

学位授权点建设年度报告

(2022)

学位授予单位	名称: 华侨大学
	代码: 10385

授权学科 (类别)	名称: 金融
	代码: 0251

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2023 年 1 月

目 录

一、学位授权点基本情况	1
(一) 目标与标准	1
1. 培养目标	1
2. 学位标准	2
(二) 基本条件	2
1. 培养方向	2
2. 师资队伍	3
3. 科学研究	4
4. 教学科研支撑体系	4
5. 奖助体系	5
6. 管理服务	5
(三) 人才培养	6
1. 思想政治教育	6
2. 师德师风建设	7
3. 招生选拔	7
4. 课程教学	8
5. 导师指导	8
6. 学术训练或实习实践	9
7. 学术交流	9
(四) 质量监控	10
1. 质量保障	10
2. 分流淘汰	11
3. 学位论文	11
4. 学风教育	12
5. 就业发展	12
二、工作特色与成效	13
(一) 制度建设	13
1. 课程体系建设	13
2. 专业实践管理	14
3. 导师组培养制度的探索	15
(二) 立德树人	15
1. 构建“三全育人”思政教育体系	15
2. “三全育人”成效显著	16
(三) 科教与产教融合	16
1. 构建产教联合教育体系	16
2. 师生社会服务和实践能力大幅提升	17
三、学位点建设存在的问题	17
四、下一年度建设计划	18

一、学位授权点基本情况

华侨大学学位与研究生教育始于 1981 年，始终坚持走内涵式发展道路，以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，推进实施“研究生创新型人才培养工程”，着力提升研究生创新能力和职业能力，不断提高培养质量。经过 40 余年发展，已建立由 52 项规章制度组成的完善管理体系，内容涵盖招生、培养、学位授予、导师队伍建设、质量保障、奖助等人才培养全过程。

本学位授权点于 2010 年获批，是国内首批金融硕士专业学位授权点。本学位点立足“侨校+名校”的发展战略，对接“侨乡、侨企和侨商”的金融服务需要，厚植于泉州市国家级金融综合改革试验区的创新实践，依托数量经济学国家重点学科、应用经济学一级学科博士学位授权点、应用经济学福建省特色重点学科和福建省“双一流”建设高峰学科，围绕深化研究生教育评价改革和全面提升人才培养质量目标，有条不紊地推进新时代高层次应用型金融人才培养工作。2022 年，本学位点对标研究生培养工作的薄弱环节，改革研究生人才培养模式，强化实践能力教育，规范研究生培养环节，优化研究生导师队伍，提升金融专硕研究生人才培养质量。

（一）目标与标准

1. 培养目标

本学位点致力于培养了解经济金融前沿理论、掌握金融分析技术、领悟金融市场规律、适应金融发展需要、善于发

现和解决金融现实问题，兼具职业道德和社会责任、理想信念和家国情怀、创新意识和创业精神的高层次应用型金融专门人才。

2. 学位标准

本学位点严格遵循国务院学位委员会、教育部发布的《专业学位类别（领域）博士、硕士学位基本要求》（0251金融硕士专业学位基本要求）和《华侨大学学位授予工作细则》（华大综〔2014〕6号），拟定学位授予标准。具体如下：

（1）总学分 40 分，其中公共学位课 5 分，专业学位课 12 分，选修课 14 分，其它培养环节 9 分。

（2）专业实习要求在金融机构、政府及企事业单位的金融工作岗位实习不少于 6 个月，并完成专业实习报告，经过导师与学位点考核评定通过。

（3）学位论文符合全国金融专硕教指委发布的《金融硕士学位论文写作指引》和《华侨大学研究生学位论文的基本要求及撰写格式》要求，强调实践型论文，字数不少于 3 万字。

（二）基本条件

1. 培养方向

本学位点共设置四个研究方向，分别是金融工程与风险管理、证券投资、公司金融和保险学。

（1）金融工程与风险管理方向。该方向注重理论联系实际，侧重于培养学生的金融量化分析能力，使学生能够适

应金融科技发展趋势，并且掌握金融风险管理的量化分析方法，适应国家战略方向。

（2）证券投资方向。该方向重点掌握投资学、私募股权投资、金融机构管理等相关理论与实务知识，熟悉证券投资业务的基本程序，具备利用金融工具和数理、财务分析模型从事现代金融投资分析和业务操作的基本能力。

