

华侨大学学位与研究生 教育工作简报

华大报字（部）14 号 2018 年第 1 期（总第 13 期）

内部报刊仅限校内发行

主办：华侨大学研究生院

2018 年 1 月 22 日 印发

【本期导读】

一、学位与研究生教育工作动态

教育部学位与研究生教育发展中心负责人就第四轮学科评估有关情况答记者问

二、我校学位与研究生教育工作通报

（一）新闻动态

1. 我校举办研究生新生入学教育专题讲座
2. 中国国际关系学会第十二届博士生论坛在华侨大学举办
3. 校研究生会与青年理论研究会组织观看“十九大”开幕会并召开专题座谈会
4. 我校学子在福建省首届“马克思主义能够给予我们什么”微演讲比赛中获佳绩
5. 我校召开 2017 年全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会视频学习会
6. 我校代表参加福建省专业学位研究生教学案例库建设推进会并作主题发言
7. 我校研究生在第十七届 IMCC 国际制造会议上获得优秀论文奖
8. 华侨大学新闻与传播学院研究生工作站挂牌厦门卫视
9. 我校研究生团队在第三届全国研究生移动终端应用设计创新大赛中获奖
10. 我校召开学位点合格评估院长工作会议
11. 我校举办第二届海峡两岸青年旅游学者暨研究生论坛
12. 华侨大学 2017 年研究生承志英才创新活动资助与奖励评选结果揭晓
13. 华侨大学举办研究生教育在澳门办学二十周年展
14. 我校召开期末研究生工作会议
15. 我校召开第十一届学位评定委员会第一次全体会议

（二）工作通报

16. 华侨大学第六批研究生工作站名单
17. 2018 年春季研究生学位论文盲审情况一览表
18. 2018 年春季研究生学位论文重复率检测情况一览表
19. 华侨大学推荐参评福建省优秀学位论文名单
20. 2017-2018 学年第一学期研究生学术论坛活动资助项目名单

一. 学位与研究生教育工作动态

教育部学位与研究生教育发展中心负责人就第四轮学科评估

有关情况答记者问

2017年12月28日，教育部学位与研究生教育发展中心（简称学位中心）公布了全国第四轮学科评估结果。在我国教育“管办评分离”、强化高校内涵建设的大背景下，这项以第三方方式开展的非行政性、服务性评估项目是如何进行的？有何重要发现？评估结果将如何推动高校内涵式发展？学位中心负责人就第四轮学科评估有关情况回答了记者提问。

1. 什么是学科评估？

学科评估是学位中心按照国务院学位委员会和教育部颁布的《学位授予和人才培养学科目录》，对具有博士硕士学位授予权的一级学科进行的整体水平评估。它是以第三方方式开展的非行政性、服务性评估项目，不同于政府开展的合格性评估。从2002年首次开展，平均四年一轮，至今已完成四轮。学科评估坚持“自愿申请、免费参评”原则，各单位具有博士或硕士学位授予权的一级学科（含一级学科和二级学科授权），均可申请参评。

第四轮学科评估于2016年4月启动，在95个一级学科范围内开展（不含军事学门类等16个学科），共有513个单位的7449个学科参评（比第三轮增长76%）；全国高校具有博士学位授予权的学科有94%申请参评。

2. 为什么要开展学科评估？

中国作为拥有世界第二大规模的研究生教育大国，构建多主体参与的高等教育评价体系，是“管办评”分离的教育内部治理体系的必然要求。具有独立法人资质、以评估评审工作为主业的学位中心开展学科评估工作，评价学科内涵建设的质量和成效，是统筹构建研究生教育质量保障体系的重要实践。

开展学科评估的目的主要有三方面：一是服务大局。贯彻落实国家研究生教育发展方针，展示我国学科发展成就，建立学科评价的中国标准和中国模式，服务研究生教育“提高质量、优化结构、鼓励特色、内涵发展”的大局；二是服务高校。通过对学科建设成效和质量的评价，帮助高校了解学科优势与不足和发展

过程中不平衡不充分的情况，促进学科内涵建设，提高学科水平和人才培养质量；三是服务社会。满足社会对教育质量的知情需求，为社会各界了解和分析学科水平与质量信息提供服务。

3. 这次学科评估是怎样进行的？

2016年4月，学位中心在系统总结前三轮评估经验、全面调研论证的基础上，启动了第四轮学科评估。本轮学科评估共经历信息采集、信息核实、主观评价、权重确定、结果产生、结果发布等六大环节。

一是信息采集。通过国家自然科学基金委等有关部门和第三方数据提供商等获取公共数据，再通过参评学科严格按照数据填报标准提供其他评估信息。二是信息核实。通过证明材料核查、公共数据比对、重复数据筛查等举措，对申报信息进行全面核查，并在确保国家信息安全的前提下对部分材料进行网上公示，接受同行监督；将核查结果与公示异议反馈给各单位进行核实确认；对于以上核查措施不能完全覆盖的数据，学位中心进行随机抽查。三是主观评价。对23万学生和15万用人单位联系人开展大规模网络问卷调查；邀请13000多名同行专家对5项主观指标进行“基于客观事实的主观评价”；邀请同行专家和行业企业专家进行学科声誉调查，同时还首次邀请海外同行专家对6个学科试点进行国际声誉调查。四是权重确定。通过参考上轮指标权重和本轮评估改革理念，形成指标权重“初值”；召开专家研讨会确定指标权重“参考值”；邀请专家近9000名（每个参评学科至少一位专家），根据权重设置原则和“参考值”给出建议权重，学位中心通过求平均得到95个学科的最终权重。五是结果产生。对客观指标按照“线性规划法”计算得到各末级指标得分；对主观指标分别邀请同行与行业专家、在校学生、用人单位进行评价，得到各末级指标得分。学位中心根据指标权重加权得出二级指标、一级指标和整体水平得分。六是结果公布。第四轮评估按照“精准计算、分档呈现”的原则公布结果，将高校与科研单位的评估结果分别呈现；首次立足学科评估关键指标分析对外展示我国学科建设主要成就，并向参评高校提供“学科优秀率”（即A类学科占全校博士硕士授权学科数的比例）。

