

学位授权点建设年度报告

(2022)

学位授予单位	名称: 华侨大学
	代码: 10385

授权学科 (类别)	名称: 建筑学
	代码: 0851

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2023 年 1 月

目 录

一、学位授权点基本情况	1
(一) 目标与标准	1
1. 以培养高层次的建筑学专业应用型人才为目标	1
2. 确立“侨校+名校”的国际化建筑学专业办学定位	1
3. 响应国家“一带一路”倡议下的建筑行业需求	2
(二) 基本条件	2
1. 培养方向	2
2. 师资队伍	3
3. 科学研究	4
4. 教学科研支撑	5
5. 奖助体系	5
6. 管理服务	6
(三) 人才培养	6
1. 思想政治教育	6
2. 师德师风建设	8
3. 招生选拔	9
4. 课程教学	9
5. 导师指导	10
6. 实习实践	10
7. 学术交流	11
(四) 质量监控	12
1. 质量保障	12
2. 分流淘汰	13
3. 学位论文	13
4. 学风教育	14
5. 就业发展	14
二、工作特色与成效	14
(一) 产教融合的设计实践	14
(二) 为侨服务、弘扬中华优秀传统文化	15
三、学位点建设存在的问题	16
四、下一年度建设计划	16

一、学位授权点基本情况

华侨大学学位与研究生教育始于 1981 年，始终坚持走内涵式发展道路，以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，推进实施“研究生创新型人才培养工程”，着力提升研究生创新能力和职业能力，不断提高培养质量。经过 40 余年发展，已建立由 52 项规章制度组成的完善管理体系，内容涵盖招生、培养、学位授予、导师队伍建设、质量保障、奖助等人才培养全过程。

学校建筑系创办于 1983 年。1992 年建筑学专业被评为“国侨办”的重点学科，1993 年获得“建筑设计及其理论”专业硕士授予权，1996 年初次通过全国建筑学专业教育评估，2000 年获得“建筑历史与理论”专业硕士授予权，2005 年升格为建筑学院。2010 年建筑学专业被批准为全国高等学校特色专业建设点。2011 年，获批建筑学一级学科硕士点。2018 年初，学院获批建筑学一级学科博士点。2018 年 3 月，建筑学学科群入选福建省高原学科“双一流”建设学科。2021 年获评住建部建筑学研究生专业教育评估优秀。

（一）目标与标准

1. 以培养高层次的建筑学专业应用型人才为目标

致力培养建筑学及相关领域具有社会主义信念、业务基础扎实、能够独立开展建筑专业实践与应用的高层次人才，服务国家和海内外华侨华人社会需求。

2. 确立“侨校+名校”的国际化建筑学专业办学定位

秉承为侨服务、传播中华文化宗旨，重点打造面向闽台、

港澳、东南亚等境内外侨乡地区、有重要海内外影响力的建筑学专业研究生教育中心。

3. 响应国家“一带一路”倡议下的建筑行业需求

学位授予重视建筑学专业硕士研究生专业实践及建筑设计能力，设置相应必修课程，依照《建筑学院硕士研究生“设计课程”管理规定》《华侨大学学位授予工作细则》严格管理。紧密结合“一带一路”倡议下的建筑行业需求，着力培养侨乡建筑设计创作、建筑遗产保护、建筑技术应用、城乡规划设计等方面的紧缺人才。

（二）基本条件

1. 培养方向

结合国家和地方经济社会发展战略的重大需求，形成以下三个重点学科方向。一是建筑设计及其理论方向：结合地域生态，探索具有侨乡多元文化交融特色的建筑设计创新体系；二是建筑历史及其理论：探索闽南侨乡与海外华侨建筑的文化传播与遗产保护；三是建筑技术科学方向：探索绿色建筑的前瞻性科学理论与技术问题。

建筑设计及其理论方向，弘扬侨乡多元文化和“绿色”策略，结合地域生态及工艺，探索文化交融建筑设计及其理论。侨乡功能湿地设计研究全国领先，作品获厦门市海绵城市示范工程、福建唯一建筑类科技进步奖。侨乡新地域建筑作品获国家、省级勘察设计奖。侨乡公众参与及策划研究初具特色。服务澳门特区城市建设成效显著。获国家科技支撑计划子课题及多项面上项目资助。