（3）公司金融方向。该方向培养具有扎实的金融学理论基础，了解现代企业的运作规律，能够熟练运用各种分析工具，解决利用各种融资渠道构建最优资本结构，提高企业运营资金的管理效率等企业运营中的现实问题。

（4）保险学方向。该方向以培养新型的高级保险专业人才为目的，结合我国保险业发展的实际情况，系统阐述保险公司经营管理理论、经营管理实务和经营管理效益。

2. 师资队伍

截至 2022 年底，本学位点具有专任教师 62 人，其中博士教师比率达 93%，高级职称占比 83%，中青年教师占比 72%，海归博士 3 名，境外教师 1 名，拥有行业经历的教师 14 人；具有独立招生资格的导师 48 人，其中校内导师 21 人，业界实践导师 27 人，2022 年新增校内导师 2 人，新增业界实践导师 1 人。目前本学位点在校研究生总数 104 人，生师比为 1.68，校内导师比为 4.95。校内导师队伍中有 15 人次在国内外重要学术或行业组织任职。

表 1 本学位点导师人数

专业	独立招生的导师人数			校内导师比
	校内导师	校外实践导师	合计	
金融	21	27	48	4.95

3. 科学研究

2022 年，本学位点专任教师获得国家社科基金重点项目立项 1 项、一般项目 1 项，省部级重点项目 2 项、一般项目 3 项，承担省级政府应用型重大项目 4 项，本学位点导师获福建省社会科学优秀成果奖一等奖 1 项、三等奖 3 项。政策研究成果被收录在国家社科基金项目《成果要报》、国家自然科学基金委员会《内参》等高端内刊，研究报告获党和国家领导人、省部级领导重要批示。

4. 教学科研支撑体系

本学位点努力打造科研教学平台，截至 2022 年底，在科研平台方面，本学位点现有数量经济学国家级重点学科、应用经济学一级学科博士点、应用经济学福建省特色重点学科和福建省“双一流”建设高峰学科、福建省高校人文社科优秀基地——华侨大学数量经济研究中心、校级研究基地——中国宏观经济研究中心和台湾经济研究所；教学科研团队方面，本学位点拥有苏栳芳金融学省级教学科研团队和省级金融专硕研究生导师团队；实验平台方面，本学位点拥有的华侨大学经济与管理实验中心为福建省高等学校首届教学示范单位，新建金融科技实验室已投入使用，设立了厦门瑞达期货研、富德生命人寿保险、泉州农商银行三个校级研究

生工作站等实践平台。

5. 奖助体系

本学位点奖助体系由研究生奖学金、助学金两部分组成。其中研究生奖学金包括学院学业奖学金、优秀学位论文奖学金和优秀学术成果奖学金等。学院学业奖学金覆盖率90%；应届毕业生可申请优秀学位论文奖学金，获奖比例约为当年应届毕业生人数的5%。

研究生助学金包括助研津贴、助教津贴、助管津贴，特殊困难救助金。助研津贴由导师从科研经费中的劳务费计划内发放，标准800元/月·人；助教助管岗位由学院设立，津贴覆盖率30%，一年按10个月发放，每月每岗600元/月·人。

6. 管理服务

2022年，为更好地贯彻以人为本的育人方针，更好地推进研究生各项管理和服 务，专门设立学院研究生工作办公室，由分管副院长领导，研究生秘书、专职辅导员、兼职辅导员及研究生助管组成，统筹注册和学籍管理、教学管理、学位论文管理、毕业与学位授予、思政教育、创新创业能力提升、学术活动开展与学术平台搭建、奖助贷评定与管理、社团管理等研究生培养和学位管理各环节。

学位点于2022年10月通过问卷星开展了一次金融专硕学习科研满意度调查。结果显示，八成以上（86.5%）硕士研究生对导师总体评价满意或很满意，七成硕士研究生对课程教学的总体评价满意或很满意，六成以上硕士学生对科研

