中荣获全校先进基层党组织称号。

（一）教学相长，构建侨校特色育人体系

学位点以党建为引领，以理想信念教育为核心，遵循学生成长成才规律，将价值观教育融入化学工程师能力素质培养体系：融合于十大育人板块，细化为网格化育人 50 项具体施工图，反向设计、正向推进，并以闭环反馈校正执行偏差，实现思政工作有规划、可量化，服务侨省、凝聚侨心、引领侨青，形成了侨校特色三全育人体系。引进 1 名中国工程院院士、1 名国家优秀青年人才，1 名青年教师入选国家百千万人才工程项目，1 名青年教师入选福建省杰出青年项目；师生共同成长，研究生培养质量显著提高，积极参与科学研究、发表高水平论文，连续两年获得校长特别奖，毕业生得到用人单位一致好评，就业率签约率稳居学校前列。

（二）思政引领，不断提升育人育才成效

秉承化育良工人才培养理念，坚持今日化育，为求明日良工，依托学术道德和科技伦理教育，牢牢把握意识形态工作主动权，做到守土尽责。通过延展臂膀推进思政供给侧改革，修造师生实践育人之路，党员教师在工作岗位上亮出身份，在实验室建立党员先锋岗，延伸专业带领学生参与社会

实践与志愿服务，将党史学习教育融入社会实践，师生在实践中成长，在成长中奉献，党员教师成为学生奉献祖国的引路人。近两年，3名博士毕业后放弃高薪工作机会，加入福建省选调生行列，成为光荣的驻村干部，发挥专业优势带领着当地村民走向致富之路。红树林保护团队被共青团中央、民政部、中国志愿服务联合会评为中国青年志愿者服务项目大赛银奖，6支队伍获评福建省志愿服务奖和福建省优秀暑期社会实践团队，其中，来自中国澳门学生游玉华入选华侨大学“星光耀华园之社团之星”……。特别是疫情期间，在滞留湖北师生中组建了湖北师生临时党支部，师生线下参与抗疫物品生产、社区志愿服务，线上开展“湖北师生看湖北、话湖北、挺湖北”系列活动，讲好中国故事，辐射境外学生向海外传递抗疫正能量，为地方疫情防控作出贡献。

（三）深度融合，党建与学科建设同向同行

优化支部设置，推动党建与业务深度融合，按照将科研支部建在团队上、研究生支部建在学位点上的指导思想，联合科研团队教师及学生党员成立两个科研团队党支部，纵向联动各年级，根据学位点建立研究生党支部，各自打造立项品牌，支部成为育人主心骨。支部间形成学科脉络，相互衔接，以“党建+”立项，充分发挥组织育人优势。推行全员课程思政改革，加强过程化评价，引导教师把思政工作贯穿到教育教学全过程，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念有机结合，多次举办课程思政专题培训、课程思政元素大赛，7门课程获推国家级一流本科课程；1

个教学示范团队获华侨大学教学示范团队建设，学生获得全国大学生化工设计竞赛一、二、三等奖共 5 项、华南赛区特等奖 1 项；获全国大学生生命科学竞赛省级二、三等奖 2 项；获全国大学生“互联网+”创新创业大赛铜奖 1 项；1 名学生获福建省大学生“创业之星”。党建业务深度融合，促进师生共同成长成为工作典范，得到福建日报宣传，报道在网端“新福建”上，并被转载选入学习强国福建学习平台的党建巡礼栏目。

三、研究生培养相关制度及执行情况

我校学位与研究生教育始于 1981 年，始终坚持走内涵式发展道路，以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线。经过 40 余年发展，已经建立了由 48 项规章制度组成的完善管理体系，内容涵盖招生、培养、学位授予、导师队伍建设、质量保障、奖助体系等。推进实施“研究生创新型人才培养工程”，着力提升研究生创新能力和职业能力，不断提高培养质量。学位点研究生培养相关制度及执行情况如下。