建筑历史与理论方向，以文化线路视野，构建跨学科、跨地域的研究团队，与海内外高校及研究机构长期合作，探索华侨建筑文化的承传与交流。华侨建筑研究、侨乡传统建筑营造技艺、福建土楼抗灾加固全国领先，在厦门鼓浪屿、泉州申遗方面发挥重要作用，服务澳门世界文化遗产管理。获国家重点研发计划子课题及多项面上项目资助。

建筑技术科学方向，以侨乡建筑为载体，探索建筑技术的前瞻性科学问题。长期结合闽南地理气候，被动调控、建筑外表相变隔热、薄板声振与低频隔声等方面成果显著。主编国家“十二五”规划精品教材，专利获全国发明展览会银奖，作品获“国际绿色建筑设计大赛”银奖。获多项国家面上项目资助。

2. 师资队伍

近三年研究生导师队伍不断壮大，截至 2022 年 12 月，研究生导师共 33 人，其中博士生导师人数为 6 人。导师结构中教授为 7 人，副教授 19 人，讲师 7 人。其中博士学位导师 22 人，占 67%，硕士学位 9 人，占 27%。在专任教师中，45 岁以下教师共 16 人，占专任教师总人数的 44.4%。重视“双师型”导师队伍建设，校内专任教师队伍中具有国家一级注册建筑师执业资格证书人数 12 人、具有国家注册城乡规划师人数 3 名。校外导师来自高校、设计院及专业相关政府部门，一般为教授级高工且拥有国家注册建筑师或规划师执业资格。

校外兼职或联合指导教师主要有 16 名，来自城市高校、

建筑设计院等以及与专业相关的政府单位。多为教授级高工或教授，有丰富的建筑学相关实践经验。根据我校导师管理规定，校外导师参与研究生培养，需要同时有一名校内导师进行联合培养，保障校内外密切合作。

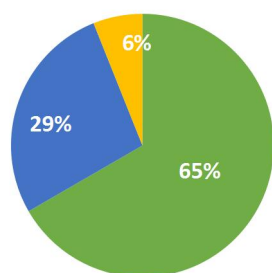


图1 建筑学专任教师学历构成

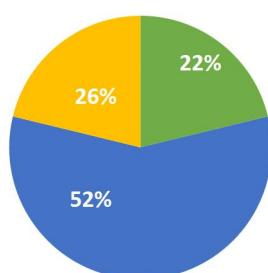


图2 建筑学研究生导师职称构成

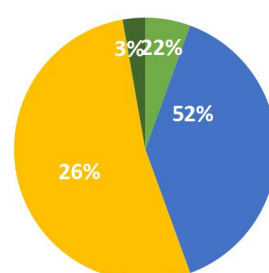


图3 建筑学专任教师年龄构成

3. 科学研究

本年度我院新增国家级科研项目立项共2项，在研国家级科研项目共9项，到账总经费120.11万；新增获立项省部级科研项目6项，在研省部级科研项目共23项，到账总经费66.5万；横向项目立项新增35项，到账总经费539.379万。

多位导师科研项目获得省级奖项，吴少峰、陈志宏、费迎庆等老师的《营平片区旧城更新组团空间详细规划》获得省级优秀城市规划设计奖，吴少峰老师参加的项目《晋江市村庄分类与农村调查报告》亦获得省级优秀城市规划设计奖，赖世贤老师的《中国近代工业建筑营建过程关键性技术问题研究（1840-1949）》获得厦门市第十二次社会科学优秀成果三等奖。

本学位点本年度共发表高水平及代表性论文30篇；新增出版专著1本，为刘存有老师的《古朴的建筑，凝固的山

歌——永定客家土楼之美》。

学术兼职方面，学院教师在 13 个在国内重要学术组织任职主要负责人。在《华中建筑》《建筑节能》《华侨大学学报》《Sustainability in Environment》《The Open Civil Engineering Journal》等 7 家国内外重要期刊担任编委或编委副主任。