参与度、研究生教育培养的评价满意或很满意，七成以上对研究生奖助体系、学术交流机会满意。

（三）人才培养

1. 思想政治教育

本学位点立足学校“侨校+名校”的发展战略，着力提升思政工作能级，不断加强和改进研究生思想政治教育，有成效地开展学生教育与管理、指导与服务工作。

（1）突出思政教育与思政团队建设。牢牢把握为谁培养人的宗旨，通过“课程思政”引导学生具备专业整体认知和道德素养。通过思政队伍和专业教师队伍建设相融合，将思政教育与专业教育有机融合，在专业教育中融入爱国主义元素，比如《国际金融案例》课程中引领学生认识在党的科学有力领导下我们如何克服金融危机，如何化解亚洲金融风暴等等。

（2）加强意识形态阵地管理。引导学生结合职业素养要求，不忘初心，牢记使命，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护，努力学习，勇担重任，把自己锻炼成合格的社会主义建设者和接班人。学院首创“五个一工程”，即辅导员每月讲一次思政课、进一次课堂、开一次班会、话一次分享、访一次宿舍，了解学生思想动态，形成“全员育人、全过程育人、全方位育人”的工作格局。

（3）推进特色活动品牌建设，夯实实践育人内涵。成立“春风化雨”研究生课业与实践辅导员工作室，研判学情新变化，掌握学风新趋势，探索社会实践新规律，形成个体

化引导、群体化运作、方向化塑造的工作模式。将金融专硕指导性培养方案规定的三个月实践期延长至六个月，并依托实践基地创新实践模式。

(4) 加强研究生基层党组织建设。加强研究生党支部建设，以党校、党员 e 家、共产党员网、学习强国，商蕴微信公众号载体，丰富理论学习形式。加强金融专硕研究生境外生思想工作，将其纳入理论学习对象范畴，探索境外生思想道德和理论学习的新模式，打造思想教育新阵地。

2. 师德师风建设

本学位点通过两条途径推进师德师风建设：

(1) 通过学习教育推进常态化师德师风建设。本学位点将每年九月份确定为师德师风主题教育活动月，开展特色活动；组织导师学习习近平总书记有关师德师风的重要论述及相关文件精神，将师德师风学习教育融入教师的政治理论学习。

(2) 通过广泛宣传塑造具象化师德师风模范。开展教师评优表彰，注重榜样引领。每学年遴选 2-3 位“有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心”的模范教师，利用“商蕴”自媒体平台广泛宣传福建省高等学校教学名师胡日东、福建省优秀教师魏下海、福建省高校优秀共产党员杨默如，用身边人教育引导广大教师知先进、学先进、争先进。

3. 招生选拔

2022 年，本学位点学制由 2 年改为 3 年，为更好适应这

一改革，在招生方面采取了三项措施改革创新，提高生源质量。首先，开展多种形式的招生宣传活动。通过网站宣传、人际宣传、导师个人宣传等多种形式，大力向考生宣传学院的优势和特色，提高学院各专业的知名度和吸引力；其次，健全校内外推免生实施办法，通过多种措施鼓励本学院优秀生源继续攻读本院金融专业硕士研究生；再次通过生源输出的社会反馈和与用人单位进行点对点沟通，对生源选拔方案进行及时调整，提高生源选拔质量。

2022年，招生51人，实际报到50人，其中境内生源43人，境外生源7人。

4. 课程教学

本学位点制定了目标明确的培养方案和培养计划，设计了从理论到实务的完整课程体系。2022年专业课程体系中，金融核心专业课和选修课共计开设16门，校外专家通过讲座或合作课程的形式参与教学有10人次，由徐小君老师主编的教材《因果推断计量经济学》入选华侨大学2022年教材建设资助立项。

5. 导师指导

本学位点严格按照《华侨大学研究生导师招生资格审核办法》（华大研〔2019〕6号）每年遴选新增导师，2022年新增金融专硕研究生导师2人。研究生导师根据培养方案制定研究生个人培养计划，全面关心研究生思想、身心健康、生活、学习和科研等各方面的成长，负责培养研究生的科学精神和学术道德，指导研究生开展创新研究和学位论文研究