4. 评价标准向来是社会特别关注的问题，这次学科评估所依据的指标体系是怎样构建的？指标体系和评估方法较前几次评估相比有何异同？

第四轮学科评估深入贯彻研究生教育综合改革精神，按照“人才为先、质量为本、中国特色、国际影响”的价值导向，在继承前三轮评估指标体系基本框架的基础上，经广泛调研论证形成了第四轮学科评估指标体系。先后在 16 个省市召开了 18 场全省范围内的指标体系调研会，听取 200 余所高校的 800 余名专家、校长及 40 余位省市教育厅代表的意见建议，还就特色学科、毕业生质量、师资队伍评价等指标召开专题研讨会。最终，本次评估指标体系保持“师资队伍与资源”、“人才培养质量”、“科学研究水平”、“社会服务与学科声誉”四个一级指标框架基本不变，共设置人文、社科、理工、农学、医学、管理、艺术、建筑、体育等 9 套指标体系框架，每个学科设置不同的权重。具体指标体系和评估方法较前几轮有了较大创新：

第一，强化“五个引导”，建立学科评价体系的“中国标准”。一是坚持把人才培养放在首位，引导高校将提高人才培养质量作为学科建设的核心任务；二是改革师资队伍评价方法，引导高校关注队伍结构质量和青年教师发展，抑制人才无序流动；三是改革学术论文评价方法，引导高校提升论文质量、重视中国期刊；四是强化社会服务贡献评价，引导学科建设服务国家重大需求和地区经济社会发展；强化分类评估，引导高校关注学科特色和内涵建设。

第二，突出“五大创新”，建立学科评估方法的“中国模式”。一是采用主客观评价相结合的方法，全面观测学科建设成果，克服单纯依据公共数据评价大学的片面性；二是提出跨学科成果按实际内涵，拆分归属到相应学科的“归属度”成果认定方法，解决跨学科成果评价难题；三是实行“绑定参评”方法，规定同一门类学科必须同时申请参评，有效避免材料拼凑，引导优化学科布局；四是采用数据查重、公共数据比对、证明材料核查等 6 大措施全面审核材料；五是探索国际同行评价，首次在数学、物理、化学等 6 个学科邀请国际同行专家参与声誉调查。

5. 与国内外很多评估仅使用公共的客观数据不同，学科评估是客观数据和

主观信息相结合，是如何考虑的？此外，对于庞大的数据，如何保证数据的真实可靠？对于主观信息指标，又是如何保证专家评价的公平公正？

国内外大多数排名大部分是以公共的客观数据为基础进行的，原因是评估排名机构很难全面获取高校关键信息，实际上许多排名项目也需要申报信息。但仅依靠公共数据进行学科评估具有先天不足：第一，学科建设包括队伍建设、人才培养、科学研究、社会服务与文化遗产等方面，很多方面都无法用定量的公共数据进行测度，依托公共数据不能全面反映学科建设的实时成就，易误导学科建设与发展。第二，公共数据无学科信息，无法直接界定其学科归属，通过算法“自动划分学科”的方法很难体现学校内部学科布局的实际情况。鉴此，学科评估的大部分评估数据通过参评单位申报获取。

学科评估采取“客观数据评价与主观评价相结合”的方式。为确保学校申报数据的可靠性，学位中心在总结前三轮经验的基础上，严格按照既定程序，采用六大举措对数据进行全面核查。一是数据标准检查。学校填报的各项数据均有严格的数据采集标准（内涵界定、产权归属等），如“国家级科研项目”严格界定为国家自然科学基金委、科技部等填报说明中列出的科研项目，“ESI 高被引论文”仅能由通讯作者单位或第一作者单位填写。对于不符合采集标准的数据，学位中心直接进行处理。二是证明材料核查。学科评估在学校填报材料时，要求提供部分重要指标的证明。学位中心核查了全部证明材料，对错填数据进行了处理，对存疑数据反馈给原单位补充提供证明材料。三是公共数据比对。学位中心利用自建的 50 余个公共数据库，并与多家国内外第三方数据提供商合作，将学校填报数据与公共信息进行比对，查验填报数据是否真实、所归属的学校和学科是否正确。四是重复数据筛查。为鼓励交叉学科研究，学科评估采用“归属度”成果认定方法，接受跨单位、跨学科成果按比例拆分填写在多个学科（但比例之和不能超过 100%）。学位中心开发了专门软件系统，对此类重复数据进行智能模糊检索分析和甄别。五是信息网上公示。学位中心在确保国家信息安全的前提下，在参评单位范围内对部分申报材料进行网上公示，接受同行监督。六是重点数据抽查。对于以上核查措施不能完全覆盖的数据，学位中心进行随机抽查。对于抽

查问题较多的高校，进一步加大抽查力度。

为确保专家主观评价的科学性和正确导向，学位中心采取了以下举措：一是坚持正确的政治方向，尤其是哲学社会科学学科的评价，评议中要求贯彻落实习总书记在哲学社会科学工作座谈会、全国高校思想政治工作会议上的讲话精神，贯彻落实研究生教育综合改革有关文件精神；二是坚持“基于客观事实的主观评价”方法，要求专家充分依据材料的客观数据等事实，进行综合研判，确保评议的客观性；三是安排足够规模的专家和调查对象，保证结果的效度。本次共有 13000 多名同行专家、23 万学生和 15 万用人单位联系人参与了主观评价。四是关注专家分布，学科声誉调查原则上每个参评单位都有一名专家参与，确保评估公平公正。

6.立德树人是教育的根本任务，学科评估在强化人才培养导向方面有什么举措？

答：人才培养质量评价一直是学科评估的重点，学科评估通过关注培养过程所产生的成效和质量，来形成正确导向。举措主要有以下四个方面：一是在体系设计上，构建了“培养过程质量”“在校生质量”“毕业生质量”三维度评价体系，引导培养单位关注人才培养质量全过程。二是在指标设计上，人才培养质量不宜仅由公共数据的量化指标来表达。在三维度体系框架下，根据人才培养指标特征，本次评估除了采用部分量化指标外，更多采纳体现学生学习成果和成长情况的定性指标，根据客观事实来考察人才培养质量。三是在评价方法上，评价方法是实现评估理念、形成正确导向的重要因素，本次评估除了定性指标的同行评议外，首次面向近 40 万在校学生和用人单位开展问卷调查，检验教学质量和毕业生职业发展质量，引导培养单位关注培养效果和学生发展潜力。四是形成长效机制，通过评估，有力促进了各单位建立优秀毕业生和用人单位数据库，引导培养单位关切毕业生职业发展状况，加强与毕业生的互动，建立毕业生追踪机制，进而改进办学。