4. 教学科研支撑

在福建省建筑学专业学位研究生联合培养示范基地等 6 个省级实验教学平台上开展的 9 项国家级和 6 项省部级科研课题引导和支撑学生的科研实践，学生论文质量突出，4 位同学获得华侨大学优秀学位论文，1 位同学获评福建省优秀学位论文；研究生共发表期刊论文二十余篇，十余篇发表于 SCI、SSCI、CSCD 等核心期刊。

省级实践教育中心、省级培养示范基地和 6 个校级研究设计中心及工作站带动了多项设计实践项目服务侨乡侨建的发展与保护，为学生设计创新能力培养提供实践平台，学生主导和参与的设计作品获国内外奖项 5 项。

5. 奖助体系

基于《华侨大学建筑学院研究生奖学金实施办法（试行）》等奖学金实施办法，研究生奖学金为研究生国家奖学金和研究生学业奖学金，研究生国家奖学金评选名额由国家下达；研究生学业奖学金分为一等学业奖学金、二等学业奖学金和普通学业奖学金三种。奖学金申请要求与条件全方面考量，涉及社区表现分、学年课程成绩、科研成果等。

基于《华侨大学王秀德柳玲日本交流学生奖助学金管理暂行办法》《华侨大学学生出国(境)交流奖助学金管理暂行办法》等，境外交流相关奖助学金分为王秀德柳玲日本交流学生奖助学金、林淑惠世界名校交流奖学金、出境交流助学金、出境交流突出表现奖学金，奖励标准涉及交流时长、学术成绩、英语成绩、国家地区、项目类型等多方面。

学院在研究生培养方面推进思政教育和专业教育的深度融合，2020-2021 学年共有 5 人获得国家奖学金，70 人获得校级一等、二等学业奖学金，9 人获得境外交流相关奖助学金。

6. 管理服务

建筑学专业硕士点有党政专职管理人员 10 名，分别是学院党委书记陈卫峰、陈志宏院长担任建筑学专业硕士研究生培养指导委员会主任，同时设有分管研究生副院长 1 名、院办主任 1 名、党委组织员 1 名、团委书记 1 名、研究生教学秘书 1 名、研究生辅导员 3 名。此外，为保障研究生的实验室研究工作，还配有专职实验技术人员 6 名。

建设完善的研究生权益保障制度，修订完善了《华侨大学研究生学籍管理规定》《华侨大学学生申诉管理规定》《华侨大学硕博连读实施细则》《华侨大学学生社区管理规定》等一系列管理政策，在各培养环节按时落实并保证质量。在校研究生对专业学习满意度达到 99%。

(三) 人才培养

1. 思想政治教育

（1）思想政治工作

学院研究生教育管理工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足侨校特色，积极构建“教学·实践·文化·思想·党建”五位一体思政育人体系，形成“三全育人”工作格局。

（2）切实加强和改进研究生党建工作

学院以巡察整改为契机，全面推进党的建设，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻新时代党的建设总要求，开展“再学习、再调研、再落实”活动和“学习·诊断·建设”行动，积极创新、优化研究生党支部建设，积极培育支部立项活动，开展“建筑讲坛”固定主题党日活动，探索以党建引领志愿服务，丰富党史学习教育形式和内容。其中，研究生第三党支部书记赵越受邀在全校党支部书记座谈会上做经验交流发言。坚持党员发展标准，严格按照组织发展流程，坚持入党自愿原则和个别吸收原则。

（3）打造课程思政，完善教学育人

坚持思政元素融入课程，梳理深厚建筑历史和优秀建筑文化，增强文化自信，传播中华文化。通过华侨建筑体现的中外建筑文化交流融合讲人类命运共同体的故事，举办华侨建筑展。将思政元素融入实践教学，通过专业实践，培养专业素养，领悟红色文化。

（4）建筑服务社会，加强实践育人

坚持社会实践和思想教育、创新创业、服务社会相结合

的“三合一工程”。通过专创结合建立“侨心相连”双城申遗志愿服务团，以“建筑服务社会，共创美好生活”为主题开展乡村振兴等实践，助力鼓浪屿、泉州申遗成功。

（5）宣传统战协同，推进文化育人

积极构建统战工作与意识形态工作协同机制，守好意识形态工作主阵地。依托建筑讲坛平台，邀请国内外知名学者开展专题讲座，营造浓厚建筑文化氛围。加强两岸三地高校青年学子对中华优秀传统文化的认同。

