

# 学位授权点建设年度报告

## ( 2022 )

学位授予单位	名称: 华侨大学
	代码: 10385

授权学科 ( 类别 )	名称: 中国语言文学
	代码: 0501

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2023 年 1 月

# 目 录

一、学位授权点基本情况 .....	1
(一) 目标与标准 .....	2
1. 培养目标清晰明确 .....	2
2. 培养标准严格规范 .....	2
(二) 基本条件 .....	2
1. 培养方向特色鲜明 .....	3
2. 师资建设科学合理 .....	5
3. 科研水平稳步提升 .....	5
4. 教学科研支撑有力 .....	6
5. 奖助体系全面覆盖 .....	6
6. 管理服务切实有效 .....	6
(三) 人才培养 .....	7
1. 扎实而多元的课程教学体系 .....	7
2. 严格而规范的招生模式 .....	8
3. 凸显实践能力的学术训练方式 .....	8
4. 双向并进的学术交流渠道 .....	9
5. “以侨为桥”的国际交流路径 .....	9
6. 多点开花的就业发展取向 .....	10
(四) 质量监控 .....	10
二、工作特色与成效 .....	11
(一) 党建与师风师德、教育教学三位一体 .....	11
(二) 多管齐下的课程思政活动 .....	12
(三) 助力统战事业的智库建设 .....	13
(四) “为侨服务”的育人工作 .....	13
三、学位点建设存在的问题 .....	13
四、下一年度建设计划 .....	14

## 一、学位授权点基本情况

华侨大学学位与研究生教育始于 1981 年，始终坚持走内涵式发展道路，以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，推进实施“研究生创新型人才培养工程”，着力提升研究生创新能力和职业能力，不断提高培养质量。经过 40 余年发展，已建立由 52 项规章制度组成的完善管理体系，内容涵盖招生、培养、学位授予、导师队伍建设、质量保障、奖助等人才培养全过程。

中国语言文学专业于 1960 年华侨大学创办时设立。2003 年，中国语言文学被确定为福建省重点学科，2008 年被教育部确定为全国第二批高等学校特色专业建设点，2011 年获批一级学科硕士点，2012 年被评为福建省特色重点学科、福建省重点学科。2013 年，中国语言文学进入华侨大学学科建设的第一方阵——优先发展学科。2018 年，入选福建省“双一流建设”高原学科。学位点目前下设中国现当代文学、中国古代文学、汉语言文字学、海外华文文学、语言学及应用语言学、华语与华文教育六个二级方向。

本学位点秉承“**阐扬经典、以侨为桥**”与“**修身明道、温故知新**”的办学理念，服务华侨大学“**侨校十名校**”发展战略，聚焦优秀中国语言文学人才培养目标。本年度，学院集中力量做好学科建设相关工作，努力在现有基础上进一步加深学科底蕴，增强学科实力，彰显各目标方向的鲜明特色。导师队伍建设方面，坚持立德树人根本任务，形成“择优选聘、强化培训、团队协同”建设机制，每年进行导师招生资

格审查，导师能上能下。学位点持续致力于打造“双师型”导师队伍，导师的职称、学历、年龄、学缘结构合理，有完整的人才培养体系，人才培养质量较高。

## **（一）目标与标准**

### **1. 培养目标清晰明确**

本学位点立足于传承与赓续中华优秀传统文化因子，并致力于践行“为侨服务，传播中华文化”的办学使命。

在培养目标上，旨在培养学生成为政治思想好，业务基础扎实，在所研究方向创新能力强的社会主义高层次的专门人才，学位获得者能胜任党政机关、企事业单位、新闻单位、报刊杂志社、出版单位、新媒体的语言文字工作，能从事海外孔子学院、孔子课堂、华文学校以及国内院校的语言教学与中华文化传播工作。本年度毕业生很好地契合了该培养目标。

### **2. 培养标准严格规范**

本学位点严格依据《中华人民共和国学位条例》《华侨大学学位授予工作细则》《华侨大学研究生学位论文重复率电子检测与学位授予相关工作补充规定》等文件，要求研究生熟练掌握中国语言文学的基础理论及所学方向的专门知识。由此，研究生们能够理论联系实际，学以致用，充分熟悉该学科方向国内外发展现状，具备独立地进行学术资料收集、跟踪学术动态信息、开展科学研究的能力，达到国家学位条例规定的学术型硕士培养要求。

## **（二）基本条件**

## 1. 培养方向特色鲜明

本学位点充分结合了自身学科优势和地域区位特色，着力加强中国现当代文学、中国古代文学、汉语言文字学、海外华文文学、语言学及应用语言学、华语与华文教育六个二级方向，以期实现高质量的人才培育目标。

(1) **中国现当代文学方向**以“周边看中国”“海外看中国”的独特学术思维，探究现当代文学的边缘活力，在延安文艺、新疆文艺、当代作家批评、台港文学等研究方向上均有多向度拓展，体现了华侨大学人才培养的独特优势。导师团队近年来主持国家社科基金项目 3 项、教育部人文社科项目 4 项，在全国中文核心期刊发表论文 20 余篇，并获批首批国家一流本科课程 1 门。