7.近年来，以学术头衔、论文数量等来衡量学术水平的各种排名引起很多争议和批评。此次学科评估在衡量学术水平时，如何避免上述问题，引导高等

教育向内涵式发展？

以评促建，引导高等教育实现内涵式发展是学科评估的根本任务。对此，我们在评价指标和方法上做了专门设计。

例如，此次评估摒弃了仅“以学术头衔评价学术水平”（俗称“数帽子”）的片面做法。比如“长江学者”等头衔，不会自动换算成分值，而是由专家综合考虑教师水平、队伍结构、国际影响程度等进行评价。在统计成果所属单位时也做了专门设计：成果按“产权单位”认定，不随人移，有助于抑制“抢帽子”等人才无序流动现象。

同时，着力构建充分体现质量导向的学术论文评价方法，克服唯论文数量和国外期刊的评价方式。除部分学科外，不再统计发表论文总数，以“代表性论文”进行同行评议。合理把握中外期刊论文的综合评价，强化中国期刊在评价中的重要作用，特别规定代表性论文必须包含一定比例的中国期刊论文（特别是哲学社会科学学科），不断提高中国期刊影响力，鼓励优秀成果优先在中国期刊发表。

此外，本次评估还单独设置“社会服务贡献”指标，通过开放的“代表性案例”评价，能够充分体现不同地区、不同类型高校的差异性发展成果和服务地方经济社会发展的贡献，克服“一把尺”评价学科的弊端。

8. 我们注意到，此次学科评估结果，不再像历次评估那样公布分数，而是改为“分档”形式公布结果，具体是怎样设计的？出于什么样的考虑？

第四轮学科评估首次采用“分档”方式公布评估结果，不公布得分、不公布名次，不强调单位间精细分数差异和名次前后。采用按百分位进行分档的方式。根据“学科整体水平得分”的位次百分位，将前 70%的学科分为 9 档公布：前 2%（或前 2 名）为 A+，2%~5%为 A（不含 2%，下同），5%~10%为 A-，10%~20%为 B+，20%~30%为 B，30%~40%为 B-，40%~50%为 C+，50%~60%为 C，60%~70%为 C-。

主要考虑是既保证较强的区分度，体现学科建设水平的实际变化，满足社会对教育质量的知情需求，又淡化了分数和名次，有利于引导高校将注意力转移到学科内涵建设的优势和不足中去。

9.据了解，本次评估向参评单位提供了“学科优秀率”指数，这主要是基于什么考虑？

答：学科评估的主要目的不是要排出名次，而是通过评估发现学科建设的优势和不足，揭示学科发展规律，促进学科内涵发展，合理规划学科布局。因此，除了公布评估分档结果外，还为参评单位提供数据分析研究报告，里面将提供“学科优秀率”指数（A类学科数占全校博士硕士授权学科数的比例），以及学科平均发展指数等一系列关于学科发展态势的信息。我们认为，“学科优秀率”有利于帮助学校发现学科布局不足，调整谋划适合本单位发展的优势布局。特别是对于着力建立中国特色、世界一流的大学，不仅要关注某些强势学科的发展，也要关注学校整体学科发展态势，构筑更加有利于高水平大学建设的良好学科生态。

10.从评估结果看，我国学科建设整体情况如何？有哪些主要成就？

学位中心立足第三轮和第四轮学科评估，对关键指标进行了对比分析。通过评估，发现十八大以来我国各个领域学科建设成效显著。一是全面分析研究生培养的规模化指标（学生人数、就业满意度、就业分布等），发现我国研究生教育在支撑国家经济社会发展中的作用更加突出，高层次人才的供给水平稳步提升，研究生质量的社会认可度显著增强，扎根基层、服务基层的精神愈加彰显。二是深入分析学科科研投入性和产出性指标（经费投入、论文发表、重大项目攻关等），发现我国科技自主创新能力和原创成果产出取得巨大突破，创新体系日趋完善，国际影响显著提升，学科融合不断深化，科研创新满足国家重大战略需求的能力明显增强。三是综合分析师资结构性指标（规模、年龄、学缘、国际化、教学成果等），发现我国已初步建立规模与质量并重的专任教师队伍，专任教师在师德与能力、教学与科研方面得到全面发展，国际化水平显著提升。四是系统梳理代表性案例指标，发现我国高校面向社会需求积累“中国经验”的程度大幅提升，面向技术前沿解决“中国问题”的能力大幅提升，面向国家重大基础设施服务“中国工程”的水平大幅提高。我国研究生教育正朝着高质量、创新性、深层次、世界一流的目标稳步迈进。

11.学科评估下一步工作重点是什么？

答：学科评估下一步主要做好两件事。一是深入挖掘学科大数据，提供咨询分析报告等服务，真正做到以评助建。学科评估已经开展了四轮 7 次，建立了我国目前规模最大、可靠性最高的学科大数据库，对研究学科发展规律，发现内涵建设优劣，推动人才培养质量提高，将发挥十分重要的作用。学位中心后续将深度挖掘评估数据，为参评高校和学科、为中央和地方政府教育主管部门提供《学科发展分析报告》，真正做到以评助建。二是进一步推进“中国特色、国际影响”的学科评价标准研究，扩大中国学科评估标准的影响力。学位中心将分层次、分区域开展调研研讨，更加突出人才培养，更加突出学科特色，更加突出对经济社会发展的贡献，不断完善中国学科评价标准。同时，不断扩大学科评估在国际和国内的影响力。

二. 我校学位与研究生教育工作通报

（一）新闻动态

1. 我校举办研究生新生入学教育专题讲座

9 月 19 日，我校在泉厦两校区举办研究生新生入学教育专题讲座。这是我校继 2015 年后组织的第三轮全校性的研究生入学教育讲座，旨在让研究生新生充分了解我校研究生教育规章制度，尽早融入研究生阶段的学习与生活，培养良好的学习习惯，端正治学态度，确立学术目标。

讲座分别在厦门校区王源兴会议中心 G204 和泉州校区陈嘉庚纪念堂观众厅举行，由研究生院副院长黄富贵和李璐岚主讲，两校区 2017 级全日制研究生听取了讲座。

黄富贵和李璐岚对我校学位与研究生教育概况及发展历程进行简要介绍，同时结合我校杰出研究生校友和在校优秀研究生事例，勉励研究生新同学要科学规划好研究生生活，努力在更深的层次上勇于探索、勤于思考、敢于创新，在科学研究、学术创新的道路上不断前行。

黄富贵和李璐岚并就我校学位与研究生教育管理规定进行解读，他们结合文件内容和实际案例，从教学培养、学制学位、学术规范及奖学金体系四个方面的

管理规定进行介绍，并鼓励新生尽早确立读研期间的目标和方向，掌握科学的研究方法，树立严格的学术规范意识，以优异的成绩顺利完成学业。他们同时强调，研究生必须要遵守学术规范，坚守学术诚信，摒弃学术不端行为，成为优良学术道德的践行者和良好学术风气的维护者。