（6）建设有力队伍，实现思想育人

强化组织保障，配齐建强思政工作专职队伍，落实“双线发展、双线晋升”机制。提升理论研究水平，探索前沿知识，积极参加各项培训。加强队伍管理，定期开展业务研讨，提升思想育人能力。

2. 师德师风建设

（1）突出党建引领，完善制度建设。党委会定期研究师德师风建设工作，成立了师德师风建设工作领导小组，出台思政工作与师德师风建设实施方案，扎实开展师德师风专项整治，压紧压实主体责任，不断完善师德建设长效机制。

（2）坚持思想强基，注重师德养成。通过讲座、网络研修等教职工理论学习等形式，广泛开展师德理论学习、典型选树宣传、师德警示教育等，1位教授获评华侨大学师德模范。

（3）落实五育并举，引领师生共育。经常性开展人文关怀谈心谈话，落实尊师重教各项措施；深挖课程思政元素，

举办“精彩一堂课”竞赛，鼓励教师担任创新创业、社会实践等指导教师，打造师生成长共同体。

3. 招生选拔

建筑学专业硕士学位点在招生过程中，对考生分数线进行相应切线，对调剂考生原一志愿高校与本科专业进行把控，通过考试和资料审核把关考生质量，以确保生源质量。

建筑学院硕士研究生招生规模逐年增加，2022 级共招收研究生 50 人，生源质量提高，本科通过专业评估者占 58%，本年度招收境外研究生多名，主要来自中国香港，境外全日制研究生新生占比 4%。

4. 课程教学

为侨服务、境外交流、在地设计以及地域研究是华侨大学建筑学的教学特色。

（1）跨境国际化联合课程教学平台

刘墀教授主持福建省高校重大教改项目，在《建筑设计》课程中，连续多年与日本早稻田大学、澳门科技大学等开展联合设计工作坊，获福建省教学成果奖一等奖。陈志宏教授重点结合《建筑设计专题》等课程，开展针对鼓浪屿、福建土楼等世界遗产保护实践的研究生课程体系创新与建构。

（2）科教一体、产教融合的设计实践

与福建省建筑设计研究院、福建省建科院等在地设计与科研企业深入合作，鼓励研究生广泛参与设计项目与研究课题。相关设计实践获得国家文物局、福建省住建厅、泉州海上丝绸之路申遗中心等各级政府部门的项目资助。

（3）国际化办学

建筑学院加强为侨服务、境外交流的办学特色，面向港澳台和东南亚地区培养高端建筑人才，招收澳门建筑学硕士研究生，选派我院优秀硕士导师赴澳门授课，并举办澳门专题教学成果展览。

5. 导师指导

本学位点研究生导师选聘工作遵循自愿申请、多层审议的程序，充分发挥基层培养单位在遵循本办法基本要求前提下的自主性，尊重学位评定分委员会评审意见。校内导师须具有高级专业技术职务或博士学位，且有纵横向课题和科研成果等要求。校外导师来自高校、设计院及专业相关政府部门，一般为教授级高工且拥有国家注册建筑师或规划师执业资格。

本学位点对导师聘用条件有严格要求，且重视导师队伍的特色建设。导师组制围绕华侨华人建筑等研究，形成建筑设计及其理论、建筑历史与理论、建筑技术科学、城市设计及其理论四个二级方向导师组。

本年度组织鼓励导师积极参加“专业思政与课程思政的一体化教学设计”“青年教师教学设计、教学方法及教学模式的探究与实践”“2022年福建省高校教师思想政治和师德师风专题教育网络研修”等培训。严格落实《华侨大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》等文件精神，落实导师第一责任人制。

6. 实习实践

建筑学专业硕士研究生在学期间须完成不少于32周216学时（有一年及以上工作经验的不少于16周108学时）的专业实践。研究生须与企业签订并提交《三方协议》，提交相关《专业实践计划书》《安全责任书》，并向学院提交《专业实践作品集》《全日制硕士专业学位研究生专业实践考核登记表》。