（一）课程建设与实施情况

研究生课程是研究生培养的基础，课程建设质量决定研究生培养质量。为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，教育部、国家发展改革委、财政部《关于深化研究生教育的意见》，教育部《关于改进和加强研究生课程建设的意见》以及《华侨大学研究生教学管理办法》（华大研〔2016〕16号）等文件精神，本学位点积

极开展研究生相关课程建设并落实课程建设要求。

2020-2021学年，除研究生院开设的课程外，本学位点累计开设近40门次研究生课程，因新冠疫情影响，通过线上线下结合均顺利完成授课和课程考试。此外，学位点注重课程教学改革与质量督导。以学生为中心，培养学生科研兴趣，提升学生学术研究能力，持续改进优化课程体系；教学相长，规范课堂教学，完善制度建设，落实质量督导。

（二）导师选拔培训

根据教育部《研究生导师指导行为准则》（教研〔2020〕12号）、《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1号）、《关于加强博士生导师岗位管理的若干意见》（教研〔2020〕11号）以及《华侨大学研究生指导教师遴选办法》（华大研〔2018〕26号）的要求，本学位点进行研究生导师遴选。注意遴选过程中强化研究生导师基本素质要求，将政治素质过硬、师德师风高尚、业务素质精湛的教师纳入研究生导师队伍。

学校、学院和学位点对研究生导师进行不定期培训，强调研究生导师立德树人职责。积极组织新晋研究生导师参加由研究生院组织的相关导师培训。要求导师积极提升研究生思想政治素质，引导研究生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地；树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念，成为德智体美劳全面发展的高层

次专门人才。

学位点根据学校文件修订导师招生指标量化细则，针对导师在课程建设及研究生培养成效设立奖惩指标，规范研究生导师职责，强调导师是研究生培养第一责任人的要求。师生层面双管齐下以制度作为保障，最终建立课程教学改革与质量督导的长效机制。

（三）师德师风建设情况

认真学习贯彻习近平总书记关于师德师风建设的重要论述，根据《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》

《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》和《华侨大学师德教育实施办法（试行）》（华大委〔2019〕104号）等文件精神，本学位点深入贯彻习近平总书记对侨校的重要指示精神，落实立德树人根本任务，着力健全师德师风建设长效机制，学习新思想塑形铸魂做表率，师生相长，共同成长。学校坚持师德为先原则，强化师德教育。通过师德教育，积极引导教师们深刻认识承担的职责使命，结合教书育人、管理育人、服务育人的实践，贯彻立身自警，实现养德自省，增强行动自觉。

1. 提高政治站位。推行政治理论学习补钙工程，自觉用四个意识导航、用四个自信强基，用两个维护铸魂；结合学科建设，分别以“四有好老师、四个引路人、四个相统一”为主题，举办师德学习大讨论，要求教师树立社会主义核心

价值观，弘扬高尚师德、厚植教育情怀。学院入选福建省党建工作标杆院系培育单位，是福建省先进基层党组织；化工教工支部入选全国党建工作样板支部培育单位。

2. 强化制度建设。学位点和学院成立工作领导小组，出台师德师风建设实施方案，在人才引进师资补充时把好入口关，签署师德承诺，严格研究生导师遴选考核，实行师德“一票否决”制；定期开展廉政风险和责任排查；节前假后提醒教师规范使用科研经费廉洁育人；将师德师风建设纳入教工支部书记述职内容、纳入年度考核及干部选任体系，建立了集体领导、党政联动、协调运行的建设机制。

3. 狠抓责任落实。每学期开学面向教师举办书记思政第一课，强调教师职业行为“十不准、七条红线”；树立问题意识，将师德师风落细落实，坚持失责必问、问责必严。结合科研团队建设，落实青年教师助教制度，建立教师成长档案，举办精彩一堂课、教师工作坊，推动教师服务任务考核，实现思想教育和专业素养双互动，师德师风与专业能力双提升；组织过程评价和毕业学生座谈会，形成师德师风建设反馈闭环；倡导立德以立身、育人育己，定期开展最美教师评选，树典型做榜样，打造典范引路工程。