校研究生会负责人还对我校研究生会组织架构、职能和纳新方式进行了介绍。

2. 中国国际关系学会第十二届博士生论坛在华侨大学举办

中国国际关系学会第十二届博士生论坛，10月26日在华侨大学厦门校区举办。来自荷兰奈梅亨大学、日本国立新潟大学，以及中国北京大学、复旦大学、外交学院、武汉大学等国内外10余所高校的近40位博士生，围绕着“全球治理与大国外交”主题展开研讨。

本届论坛由中国国际关系学会主办，华侨大学国际关系学院、国务院侨办侨务理论研究福建基地承办，《世界经济与政治》编辑部协办。

中国国际关系学会常务副会长、外交学院院长秦亚青，华侨大学国际关系学院院长林宏宇出席开幕式并致辞。论坛邀请了林宏宇以及中国国际关系学会秘书长、外交学院副院长孙吉胜，中国国际关系学会常务理事、复旦大学国际关系与公共事务学院执行院长苏长和，中国社科院世界经济与政治研究所研究员李少军，中国国际关系期刊研究会副会长、《世界经济与政治》副主编袁正清等8位专家学者对博士论文进行现场点评。

据了解，本届论坛共收到国内外博士生论文近50篇，经专家匿名评审，评选出15篇获奖论文。当天，主办方并为论文获奖者颁奖。

3. 校研究生会与青年理论研究会组织观看“十九大”开幕会并召开专题座谈会

10月18日上午，华侨大学研究生会与青年理论研究会在两校区组织研究生代表观看“十九大”开幕会现场直播，并召开专题交流座谈会。

两校区研究生代表分别在泉州校区杨思椿4楼会议室和厦门校区紫荆苑2号楼党员活动室观看了党的“十九大”开幕式直播。在观看直播后，大家畅所欲言，纷纷表达对聆听习近平总书记所作报告的感受与体会。

校研究生会主席王亚凡表示，党的“十九大”是一次催人奋进的大会，习近平总书记在报告中总结了最近 5 年我国取得的伟大成就，提出来许多新观点、新思路、新举措，为今后党和国家的全面发展指明了方向。研究生会要认真贯彻落实“十九大”会议精神，更好地发挥在研究生中的思想引领作用。

校研究生会厦门校区执委会主席田子歌表示，党的理论学习不仅仅是口号，更是实实在在的行动。学习的内容和形式也应该更多元、更生动，更加符合我们时代背景和时代特征。习总书记的“十九大”报告提到了我们社会很多非常实际的问题，可以作为研究生学子了解社会的“一面镜子”，要认真学习 and 解读。

青年理论研究会王巧巧表示，习总书记在报告中对未来的政治、经济、文化、国家安全、对外交流等提出新的希冀与目标，新时代的研究生要坚定理想信念，积极参与社会实践，努力提升学术水平，为国家发展贡献力量。

校研究生会指导老师张珺认为，在新的时代，研究生学子必须牢牢把握时代前进的脉搏和方向，勇于承担时代赋予的使命和责任，学有所成、学有所用、学有所为，勇于创新敢于挑战、志于创新，在最美好的年华里努力实现自己的人生价值，争做时代的先锋与楷模。

4. 我校学子在福建省首届“马克思主义能够给予我们什么”微演讲比赛中获佳绩

11 月 3 日，福建省首届“马克思主义能够给予我们什么”微演讲比赛在福建省教育电视台拉开帷幕，来自福建省内各高校的选手们齐聚福州，为观众奉上了一场有关马克思主义的视听盛宴。其中，来自我校马克思主义学院的张婷婷、姚红梅分获研究生组二等奖和三等奖，来自文学院的熊湘懿获本科生组三等奖。

本次微演讲比赛历时三个多月，与此前举办的以“马克思主义能够给予我们什么”为主题的征文比赛一脉相承，在征文比赛中，研究生组、本科组获一、二、三等奖的征文作品经由演讲视频网络投票、评委会初审确定并进入本次微演讲比赛，我校三名同学通过拍摄微演讲视频，由“福建易班”省级页面向大学生刊播；在易班微演讲作品展播投票后，综合易班网络投票和专家评审，以前 10 名的成绩进入现场决赛。

据悉，本次“马克思主义能够给予我们什么”征文和演讲活动由中共福建省委教育工委主办，福建省易班发展中心和福建教育电视台承办，旨在贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，深入实施大学生马克思主义自主学习行动计划。

5. 我校召开2017年全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会视频学习会

11月14日下午，我校召开“学习贯彻党的十九大精神——2017年全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会”视频学习会，校学术道德委员会成员、各学院（研究院）分管研究生工作负责人、研究生秘书、研究生辅导员，部分研究生导师、研究生代表等到场观看了会议视频直播。

“学习贯彻党的十九大精神——2017年全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会”由中国科协、教育部、中科院、社科院、工程院、自然科学基金会联合开展，报告会由教育部副部长杜占元主持，邀请李晓红、邱勇、周琪等三位院士作报告。三位院士以丰富的人生经历，诠释了科学精神的真谛和加强学术道德的重要意义，号召教师及学生完善学术品格，自觉抵制学术不端行为。

据悉，除参与学校视频学习会外，各学院在院内也设立了学习场地，组织本单位师生收看报告会直播，并以此次视频学习为契机，加强学术诚信教育，引导认真求学、严谨治学的优良科研风气。

6. 我校代表参加福建省专业学位研究生教学案例库建设推进会并作主题发言

11月23日，由福建省教育厅与学位委员会办公室主办、福建师范大学承办的福建省专业学位研究生教学案例库建设推进会在福州召开。省教育厅、学位办有关领导、各高校专业学位研究生教育负责人等110余位代表出席会议，我校研究生院院长王丽霞、工商管理学院院长孙锐、法学院院长许少波等受邀参会。孙锐在会议上作主题发言。

此次会议是继上海市后全国第二个由省级学位办组织召开的专业学位教学案例库建设推进会，旨在全面落实教育部关于专业学位研究生教育教学改革的要求，同时为全省高校搭建良好的交流平台。会议特邀教育部学位中心中国教学案例库中心项目主管李征博作题为《案例中心工作发展与规划》的主题报告，他详

细介绍了中国专业学位案例中心的成立背景、发展历程与未来规划，并结合其赴哈佛商学院交流访学的心得，提出案例库建设应遵循“统筹规划、分步实施、集中资源、共建共享”的建设原则，推动专业学位研究生培养模式改革创新。