建筑学院与华侨大学建筑设计院、厦门天华建筑设计、厦门市城市规划设计研究院、大禾众邦智能科技、厦门卫星定位应用等单位建立工作站，研究生通过工作站、实践导师、校外导师等的支持，参与多项实际实践项目，如《安海镇赤店村苏厝红砖瓦制作烧制传统工艺非遗项目申报》《泉州西街历史文化街区保护规划》《厦门市第八市场街区开禾路段未整治》等。教师和研究生参与的实践项目《营平片区旧城更新组团空间详细规划》《晋江市村庄分类与农村调查报告》获得省级优秀城市规划设计奖，《中国近代工业建筑营建过程关键性技术问题研究（1840-1949）》获厦门市第十二次社会科学优秀成果奖。

7. 学术交流

努力推进国际化发展进程，本年度有2名同学参加日本新泻大学线上日语课程。2022年度邀请多名国（境）外知名专家学者开设讲座、有5位教师出国（境）或线上参与国际讲学授课、7位老师参加线上国际会议及合作研究。

与日本早稻田大学、重庆大学、中国科学院大学、澳门科技大学、华南理工大学、清华大学、浙江大学、西南民族

大学等境内外知名高校开展研究生联合设计教学活动，围绕世界遗产保护、侨乡侨村更新保护、粤港澳大湾区可持续发展等展开研究性设计，如：《七校研究生联合设计工作坊——重庆渝中七星岗》《联合设计——中国李庄中央研究院旧址保护更新设计》等。

（四）质量监控

1. 质量保障

从课程到论文及学位授予，严格监管，保证质量。课程均有完整教学大纲进度表，均须进行考核，保障教学情况，其中设计类课程学院制定了《建筑学院硕士研究生“设计课程”管理规定》，严格把控各环节各阶段课程质量。专业硕士依照《华侨大学全日制硕士专业学位研究生专业实践管理办法（试行）》（研究〔2014〕2号），需参加专业实践，校内及实践导师共同把关落实各环节。参照《华侨大学研究生学籍管理规定补充规定》（华大研〔2018〕28号），针对研究生学术实践部分学院出台《建筑学院研究生发表学术论文期刊分类》，鼓励学生参加学术会议、学术报告、发表期刊论文等。

学位论文进行分流淘汰机制，加强导师、学位论文各环节答辩组及培养指导委员会对学位论文质量的层层把关，从学院层面加强对学位论文开题、中期检查、预答辩、论文重复率电子检测、论文送审、答辩各环节的质量监管和严格把控，未达要求者按期修改，限期内未达标者责令推迟毕业直至达标。规范与完善研究生培养各环节的管理，以保证研究

生培养全过程的质量监控与质量。

2. 分流淘汰

强化培养全过程监控与质量保证，从研究生课程到毕业论文及学位授予，均严格监管，严控质量。研究生毕业学分和毕业论文实行分流淘汰机制，对学位论文的开题、中期、预答辩、送审、答辩、查重等环节严格把控。

学位论文开题答辩成绩低于 80 分及分数为所在小组后 10%的需参加开题复审。学位论文送审前进行课程成绩审核，毕业学分未达到毕业要求者，不可参加毕业论文的送审。学位论文电子检测，文字重复率 $<15\%$ 的视为通过， $15\% \leq$ 重复率 $<25\%$ 的需参加复检，文字重复率 $\geq 25\%$ 的论文，需重新参加预答辩、送审、答辩和复检。

3. 学位论文

在执行目前学校《华侨大学研究生学位论文质量监控与评阅答辩的管理规定》（华大研〔2016〕9号）、《华侨大学研究生学位论文重复率电子检测管理办法（试行）》（华大研〔2022〕18号）等管理规定的基础上，从学院层面进一步提高对学位论文开题、中期检查、预答辩、论文送审、答辩各环节的质量把关，学位论文各环节严格把控，未达要求者按期修改，限期内未达标者责令推迟毕业直至达标。学位论文评阅人和答辩委员会成员中，均需有建筑行业实践领域专家。严格把关送审前和最终论文的查重，加强学位论文格式审查管理。提高阶段性环节的学位论文进度和质量要求，未达到阶段性要求的学位论文，不得进入下一阶段。