4. 营造职业文化。敬畏师德，强化师风，定期举行教师座谈会、关注教师思想动态；建立学院二级教代会，广开言路让教师参与决策；提高教师心理调节能力，保障教师权益，弘扬尊师风尚；提振师道尊严，教师安心、热心、舒心、静心从教，担当作为蔚然成风。积极组织教工文体活动，打造

营造严谨温馨的教职工小家，被中华全国总工会评为模范职工小家。

（四）学术训练情况

1. 培养学生良好的学术道德规范。学位点要求研究生恪守学术道德规范，积极培养研究生严谨认真的治学态度和求真务实的科学精神，自觉遵守科研诚信与学术道德，自觉维护学术事业的神圣性、纯洁性与严肃性，杜绝学术不端行为；在研究生培养的各个环节，强化学术规范训练，加强职业伦理教育，提升学术道德涵养；培养研究生尊重他人劳动成果，提高知识产权保护意识。

开学教育中，学院安排资深教授对研究生开设科研道德教育，让学生牢记以一颗诚信的心进行学术训练与科研活动。2017级起新设一门《学术道德与学术修养》课程，不定期邀请优秀导师对研究生进行《科研伦理与学术规范引论》《学术不端行为及其治理》《科研活动中的人际关系》《科研利益冲突和知识产权保护》《与受试者相关的伦理原则》等多个主题学习。结合国内外发生的学术道德失范行为案例，不定期开展针对研究生的学术道德及学术规范教育，以树立良好、规范的学术行为。开设《文献阅读》《论文写作与指导》等课程，系统教授相关专业的文献查找方法及论文写作水平，避免不必要的学术抄袭问题。

2. 增强研究生社会责任感和家国情怀。学位点鼓励研究生将个人的发展进步与国家 and 民族的发展需要相结合，为国家富强和民族复兴贡献智慧和力量；支持和鼓励研究生参与

各种社会实践和志愿服务活动，在服务人民与奉献社会的过程中实现自己的人生价值；培养研究生的国际视野和家国情怀，积极致力于构建人类命运共同体，努力成为世界文明进步的积极推动者。

3. 积极培养研究生学术创新能力。学位点按照因材施教和个性化培养理念，积极参与制定执行研究生培养计划，统筹安排实践与科研活动，强化学术指导；定期与研究生沟通交流，指导研究生确定研究方向，深入开展研究；营造和谐的学术环境，培养研究生的创新意识和创新能力，激发研究生创新潜力；引导研究生跟踪学科前沿，直面学术问题，开拓学术视野，在学术研究上开展创新性工作。

研究生跟随导师团队开展学术研究，认真阅读国内外文献，积极投入实验环节，发表高水平小论文，并在小论文基础上完成个人毕业论文。学生在研一期间认真阅读国内外文献，了解学科发展前沿动态，确认研究课题。其次确定开题内容，与导师及专家多方沟通，确定研究方向，再次，刻苦攻关课题的重点、难点及创新点。最后经多方验证，得出自己的科研结论，发表推理严谨，表达流畅，叙述清晰易懂论文。整个过程中需要学生大量研读文献和刻苦攻关，注意拓展和扩大科研成果。

鼓励研究生积极参与各项学术活动，参加学院研究生学术报告，学位点结合学院化工讲坛，每年举办讲座十余场，为研究生邀请业界院士、专家进行前沿汇报，开拓研究生眼界。自2016年起，每年举办一次以研究生为主的福建省研究

生论坛，邀请兄弟院校研究生参加，加强研究生之间的交流，锻炼科研能力。开展研究生风华讲坛，就研究生感兴趣的议题进行开讲，增加研究生主动参加学术活动的兴趣。

（五）学术交流情况

1. 鼓励研究生参加与研究方向相关的各种国内外学术会议，通过学术会议的交流及时把握国际研究动向，了解学科研究热点和研究方法，以此优化和改进个人的研究内容，与从事同一方向领域研究的专家学者、研究生建立良好的合作交流；