并进行专业实践,所有研究生导师都应承担并认真完成研究生课程教学和其它培养环节的工作。

2022年,按照《华侨大学研究生工作站建设与管理办法》中规定的新增实践硕导遴选条件进行,由个人申请,经学院研究生培养指导委员会通过,新增金融专硕实践导师1人。组织导师参加福建省2022年研究生导师培训、“学堂在线”研究生融合式教学培训、教育部2022年暑假教师研修等培训。同时,本学位点成立研究生指导教师考核工作领导小组,对导师个人政治思想品德情况、教书育人情况、科研情况和指导研究生工作等情况进行考核。

6. 学术训练或实习实践

金融专业硕士研究生学术训练活动由3门学术实践课程组成,分别为《学术道德与学术修养》《论文写作指导》《学术活动》。此外,通过“校外名师讲坛”和“案例教学工作坊”两大品牌活动,促进校内专硕导师与校外实践导师互动交流,校内和校外融合多渠道推进研究生学术训练。

为了培养研究生实践能力,深化产学研合作,华侨大学与富德生命人寿、厦门瑞达期货、泉州农商行等企业共建研究生工作站,建设社会实践基地,与泉州市金改局及其下属各县市区金改办建立长期合作关系,为金融专业学位硕士研究生的实践活动提供多样化的支持。

7. 学术交流

本学位点鼓励研究生参加国内外学术交流,为研究生参加学术访问、联合培养、学术会议和开展合作研究创造条件,

营造浓厚的创新研究学术氛围。2022年，本学位点2022级研究生全员参加华侨大学与中国社科院工业经济研究所合办的“2022年中国宏观经济论坛”。

经费方面，2022年本学位点设立用以资助研究生参加国际国内学术交流专项经费达20万元，资助研究生参加学术会议并做报告，对获奖论文予以奖励；改造经管楼807和506两个会议室，支持学院研究生会学术部组织开展学术研讨活动，部分用作研究生的工作室。

（四）质量监控

1. 质量保障

本学位点人才培养实行全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任等情况。

（1）培养全过程监控与质量保证。学院担负学位点研究生培养的主体责任，实行导师负责制，由校内导师和校外导师联合指导，校内导师是第一导师，对培养质量全程监管负责，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。学院负责开题报告、中期考核、毕业答辩等培养环节。

（2）加强学位论文和学位授予管理。学位论文评审采用盲审制度，每篇学位论文由2-3名外校专家，对送审论文进行评审。其中至少1篇由教育部学位中心学位论文送审平台送审，学院同时找1名校外专家对学位论文进行评审。1个盲审不合格的学位论文，经导师同意和学院审核后，研究

生对论文进行修改后重新送审，2个盲审不合格者推迟论文答辩。

(3) 强化指导教师质量管控责任。根据《华侨大学研究生导师招生资格审核办法》，规范导师聘任机制，遴选的指导老师时综合考虑教师的基本情况、师德师风、教学经验、科研能力等方面。

2. 分流淘汰

本学位点结合研究生学分、开题、中期检查及答辩情况，对研究生知识结构、能力素质等是否达到规定要求进行综合考核。对于综合考核发现问题的研究生，需要对其培养计划做出必要调整，不适宜继续攻读的将被分流或淘汰。在申请学位前，学位论文经导师审阅同意方可申请送外审评阅，论文评阅书齐备且达到规定分数以上者方能进行论文答辩。此外，对超出培养周期且无改进计划的、不宜继续攻读学位的研究生予以淘汰。

3. 学位论文

本学位点研究生的毕业论文都围绕着金融科技、股票市场、房地产等金融热点展开，并结合泉州金融综合改革试验区的时事背景，因地制宜、学以致用地提出了一系列对泉州经济发展、金融改革有实质性帮助的政策建议。在论文送审环节，需参加研究生院组织的盲审，各类专业硕士学位论文，还应由培养单位聘请1名来自企业的专家评阅。2022届金融硕士论文送审成绩全部合格，且优良率80%以上，2022年教育部和福建省硕士学位论文抽检全部合格。