孙锐受邀作大会主题发言。孙锐结合工商管理硕士课程教学案例库建设，就体制机制改革、经费使用、教师积极性调动等问题与参会代表进行交流。并从“校企结合、问题导向、三位一体”的建设思路，“以侨为特色，服务华商，发展华商”的建设理念强调案例库建设要突出学校特色，避免千篇一律。

我校历来重视专业学位案例教学，在省内高校中起步较早，逐渐形成了“以建设促教学、以应用促进度、以合作促建设”的建设模式，2016 年我校公共管理硕士专业学位案例库、旅游管理专业硕士教学案例库等 6 项获批福建省专业学位研究生教学案例库建设项目。接下来，我校将及时把握教学案例库建设的发展方向，借鉴先进高校经验，深化对专业学位的认识，形成真正有别于传统学术学位、具有专业学位特色的人才培养模式，提升专业学位研究生培养质量。

7. 我校研究生在第十七届 IMCC 国际制造会议上获得优秀论文奖

11 月 23-26 日，由国际生产工程院、中国机械工程学会和韩国制造技术工程师协会共同主办的第十七届国际制造会议（IMCC 2017）在深圳麒麟山庄举行。我校硕士研究生郭必成的论文“Test Method of High Temperature Hardness of Cemented”荣获优秀论文奖，这是我校研究生首次在此会议上获得优秀论文奖。

本次会议汇聚了世界各地制造领域的学者和专家共计 700 余人共同探讨交流制造技术最新研究成果和最新发展动态。来自德国、英国、比利时、爱尔兰、美国、韩国、日本、新加坡、中国等的 20 多名学术大咖做了国际制造领域的前沿发展主题报告，会议同期还举办了国际增材制造高端论坛、智能制造与工程教育论坛、韩国第六届制造技术工程师系列会议及国家自然科学基金项目结题报告分会场等。我校徐西鹏校长带领制造工程研究院的胡中伟、姜峰老师和机电及自动化学院的沈剑云、刘斌、赖雄鸣老师及研究生参加了本次学术盛会。

国际制造会议（IMCC）是由国内相关大学和香港理工大学共同发起的学术会议，每两年举行一届。从 1983 年至今，IMCC 已经成功举办了十六届，是机械工

程专业高水平国际学术会议之一。本届会议由哈尔滨工业大学（深圳）和中国机械工程学会生产工程分会共同承办，国家自然科学基金委员会工程与材料科学部为本次会议的支持单位。本次会议共收到论文投稿近 300 篇，其中遴选出 126 篇论文进行分会场报告交流，并评审出 10 名优秀论文奖和 15 名优秀论文提名奖。

8. 华侨大学新闻与传播学院研究生工作站挂牌厦门卫视

12 月 3 日下午，华侨大学党委副书记毕明强，校研究生院副院长黄富贵，新闻与传播学院副院长王琰、王桂亭，研究生秘书刘晗带领新闻与传播学院研究生赴厦门卫视交流，建立华侨大学新闻与传播学院研究生工作站，这是新闻与传播学院成立后第一个挂牌的研究生工作站。

厦门卫视副总监徐映玲接待了华侨大学一行人，带领到访师生参观厦门卫视 400 平方米全媒体新闻演播厅，观看厦门卫视新闻频道的信息采编过程，了解专业记者、主持人的实践经验。双方展开了深入交流。

未来，双方将携手推进产学研合作，为高层次创新人才培养开设新渠道，为华侨大学研究生提供理论与实践相结合的学习平台。厦门卫视每年接受 1 至 5 名研究生进站，开展研究性工作和专业实践。华侨大学聘请两位厦门广电集团资深记者为研究生实践导师，与校内导师联合指导。

校党委副书记毕明强指出，此次研究生工作站的设立，能够让学生在厦门卫视开展实践活动，有利于提高学生的专业实践能力，促进华侨大学新闻与传播专业研究生的培养

9. 我校研究生团队在第三届全国研究生移动终端应用设计创新大赛中获奖

日前，“歌尔杯”第三届全国研究生移动终端应用设计创新大赛全国总决赛在大连理工大学举行，我校机电及自动化学院研究生团队的作品：新能源汽车火灾安全状态早期探测预警系统（参赛学生：李宇、皇甫趁心、张萌启、王春雷，指导老师：杜建华）荣获全国三等奖。

本次比赛由教育部学位与研究生教育发展中心、中国科协青少年中心和全国工程专业学位研究生教育指导委员会共同主办，共有来自清华大学、浙江大学、

西安交通大学等 98 所院校（军队院校、科研院所）的 531 支队伍参赛。比赛通过现场路演和封闭式答辩等方式，有 166 支队伍角逐全国总决赛，最终 14 支队伍荣获一等奖，48 支队伍荣获二等奖，93 支队伍荣获三等奖。

10. 我校召开学位点合格评估院长工作会议

12 月 20 日上午，副校长吴季怀在李克砌纪念楼五层会议室主持召开学位点合格评估院长工作会议，研究生院负责人、各研究生培养单位院长及分管研究生工作副院长与会。

吴季怀在会上提出三点要求：一是要高度重视学位点合格评估工作。各学院要全员参与、形成合力，推进评估工作顺利开展。同时，各学院要合理安排好学位点合格评估与本科审核评估工作，将两项工作做好、做细、做实。二是要把握好评估工作中提交《学位点合格评估自评简况表》和《学位授权点自我评估总结报告》的关键时间节点。三是要做好学位点合格评估自评简况表与总结报告的填报与撰写工作。简况表的数据务必要客观准确，要严格遵照“人员归属唯一性”和“成果归属唯一性”的原则，总结报告既要符合基本要求，又要凸显优势特色。

研究生院院长王丽霞对我校已开展的学位点合格评估工作做了回顾，并就下一阶段的评估工作安排、基本要求和注意事项做了详细说明。

据了解，本次学位点合格评估分为两个阶段：一是 2014-2018 年学位授权点自我评估阶段；二是 2019 年教育行政管理部门抽评阶段。最终，国务院学位委员会将根据学位授权点合格评估结果，对现有授权点分别做出继续授权、限期整改或撤销学位授权的处理决定。目前评估工作已进入自评的冲刺阶段。

11. 我校举办第二届海峡两岸青年旅游学者暨研究生论坛

第二届海峡两岸青年旅游学者研究生论坛暨华侨大学研究生学术论坛 12 月 21 日上午在庄为炬报告厅举办。来自台湾师范大学、台湾暨南国际大学、澳门城市大学、澳门科技大学、中山大学、浙江大学、湖南师范大学、云南大学、北京林业大学、苏州大学、北京第二外国语学院等两岸 20 余所大学的专家学者和研究生与会。