2. 加强校内、学科内或相近学科间的学术交流活动，举办针对研究生共性的专题讲座、研究生自发组织的各种专题交流会，以灵活多变的形式推进导师和研究生之间、研究生之间的交流；通过邀请国内外知名专家、学者来校做讲座方式，为研究生提供高端学术活动；

3. 通过举办全国性、国际性等会议，为研究生提供更为广阔的学术交流平台。通过每年举办一次福建省研究生论坛，为研究生提供互相交流平台，拓展研究生视野。

（六）研究生奖助情况

根据国家有关文件精神 and 《华侨大学研究生奖学金实施办法》(华大学〔2021〕19 号)，华侨大学研究生奖学金和助学金有国家奖学金、学业奖学金、学校奖学金、国家助学金等。2020-2021 学年度本学位点共 1 名硕士获研究生国家奖学金，获奖金额共 2 万元；20 位同学获校级研究生学业奖学金，获奖金额共 18.4 万元；25 名同学申请研究生优秀学术

论文成果奖励 39.2 万；21 名学生通过创新基金项目中期，获得 28.4 万资助；17 名学生通过创新基金项目结项，获 18.4 万奖励。在校硕博研究生全年共获研究生国家助学金资助 60.8 万元。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养成果丰硕

本学位点硕士研究生 2021 届毕业生 17 人，延迟毕业 1 人，博士毕业 8 人，博士毕业生主要就业于党政机关、国有企业、高等教育单位等单位。硕士研究生升学 3 人，均在“双一流高校”攻读博士学位，有 6 名硕士就读期间申请硕博连读。学位点博士及硕士研究生初次就业率达到 100%。用人单位对本学位点培养的硕士、博士研究生评价良好，认可度高。

（二）努力提升导师的研究生指导水平

本学位点积极加强导师队伍建设和提升研究生指导水平。每年派出 4-5 位教师赴海外知名大学学习一年，以提升导师的学术水平和国际视野。2020-2021 年期间，本学位点进行三次研究生导师主题培训，包括：研究生教育《立德树人、育心铸才》专题研修班；《立德树人、改革创新，奋力推进研究生教育卓越发展》研究生导师研修班；学生心理危机干预相关群体培训疏导工作研修班。

（三）实施合理的分流淘汰制度，把好研究生培养质量关

本学位点依据华侨大学制订的研究生课程学习、中期考核、资格考试和学位论文开题等各个阶段的分流与淘汰办法，

实施合理的分流淘汰制度。本学位点对没有按期完成学习和研究任务的学生，进行延期毕业、留级学习、退学等方式处理。通过分流淘汰制度确保了培养的研究生达到国家与学校培养目标规定的人才质量要求与标准。

五、教育质量评估与分析

（一）积极健全和落实研究生教育质量评估体系和政策

本学位点进一步贯彻国务院学位委员会、教育部制定的《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》《学位授权点合格评估办法》和《博士硕士学位论文抽检办法》等一系列政策文件，积极落实“以服务需求，提高质量为主，以分类推进培养模式改革、统筹构建质量保障体系为着力点”的改革总体思路，全面推进化学工程与技术的博士研究生和硕士研究生培养质量的持续改进。

本学位点设立研究生培养指导委员会，设立主任 1 名，副主任 1 名，委员 5 名，秘书 1 名。培指会定期召开会议，制定并落实研究生培养方案、讨论并制定博士生申请博士学位的具体要求、完成每学年学位点自评报告，同时全程监督学位点每个研究生从招生、入学、个人培养计划制定、课程开课以及学位论文的整个培养过程。