4. 学风教育

开设《学术道德与学术修养》《论文写作与指导》必修课，举办了《设计史研究方法与学术论文写作指引》等相关学术研究讲座，强调《华侨大学研究生基本学术规范》。在本年度福建省学位委员会委托第三方对我校硕士学位论文随机抽检情况中，本学位点未有“存在问题学位论文”及“存在不合格意见学位论文”。

2022 年度本学位点学生共获得国内外专业竞赛奖项 5 项，如《2022 年同济大学包容性城市规划建设联合研究平台暑期实践》一等奖、《第八届紫金奖建筑及环境设计大赛》三等奖、《2021 发展中国家建筑设计大赛》铜奖、《2022 中国国际园林景观设计大赛》优秀奖等。

5. 就业发展

2022 年授予学位总人数 50 人，针对研究生毕业生（含澳门班毕业生）开展基层就业座谈会等活动，鼓励引导毕业生积极投身基层。每年均有研究生报考选调生、西部计划等，踊跃去基层工作。建筑学院研究生近两年首次平均就业率达到 98.53%以上，建筑学专业硕士近平均就业率达到 100%以上。毕业生签约单位类型以国有企业为主占授予学位总人数的 46%、其次为民营企业占 18%。澳门班毕业生返回澳门后，投身当地基础建设，大多服务于澳门各建筑公司及设计事务所，部分考取澳门公务员。

二、工作特色与成效

（一）产教融合的设计实践

本年度学院横向项目立项新增 35 项，与设计院和企业单位密切合作，积极推进产教协同育人。与大禾众邦智能科技、厦门卫星定位应用等多家有限公司密切合作，带动研究生实践培养，为学生提供大量建筑、景观、城市规划设计实践和研究机会，涉及智慧城市、互联网+城市、参数化设计、数字化建造、链商服务等多方领域。本年度我院教师 and 研究生参与的实践项目《营平片区旧城更新组团空间详细规划》《晋江市村庄分类与农村调查报告》均获得省级优秀城市规划设计奖，《中国近代工业建筑营建过程关键性技术研究（1840-1949）》获厦门市第十二次社会科学优秀成果奖。

（二）为侨服务、弘扬中华优秀传统文化

1. 积极融入统一战线工作，传承弘扬中华文化

依托华侨建筑文脉联系，加强与两岸三地高校的文化交流和专业合作。连续多年在澳门开展城市活化与更新实践，举办澳门专题教学成果展。与清华大学、浙江大学、日本早稻田大学、澳门科技大学等境内外知名高校开展多项研究生联合设计教学活动，针对鼓浪屿、粤港澳大湾区、西南少数民族聚居地、侨乡侨村等开展研究型设计。

2. 以建筑设计践行“为侨服务”宗旨

研究生积极参与导师的设计实践项目多项，包括《鼓浪屿历史风貌建筑保护》《泉州申遗文本图纸绘制咨询合作》等特色项目，充分发挥建筑学专业知 识，助力侨乡振兴。通过境内外联合设计教学，为世界遗产保护、侨乡侨村更新保

护、粤港澳大湾区可持续发展等献智献策，以实际行动践行“为侨服务”宗旨。

三、学位点建设存在的问题

1. 疫情期间参与境内外学术交流活动、国际会议较少；
2. 教师队伍仍需加强，导师数量需持续提升，应重视青年教师的成长，进一步加强培育。
3. 专业型硕士特色需进一步凝练，产学研的实践平台需进一步加强。

四、下一年度建设计划

1. 进一步发挥侨校优势，结合统战工作，发展对港澳台与东南亚等地区专业教育的交流与合作。
2. 进一步充实师资力量，壮大师资队伍，特别是培育青年导师。进一步发挥华侨大学建筑设计院与专业办学结合，培养若干青年教师积极开展地域特色的建筑设计实践，鼓励本专业教师中的注册建筑师发挥更大作用，在开展社会服务、组织实习等方面开展工作。
3. 推进学院与地方政府、企业合作，探索和改进人才培养方式。进一步积极推动产学研结合，鼓励形成研究团队，凝聚研究特色，争取进一步突破。