4. 学风教育

本学位点以多元化主题全面呈现科学道德与学风建设的内涵。活动主题涉及学术道德规范教育、学术创新、校风教育等多方面主题，引导研究生遵守学术规范、坚守学术诚信、完善学术人格、维护学术尊严，摒弃学术不端行为。每学年开学初，举行面向研究生新生的培养要求说明会，王景河副院长和苏栳芳副院长均在会上倡导研究生在学习和研究工作中以身作则，踏实践行，举办围绕科学道德和学术规范的研究生座谈。积极开展国际期刊投稿规则的前沿讲座，强化学术共同体准则规范教育。2022年，本学位点研究生参加全国研究生统计建模大赛、全国研究生数学建模大赛等重要赛事获得省级以上奖项18人次；共有12人次考取证券从业资格、基金从业资格等行业职业资格证书。

5. 就业发展

2022年，本学位点3名2020级毕业研究生因预答辩未参加而无法送审导致延期毕业，其余毕业生均如期毕业。在就业方面，本学位点每年定期召开毕业生座谈会，听取金融专硕研究生对人才培养的意见和建议，研究生就业集中在金融领域，就业单位质量整体上呈提高态势。近七成在财政部、央行分支机构、银保监局、商业银行、投资银行、政策性银行和跨国咨询公司等，专业对口率达到90%以上。本学位点对部分用人单位进行走访和电话回访，获取外部评价。各用人单位对本学位点培养的境内外金融专硕研究生非常满意，均给予了较高评价。

本学位点毕业校友牢记使命担当，冲在党和国家需要的前线。现供职于财政部国库司二级主任科员郭敏在 2020 年新冠肺炎抗疫工作中表现突出，荣获抗疫先进个人荣誉称号；现供职于华侨大学社科处的严雪因志愿服务突出事迹荣获第五届泉州市道德模范荣誉称号。

二、工作特色与成效

（一）制度建设

1. 课程体系建设

（1）构建具有量化分析特色的课程体系。依托数量经济学国家重点学科，以定量分析能力培养为抓手，开设《金融衍生工具》《量化投资》《金融数据分析》等多门量化特色课程。

（2）学生量化分析成果显著。每年均有多个研究生团队获得全国数学建模大赛和全国统计建模大赛奖项。

表 2 2022 年本学位点研究生参加各项重要赛事获奖情况

序号	赛事名称	姓名	主办单位	获奖等级	获奖时间
1	第九届“创青春”中国青年创新创业大赛	尹曦冉	共青团中央、人力资源社会保障部	国家级铜奖	2022 年 11 月
2	第十三届“挑战杯”上海市大学生创业计划竞赛	尹曦冉	共青团上海市委员会、上海市教育委员会	省级二等奖	2022 年 8 月
3	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	尹曦冉	上海市教育委员会、上海市发展和改革委员会	省级优胜奖	2022 年 8 月
4	2021 年人口健康共享杯大赛	王建楠	国家人口健康数据科学中心	全国优秀奖	2022 年 3 月
5	第八届全国大学生能源经济学术创意大赛	王建楠	中国优选统筹算法与经济数学研究会	福建省二等奖	2022 年 5 月
6	第八届全国大学生能源经济学术创意大赛	王建楠	中国优选统筹算法与经济数学研究会	全国优秀奖	2022 年 5 月