论坛以“知识共享、跨界融合”为主线，密切关注旅游学术发展的前沿形势，

围绕“互联网+背景下的旅游企业管理”“旅游安全与风险管理”“旅游资源开发与景区管理”“文化、旅游、健康、养老等休闲与服务管理”“智慧旅游与旅游信息管理”“全域旅游”等相关议题展开主旨报告与分组讨论。

我校旅游安全研究院院长郑向敏教授作主旨发言，寄语青年旅游学者与硕博研究生：“世界是你们的，要融入新时代，抓住新机遇，肩负旅游变革的新使命”。台湾暨南国际大学戴有德教授、《旅游学刊》执行编辑刘鲁、浙江工业大学赵磊副教授、英国杜伦大学林志斌副教授等嘉宾分别就台湾夜市之价值内涵、中国旅游业与农村贫困减缓、国内外期刊论文写作与发表等主题发表主旨演讲。

21 日下午，论坛就各议题展开分会场论文研讨。为鼓励青年旅游学者的研究积极性与创新性，本次论坛共评选出 8 篇优秀论文，并在闭幕式上进行表彰。

第二届海峡两岸青年旅游学者研究生论坛由我校旅游学院、研究生院、海峡旅游发展研究院共同举办，旨在为旅游青年学者、旅游领域研究生提供一个交流思想、分享成果、探讨前沿议题的交流平台。论坛鼓励跨界“+”思维，鼓励青年学者和研究生面向旅游领域的理论与实践前沿，开展创新性的学术思考。

12. 华侨大学 2017 年研究生承志英才创新活动资助与奖励评选结果揭晓

日前，华侨大学 2017 年研究生承志英才创新活动资助与奖励评选结果揭晓。本次评选最终确定给予 58 名同学、20 位指导教师学科竞赛奖励，34 名同学学术交流资助，2 名同学交流学习活动资助。

本次评选工作历时 1 个多月，与 2016 年相比，学科竞赛获奖团队由 12 支提高至 19 支，获奖学生数由 34 人次提高至 72 人次，获奖教师由 9 人提高至 20 人，15 支团队获得国家级竞赛奖励，竞赛级别大幅提高、获奖受益面大幅扩展；获得承志英才学术交流资助的同学由 29 人增加至 34 人，获资助学生涵盖更多学科门类和专业，参与的相关会议级别更高、影响范围更大；2 名同学获得本年度交流学习活动三等资助，相关审核更加严格、资助标准更加明确。

研究生承志英才创新实践活动资助与奖励评选作为鼓励、促进研究生积极参与学术交流和学科竞赛等活动的有效手段，旨在提高我校研究生的科研能力、创

新能力和团队协作能力，对营造浓厚的研究创新学术氛围、提高研究生的培养质量有重要的促进作用。

13. 华侨大学举办研究生教育在澳门办学二十周年展

“华侨大学研究生教育在澳门·二十周年展”1月12日下午在澳门设计中心开展。本次展览由华侨大学与澳门业余进修中心联合举办，共展出三天。

华侨大学校长徐西鹏总结了学校1997年以来在澳门开展研究生教育所走过的二十年历程。他表示，华侨大学将始终铭记建校使命，不忘立学初心，承担起高等学校立德树人的责任，努力适应澳门经济多元可持续发展对人才培养的更高需求；将继续加强与澳门社会各界的紧密联系，深化各类合作交流形式，更好地服务澳门社会经济发展。徐西鹏希望澳门学生在学术上优学勉行，在工作中勤思敦为，成为各自工作领域里的优秀人才。

澳门业余进修中心校长黄进在致辞中表示，业余进修中心将继续搭建高层次学习平台，为澳门各行各业和社会大众继续学习创建新天地。

澳门高等教育辅助办公室主任苏朝晖，中央驻澳联络办公室社工部副部长赵河清，全国政协委员、澳门工会联合总会会长陈锦鸣，全国人大代表、华侨大学校董李沛霖，澳门教育暨青年局代表龚志明，华侨大学校董王彬成，澳门中华教育会会长何少金、副会长黎世祺，澳门特区政府经济委员会委员、华侨大学客座教授张健中，澳门业余进修中心校长黄进，华侨大学校长徐西鹏、副校长曾路等为展览剪彩。

14. 我校召开期末研究生工作会议

1月9日上午，我校在李克砌纪念楼五层会议室召开期末研究生工作会议，副校长吴季怀主持会议，研究生院负责人、各学院（研究院）分管研究生工作负责人与会。

吴季怀在会上提出三点要求：一是要切实做好学位点建设。学位授权审核结果现已公示，我校学位点尤其是博士点数量实现大跨越，形势喜人，但三年后面临的专项评估同样形势逼人。各学院要居安思危，做好学位点建设工作，加大高层次人才引进力度，多出高水平的科研成果，进行高质量的学生培养。二是要

做好研究生招生考试和期末考试的考务工作。研究生招生中要加大全日制研究生的录取比例，提高生源质量；考务工作要参照本科教学工作审核评估要求，规范做好命题、阅卷、成绩录入等各环节工作。三是要高度重视研究生培养方案修订工作。要严格遵循一级学科原则、同步原则、质量原则和归口原则进行培养方案修订，同时要多向各兄弟院校取经求教。

会上，研究生院负责人对国务院学位委员会学位授权审核结果公示情况进行说明，介绍了学位点合格评估、研究生招生录取、生源质量提升及研究生教育国际化等工作。会议并对本学期课程教学、学位授予、论文抽检、案例库建设、教改立项、研究生思想引领、学术氛围营造、奖助体系完善等工作开展情况，以及期末考试考风考纪、假期返乡安全和下学期将开展的培养方案修订工作做了说明。

会议透露，国务院学位委员会办公室已于1月8日对学位授权审核结果予以公示，公示期为1月8日-1月19日，我校新增哲学、应用经济学、化学、土木工程、建筑学5个一级学科博士点和数学、外国语言文学、环境科学与工程、公共管理4个一级学科硕士点，其中一级学科博士点数量增长了近2倍。正式审批文件预计将于3月发布。

15. 我校召开第十一届学位评定委员会第一次全体会议

1月16日下午，我校在厦门校区行政研发大楼403室召开第十一届学位评定委员会第一次全体会议，审议学位授予等工作。校长、校学位评定委员会主席徐西鹏主持会议。

会议审议了学位授予工作，通过表决，同意授予10人博士学位，305人硕士学位，256人学士学位（其中全日制14人，继续教育本科毕业生242人）；审议了增列学士学位授权专业，共有投资学等8个本科专业通过表决；审议了撤销已授予学位事宜。