（二）严格招生、培养、学位等工作流程管理

新生入学后由研究生辅导员协助做好研究生入学教育，于第一学期开设学术道德和学术修养课程，于第二学期开设论文写作指导课程，研究生除考试外所有课程均使用知网课程作业管理系统，培养学生良好学术道德与规范。落实导师

第一责任人制度，全培养过程由导师负责言传身教，持续加强学术诚信教育、学术伦理要求和学术规范指导。

学位论文由开题、中期、预答辩、送审、答辩组成，每个环节都在一定程度上对外开放，邀请学校答辩组老师旁听，拒绝流于形式。研究生完成论文预答辩之后，论文送审之前，将统一组织论文查重，未通过论文学术不端系统的将不予以送审。

本科直博学生若无法完成博士论文，允许分流，申请硕士学位证书，对实在无法继续学业的博士生，可以协助其办理退学手续。

本学位点严格依照《华侨大学关于加强研究生毕业与学位论文质量工作的若干规定》和《华侨大学研究生学位论文的基本要求及撰写格式》等文件规定，严格规范论文的开题、中期检查、送审和答辩等各个环节，以确保论文质量。2021年度，1名博士获评福建省优秀学位论文，1名博士和1名硕士获评华侨大学优秀学位论文。学位点学位论文抽检通过率100%，送审通过率为100%，电子检测通过率接近100%，显示较好的论文质量。

（三）聚焦世界前沿的化工、生物化工、环境工程等专业相关前沿问题发表科研成果

2020-2021年期间，发表SCI收录论文250余篇，其中1区文章60余篇，且多篇论文发表在全球顶级期刊上，学院学术氛围浓厚。

（四）社会服务和贡献成效显著，支撑服务国家和福建省创新驱动发展

本学位点 2021 年的横向经费（818.3 万元）占科研总经费的 64.2%，授权发明专利 30 余项。毕业生在化工、医药、环保等相关领域企事业单位或高校就职，部分毕业生做出突出贡献，如 2015 届硕士毕业生蔡伟龙，曾于厦门三维丝环保股份有限公司担任副总裁、技术研究院院长，现于福州大学任研究员，入选国家万人计划、中国纺织工程学会技术带头人，授权专利 71 项。

六、改进措施

针对评审专家组对本学位授权点提出的意见和建议，本学位授权点将从以下几方面进行改进：

一是进一步改进办学硬件条件。通过实验室面积扩容、特色学科平台建设、大型核心实验仪器采购等方面的努力建设，积极改善研究生的科研工作环境。

二是进一步加强导师队伍建设。对导师队伍进行侧重理论创新和应用创新的分类管理，以学术影响力和产业影响力进行分类评价。加大人才引进力度，特别是具有工程实践能力的学科带头人的队伍建设，夯实化学工程与技术这一工学专业对产业的支撑作用。

三是进一步加强学位点内涵建设。完善学位点课程体系，积极实施课程教学改革，凝练聚焦卡脖子技术研发，大力培养经济建设和社会发展所需要的高层次应用型化工人才。通过加强与企业的产学研合作力度，从产业中寻找应用基础问

题，促使学术研究真正与企业和社会需求挂钩，使研究生教育更加直接地服务于国家和海峡西岸的经济和社会发展。

四是进一步提升生源质量。充分利用媒体、互联网等传播途径宣传本专业的优势，积极拓展本学科在国内外的生源。加强招生宣传力度，通过举办国内和国际学术交流会、化工论坛、研究生论坛、系列讲座、座谈会等形式扩大学科影响，提高学科知名度，吸引更多高质素学生报考本学科攻读博士和硕士学位，积极提高生源质量。

五是大力加强师生的学术道德与学风建设。积极组织学院全体教师定期学习国家的相关政策、法规和文件，开展关于学术道德和学风建设的讲座。通过开展新生入学教育、《学术道德与学术修养》课程、组织观看全国科学道德与学风建设宣讲教育报告会等多种方式引导研究生牢固树立科研“红线意识”，扎实走好科研每一步。