7	福建省统计建模大赛	王建楠	福建省学位委员会	二等奖	2022年5月
8	第八届全国大学生统计建模大赛	王建楠	中国统计教育协会	福建省一等奖	2022年8月
9	第八届全国大学生统计建模大赛	王建楠	中国统计教育协会	全国三等奖	2022年8月
10	“正大杯”第十二届全国大学生市场调查与分析大赛	冯于芳	中国商业统计学会	福建赛区研究生组二等奖	2022年4月
11	福建省研究生统计建模大赛	冯于芳	福建省学位委员会办公室	一等奖	2022年5月
12	第八届全国大学生统计建模大赛	冯于芳	中国统计教育学会	福建赛区研究生组二等奖	2022年8月
13	“正大杯”第十二届全国大学生市场调查与分析大赛	何颜利	中国商业统计学会	福建赛区研究生组二等奖	2022年4月
14	福建省研究生统计建模大赛	何颜利	福建省学位委员会办公室	一等奖	2022年5月
15	“正大杯”第十二届全国大学生市场调查与分析大赛	包晗	中国商业统计学会	福建赛区研究生组二等奖	2022年4月
16	福建省研究生统计建模大赛	包晗	福建省学位委员会办公室	一等奖	2022年5月
17	福建省研究生统计建模大赛	李思慎	福建省学位委员会办公室	优秀奖	2022年5月
18	福建省研究生统计建模大赛	李胡建	福建省学位委员会办公室	优秀奖	2022年5月

2. 专业实践管理

(1) 校企合作共同夯实专业实践基础。与工作站企业协商共同制定专业实践方案和大纲，将专业实践时间提升为六个月；制度设计上包括全日制硕士专业学位研究生专业实践管理办法、安全责任三方协议书、践计划表、实践考核表、突发情况（如疫情期间）调整方案等，并遵循“集中与分段相结合”“校内与校外相结合”“实践与论文相结合”的原则，并且实行实习成效汇报制度和分散实习抽检制度。

(2) 研究生实践教学更上一个台阶。研究生的实践教学实现了由虚转实，专业实践实习工作更加规范有序，学生实习实践效果更加突出，更多论文选题直接来自于实习实践工作。

3. 导师组培养制度的探索

(1) 试点导师组工作制。陈鹏军、李倩倩、叶芳和胡石清老师组成保险组，王景河、张新红、傅联英组成公司金融组、苏栳芳、徐小君、肖威组成量化投资组。各导师组每月定期组织专题研讨和科研活动，导师组内各研究生的学位论文由组内导师联合指导，每个研究生设置主导师一名，副导师两名。

(2) 多导师联合培养初显成效。研究生的知识结构更加多元化，知识体系更加完善，学位论文在送审的成绩和通过率上有显著提升。2022年金融硕士论文送审成绩上看出，送审成绩全部合格，且优良率80%以上，同年教育部和福建省硕士学位论文抽检全部合格。

(二) 立德树人

1. 构建“三全育人”思政教育体系

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学院立足“一校两生”实际，探索侨校“相伴成长，相聚如歌，相辅相成，相约未来”的“三全育人”思政教育体系和工作方法。

第一，通过“五规划、五联动、五个一”，搭建境内外学生同步培养、协同发展、相伴成长的“三全育人”大平台。

第二，创新党建培养联系人制度，把对积极分子的教育培养关口前移、重心下移，把对党员后续的教育培养抓起来、严起来，形成了以公开承诺制、答辩汇报制及评议奖惩制，思想汇报会、组织生活会及民主评议会的“三制三会”为依托的党建体系。第三，以专业学习为主线，中华文化为辅线，将传播中华优秀传统文化贯穿专业课程教学，相辅相成，以文化人，以文育人。第四，坚持以侨立校，为侨服务，努力将内地学生培养成德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；将港澳台学生培养成自觉拥护祖国统一、拥护“一国两制”、为港澳长期繁荣稳定和实现祖国和平统一做贡献的坚定爱国者；将华侨华人学生培养成了解和热爱中华文化、对中国友好、主动担当中外交流的文化使者。

2. “三全育人”成效显著

依托“三五”合一平台，“三全育人”呈现新局面，多位研究生获得市厅级及以上奖励、表彰或称号；此外，研究生党团建设也取得新的成效，多届研究生党支部获评各类先进称号。

（三）科教与产教融合

1. 构建产教联合教育体系

（1）鼓励专硕任课教师精心编写反映教材理论和研究前沿的金融案例。通过企业调研等活动，聘请有实践经验的专家、企业家等联合开发教学案例。

（2）选聘行业资深且有较强实际工作能力和一定学术造诣的校外导师，并在教学理念、差异化培养、教学方法和

工具等多方面进行导师培训。

(3) 深入开展产教协同育人育才，全方位推进专业导师和实践导师实质性指导。本学位点已与泉州市金融监管局、泉州农商银行、泉州银行等近 20 家企事业单位建立长期合作关系，通过鼓励教师进企业实践、进修等方式扩大双师型导师队伍。