徐西鹏强调，各培养单位要高度重视学位授予工作中的学术道德和学术规范建设，保证学位授予质量。在学位论文或在学期间发表学术论文中存在学术不端行为的，学校将会从严认定和严肃处理。在今后工作中，各职能部门和培养单位要举一反三，通过各种有效途径，对学位申请者和指导教师进行学术道德和诚信

教育。徐西鹏并要求我校第十一届学位评定委员会委员依据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》和《华侨大学学位评定委员会章程》等有关规定，准时参会，认真履责。

会上，研究生院相关负责人汇报了研究生培养工作中出现的如期毕业率低等问题。

（二）工作通报

16. 华侨大学第六批研究生工作站名单

| 建站单位 | 进站学科 | 校内培养单位 |
|---------------------|---|-----------|
| 厦门市市政工程设计院有限公司 | 市政工程、结构工程、管理科学与工程、建筑与土木工程 | 土木工程学院 |
| 广西鼎恒工程质量检测有限公司 | 结构工程、市政工程、管理科学与工程、建筑与土木工程、岩土工程、工程力学、防火减灾工程及防护工程 | 土木工程学院 |
| 厦门中构新材料科技股份有限公司 | 结构工程、市政工程、管理科学与工程、建筑与土木工程、岩土工程、工程力学、防火减灾工程及防护工程 | 土木工程学院 |
| 江苏嘉盟电力设备有限公司 | 电气工程 | 信息科学与工程学院 |
| 泉州市海恩德机电科技发展有限公司 | 机械工程 | 机电及自动化学院 |
| 福建省天峰创华资产管理有限公司 | 企业管理、工商管理、工商管理硕士、会计硕士、项目管理 | 工商管理学院 |
| 惠安县亿源电力工程有限公司 | 企业管理、工商管理、工商管理硕士、会计硕士、项目管理 | 工商管理学院 |
| 厦门国贸物业管理有限公司 | 企业管理、工商管理、工商管理硕士、会计硕士、项目管理 | 工商管理学院 |
| 海西晨报 | 新闻与传播 | 新闻与传播学院 |
| 厦门卫视 | 新闻与传播 | 新闻与传播学院 |
| 瑞达期货股份有限公司 | 应用经济学 | 经济与金融学院 |
| 富德生命人寿保险股份有限公司福建分公司 | 应用经济学 | 经济与金融学院 |
| 厦门卫星定位应用股份有限公司 | 城市规划、计算机应用技术 | 建筑学院 |

17. 2018 年春季研究生学位论文盲审情况一览表

| 序号 | 培养单位 | 盲送份数 | 优秀 (≥ 90 分) | 合格 (70-89) | 不合格 (< 70 分) | 优秀率 | 不合格率 |
|----|------------|------|----------------------|---------------|--------------------|--------|--------|
| 1 | 哲学与社会发展学院 | 18 | 2 | 12 | 4 | 11.11% | 22.22% |
| 2 | 经济与金融学院 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 马克思主义学院 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 体育学院 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 华文学院 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 机电及自动化学院 | 9 | 3 | 6 | 0 | 33.33% | 0 |
| 7 | 材料科学与工程学院 | 7 | 1 | 5 | 1 | 14.29% | 14.29% |
| 8 | 信息科学与工程学院 | 18 | 0 | 14 | 4 | 0 | 22.22% |
| 9 | 计算机科学与技术学院 | 24 | 0 | 19 | 5 | 0 | 20.83% |
| 10 | 建筑学院 | 6 | 1 | 5 | 0 | 16.67% | 0 |
| 11 | 土木工程学院 | 12 | 1 | 10 | 1 | 8.33% | 8.33% |
| 12 | 化工学院 | 28 | 2 | 25 | 1 | 7.14% | 3.57% |
| 13 | 生物医学学院 | 15 | 2 | 12 | 1 | 13.33% | 6.67% |
| 14 | 工商管理学院 | 103 | 3 | 87 | 13 | 2.91% | 12.62% |
| 15 | 政治与公共管理学院 | 5 | 2 | 3 | 0 | 40% | 0 |
| 16 | 法律硕士教育中心 | 234 | 25 | 204 | 5 | 10.68% | 2.14% |
| 17 | 工商管理硕士教育中心 | 148 | 5 | 129 | 14 | 3.38% | 9.46% |
| 18 | 公共管理硕士教育中心 | 122 | 4 | 104 | 14 | 3.28% | 11.48% |
| 19 | 旅游管理硕士教育中心 | 10 | 1 | 9 | 0 | 10% | 0 |
| 合计 | | 772 | 52 | 657 | 63 | 6.74% | 8.16% |

18. 2018 年春季研究生学位论文重复率检测情况一览表

| 序号 | 培养单位 | 检测篇数 | 通过数 | 不通过数 | 不通过率 |
|----|------------|------|-----|------|-------|
| 1 | 哲学与社会发展学院 | 10 | 10 | 0 | 0 |
| 2 | 经济与金融学院 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 3 | 马克思主义学院 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 4 | 体育学院 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 5 | 华文学院 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 6 | 机电及自动化学院 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 7 | 材料科学与工程学院 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 8 | 信息科学与工程学院 | 5 | 5 | 0 | 0 |
| 9 | 计算机科学与技术学院 | 8 | 8 | 0 | 0 |
| 10 | 建筑学院 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 11 | 土木工程学院 | 5 | 5 | 0 | 0 |
| 12 | 化工学院 | 8 | 8 | 0 | 0 |
| 13 | 生物医学学院 | 5 | 4 | 1 | 20% |
| 14 | 工商管理学院 | 36 | 36 | 0 | 0 |
| 15 | 政治与公共管理学院 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 16 | 法律硕士教育中心 | 112 | 110 | 2 | 1.79% |
| 17 | 工商管理硕士教育中心 | 59 | 57 | 2 | 3.39% |
| 18 | 公共管理硕士教育中心 | 56 | 56 | 0 | 0 |
| 19 | 旅游管理硕士教育中心 | 5 | 5 | 0 | 0 |
| 合计 | | 325 | 320 | 5 | 1.54% |

19. 华侨大学推荐参评福建省优秀学位论文名单

| 序号 | 作者姓名 | 学生类型 | 论文题目 | 导师姓名 |
|----|------|------|--------------------------------|------|
| 1 | 黄玉香 | 学术博士 | 马蓝药效物质形成关键基因的挖掘与功能研究 | 刁勇 |
| 2 | 涂用广 | 学术博士 | 钙钛矿薄膜的制备优化及其太阳能电池性能研究 | 吴季怀 |
| 3 | 李玉东 | 学术硕士 | 铈催化有机叠氮参与构筑 C-N 键的研究 | 崔秀灵 |
| 4 | 林承奇 | 学术硕士 | 九龙江近岸表层沉积物微量元素分布特征及来源解析 | 胡恭任 |
| 5 | 柯淼林 | 学术硕士 | 金属催化合成含氟化合物的新方法研究 | 宋秋玲 |
| 6 | 徐志欣 | 学术硕士 | 590MPa 级高强钢轮辋接头组织性能与失效分析 | 路平 |
| 7 | 赵再兴 | 学术硕士 | 轨迹非均匀性约束的固结磨盘设计与实验研究 | 方从富 |
| 8 | 陈思嘉 | 学术硕士 | 机制砂粒径粒形检测系统开发及实验研究 | 杨建红 |
| 9 | 陈羽翔 | 学术硕士 | 面向云数据安全的完整性公开审计 | 田晖 |
| 10 | 王建英 | 学术硕士 | 基于盲源分离的线性结构工作模态参数识别 | 王成 |
| 11 | 黄亚 | 学术硕士 | CoFe 基磁性薄膜制备及其表征方法研究 | 王可 |
| 12 | 陈律威 | 学术硕士 | 微带平面透射阵天线 | 葛悦禾 |
| 13 | 刘俊 | 学术硕士 | 随机激励下滞迟系统的稳态响应研究 | 陈林聪 |
| 14 | 郝文荣 | 学术硕士 | 《1984》中译本中的“假象等值”研究 | 陈历明 |
| 15 | 张弦 | 学术硕士 | 关联代数上的李导子 | 肖占魁 |
| 16 | 梁叶 | 学术硕士 | 基于动态时间弯曲的金融时间序列聚类研究 | 李海林 |
| 17 | 吴艺娟 | 学术硕士 | 微博旅游风险传播中信息扩散效果的影响因素研究 | 郑向敏 |
| 18 | 谷娟 | 专业硕士 | 黄龙客家古村落民间信仰空间研究 | 王珊 |
| 19 | 程鑫 | 专业硕士 | 基于数值仿真的粗加工刀片槽型设计 | 姜峰 |
| 20 | 邹如森 | 专业硕士 | 臭氧氧化对亚硝胺前体物的影响和机理研究 | 苑宝玲 |
| 21 | 王旨 | 专业硕士 | 全双工无线携能通信系统中的波束赋形研究 | 贺玉成 |
| 22 | 何涛斌 | 专业硕士 | 硫化物复合材料的可控合成及其超级电容性能研究 | 王森林 |
| 23 | 范宗文 | 专业硕士 | 基于改进的 WM 算法和 SVM 在混凝土组分反预测中的应用 | 侯锦 |
| 24 | 洪铭 | 专业硕士 | 基于 SVM 的不平衡数据分类算法研究及其应用 | 柳培忠 |
| 25 | 杨佳容 | 专业硕士 | “社会影响”的刑法意义研究 | 吴情树 |
| 26 | 廖思维 | 专业硕士 | FD 旅行社营销战略研究 | 陈怡 |

20. 2017-2018 学年第一学期研究生学术论坛活动资助项目名单

| 序号 | 学院 | 论坛（期刊）名称 | 资助等级 | 资助金额（万） |
|----|---------|--|--------|---------|
| 1 | 化工学院 | 2017 年华侨大学研究生学术论坛（III）暨化工学院专场 | 一等论坛活动 | 2 |
| 2 | 旅游学院 | 2017 年华侨大学研究生学术论坛（IV）暨第二届海峡两岸青年旅游学者研究生学术论坛 | 一等论坛活动 | 2 |
| 3 | 土木学院 | 2017 年华侨大学研究生学术论坛（V）暨土木工程学院第十一届研究生学术论坛 | 一等论坛活动 | 2 |
| 4 | 信息学院 | 2017 年华侨大学研究生学术论坛（VI）暨华侨大学“信息之光”研究生学术论坛 | 一等论坛活动 | 2 |
| 5 | 经济与金融学院 | 经商研道学术论坛 | 二等论坛活动 | 1 |
| 6 | 法学院 | “华大法学论坛”系列讲座 | 二等论坛活动 | 1 |
| 7 | 法学院 | 纵横论案 | | |
| 8 | 法学院 | 东南法学读书会 | | |
| 9 | 法学院 | 华大崇法学术午餐 | | |
| 10 | 工商管理学院 | 管理学术论坛 | 二等论坛活动 | 1 |
| 11 | 工商管理学院 | 行走中的管理学 | | |
| 12 | 外国语学院 | 果香读赏会 | 二等论坛活动 | 0.8 |
| 13 | 机电学院 | 博学论坛 | 二等论坛活动 | 0.8 |
| 14 | 材料学院 | 材料青年论坛 | 二等论坛活动 | 0.8 |
| 15 | 旅游学院 | 旅游学院 2017 年研究生学术讲座活动 | 二等论坛活动 | 0.6 |
| 16 | 华文学院 | 华文教学学术论坛 | 二等论坛活动 | 0.6 |
| 17 | 政管学院 | 日新书会 | 三等论坛活动 | 0.5 |

| | | | | |
|----|---------|---------------------------|--------|-----|
| 18 | 国际关系学院 | “华侨华人与海上丝绸之路”研究生跨学科学术交流论坛 | 三等论坛活动 | 0.5 |
| 19 | 建筑学院 | 筑魂论坛 | 三等论坛活动 | 0.5 |
| 20 | 生物医学学院 | 生医硕博论坛 | 三等论坛活动 | 0.4 |
| 21 | 马克思主义学院 | 马克思主义论坛 | 三等论坛活动 | 0.3 |
| 22 | 哲社学院 | 苹果讲荟 | 三等论坛活动 | 0.3 |
| 23 | 化工学院 | 化工学院风华讲坛 | 三等论坛活动 | 0.3 |
| 24 | 体育学院 | 体育风采学术沙龙 | 三等论坛活动 | 0.2 |
| 25 | 文学院 | 话剧《秀才与刽子手》观赏研究 | 三等论坛活动 | 0.2 |
| 26 | 哲社学院 | 《天人之际》 | 学术交流刊物 | 0.4 |
| 27 | 法学院 | 《东南论法》 | 学术交流刊物 | 0.4 |

本期送：校领导，校内各职能部门、各教学科研单位

顾问：王丽霞 黄富贵 李璐岚

本期责任编辑：孙小语

邮箱：hquxy@hqu.edu.cn

联系电话：0595-22695588