2. 师生社会服务和实践能力大幅提升

(1) 激发了学生的兴趣，有效提高学生分析问题和解决问题的能力，提升了教学团队的案例教学水平和创新能力。

(2) 社会影响显著提升。学生应用能力加强，就业后也得到行业的高度认可，提升了我校金融学专业硕士的社会声誉。

表 3 2022 年本学位点导师承担政府应用型项目研究情况

序号	项目名称	项目来源	项目级别	项目承担人
1	新发展阶段福建增长潜力评估和对策研究	福建省政府发展研究中心	省级重大	苏桔芳
2	晋江推进共同富裕的金融逻辑及其理论研究	福建省政府发展研究中心	省级重大	陈鹏军
3	共同富裕目标下晋江推进金融支持实体经济的实践与政策研究	福建省政府发展研究中心	省级重大	徐小君
4	金融支持新城镇化建设推进共同富裕的晋江实践与政策研究	福建省政府发展研究中心	省级重大	李倩倩

三、学位点建设存在的问题

2022 年本学位点建设工作有条不紊地开展，取得了一定的成绩，但仍然存在问题。

(一) 师资队伍建设仍需加强。尤其是金融方面的权威

专家和领军人物不够，部分专任教师和研究生导师的实践经验还需进一步提升。

（二）课程体系建设仍需优化。案例教学和实践教学的课程比重需进一步提升，教学案例建设力度还不够。

（三）学位论文质量仍需提升。不同类型学位论文写的专业训练还需强化，尤其需进一步加强实践型论文的写作指导和训练，全国优秀金融硕士学位论文参评和获奖论文数量较少。

四、下一年度建设计划

（一）进一步加强制度保障建设

首先，进一步规范和科学化研究生培养环节，尤其是学位论文指导环节，增加金融专硕学位论文中期检查，在开题、中期检查和预答辩环节中引入复审和淘汰机制，提升论文质量；其次，制定研究生导师各项保障制度，包括尝试推行学术休假制度、高水平论文通讯作者认定与奖励制度、优秀研究生导师评选制度、境外研究生指导教师奖励制度等，改革研究生教学、科研和人才培养激励方案。再次，推动科研育人工程，加大硕士研究生科研奖励和海外培养力度，完善研究生评优奖励制度、课外学术科技创新管理制度等，提高人才培养质量。

（二）进一步完善校内外双导师制度

首先，制定完善校外实践导师指导规章制度，明确相应的指导内容、指导形式、指导时间和评估反馈等，并定期召开校外实践导师教学指导交流会。其次，制定完善校内导师

实务培训实践激励和评价制度，积极推动参与教学的一线教师到金融企业相关部门进行挂职学习，提高教学水平。再次，在学院层面建立专门的金融硕士教学指导委员会，并邀请部分校外实践导师担任委员，切实发挥校外导师的作用。

（三）进一步加强教研平台建设

首先在教学科研平台方面，鼓励申报国家级和省部级精品课程、优秀教学团队、优秀案例、教材奖项，加大金融科技实验室建设，继续加强已有福建省人文社科优秀基地数量经济研究中心建设，力争升格为更高层次平台，创建高层次教学科研创新团队，申报省部级科研创新团队。其次在学术交流平台方面，加大“商道论坛”“青年学者论坛”“数量经济前沿论坛”“经济学工作坊”四大平台投入。

（四）进一步提升学位论文质量

首先，进一步完善毕业论文的指导形式，通过专家讲座、优秀论文讨论会和论文写作指导等多种形式，让研究生对优秀论文的写作标准和要求有更深入的认识，提升论文写作质量。其次，进一步加强论文质量的日常训练，建立课程间考核协同机制，部分关联课程论文可以考虑联合写作，注重对论文质量的考核，同时加强对论文写作问题的反馈，形成对论文写作能力的全员协同指导。