(2) **中国古代文学方向**主要研究领域涵盖中国古代文章学、中国思想史与文学史、史传文学、先唐文学文献学、近古诗学、闽南地方戏曲、地域石刻文献研究等，学科梯队年富力强且颇具学术活跃度，形成整体系统研究的格局。导师团队近年主持教育部人文社科重大项目一项，国家社科基金项目 4 项，并有多篇论文发表于《中国社会科学》《文学遗产》《文史哲》等高级别刊物，产生显著的学术影响。

(3) **汉语言文字学方向**主要研究领域为汉语方言与近现代汉语语法、文字学、依存语法与词汇语义、社会语言学等，本方向充分利用福建方言复杂、闽南海外侨胞多、语言资源丰富等优势，在闽方言特别是闽南方言研究方面具有明显特色。导师团队已在《中国语文》《方言》等权威刊物发

表论文十多篇，近年来获省社科优秀成果奖三项，厦门市社科优秀成果奖一项。

(4) **海外华文文学方向**为自设的特色方向，在学科设置和研究机构建设上依托侨乡地缘优势以及海峡两岸的文化渊源，尤其重视东南亚华侨华人文学、台港文学、新移民文学、海外汉学研究。导师团队近年来已获国家社科基金项目、教育部人文社科项目各1项，在权威期刊《文学评论》发表论文2篇，获厦门市社科优秀成果奖二等奖1项。

(5) **语言学及应用语言学方向**主要研究领域为汉语国际教育、现代汉语语法、现代汉语修辞、理论语言学、华文教师专业发展、词汇语义学、词典学等，探究海外华语应用与教学的性质与特点，摸索新时代基于华文教育的中华文化海外传播新路径。导师团队近年来已主持国家社科基金项目3项，省部级研究项目10余项，于全国核心期刊发表论文10余篇。

(6) **华语与华文教育方向**为自设的特色方向，本方向以海外华文教育为主要研究对象，充分利用现有的教学资源与师资力量，广泛搜集第一手资料，重点研究海外华侨华人子弟在华语继承语习得、中华文化遗产、华语传播等领域的规律，总结其特点，服务于华裔子弟的继承语传承，旨在培养华语和华文教育专门人才。导师团队近年来在《中国语文》《华侨华人历史研究》《浙江大学学报（人文社会科学版）》等核心期刊发表研究论文多篇，在海内外的华侨华人研究领域产生了较大影响。

## 2. 师资建设科学合理

在导师队伍建设方面，本学位点坚持立德树人根本任务，形成“**择优选聘、强化培训、团队协作**”建设机制，每年进行严格的导师招生资格审查，导师能上能下。学位点持续致力于打造“双师型”导师队伍，导师的职称、学历、年龄、学缘结构合理，有完整的人才培养体系，人才培养质量较高。

本学位点现有研究生导师 52 人，其中教授 11 人，副教授 25 人，讲师 16 人。导师团队中博士学位获得者 48 人，占比 92.3%。其中有多人毕业于新加坡国立大学、北京大学、南京大学、北京师范大学等实力强劲的海内外名校。导师中拥有中宣部宣传思想文化青年英才、福建省高校新世纪优秀人才、福建省教学名师、“五一”劳动奖获得者、福建省优秀教师、福建省师德之星、侨务系统优秀教师等。目前，学位点形成了学术积累充分、活力充沛、特长突出的导师队伍。教师年龄梯队合理，研究生师生比达 1:1。

## 3. 科研水平稳步提升

学位点紧跟国家大统战战略，加快科研团队建设，在地域文化与涉侨文化等方面进一步拓展。本年度获立国家社科基金项目 2 项，另有在研国家社科及教育部人文社科基金项目十余项，其中教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目一项。年度纵向科研经费 94 万余元，横向科研经费 11.4 万元。

学位点利用中华文化海外传播交叉学科建设的发展契机，合理调整学科建设方向，以“为侨服务”“为统战服务”

为抓手，依托“经典诠释与传统文化研究”“国际传播背景下的中文教育研究”“跨文化视野下的海外华文文学研究”三大研究团队的师资力量，充分发挥学科自身在中华文学基础性研究及国际中文教育实践性教学两个方面的优势，发展“海外华文文学”“闽南方言文化”等特色研究方向，提升学科在本领域的学术影响力。

#### **4. 教学科研支撑有力**

中国语言文学学科为省级重点学科及省级特色重点学科，现有省级研究基地 1 个，校级研究中心 5 个。近两年来本学科先后与校外企事业单位共建实践教学基地 8 个。校外实践基地总数目前已达到 35 个，研究生工作站 7 个，与海外 30 家教育机构建立了合作关系，能够满足学生进行实习训练的需求。另外还与国内著名科技企业云知声达成战略合作，共建“智慧华文教育产教融合创新中心”。

#### **5. 奖助体系全面覆盖**

研究生奖助体系由国家奖助学金、校内奖助学金两部分构成。学院高度重视研究生奖助工作，巩固、完善奖助体系，制定并严格执行《文学院研究生奖学金评审实施细则》，规范奖学金评选程序和标准。目前，研究生奖助情况保持较好水平。2022 年累计发放助学金 75.2 万元、奖学金 63.6 万元，资助学生 124 人次，覆盖面 100%。

#### **6. 管理服务切实有效**

学院领导班子统筹协作，以学科培养指导委员会为平台，全方位管理研究生的培养工作。学科培养指导委员会由 7 人



组成，兼顾研究方向以及年龄配比，定期召开会议，对培养方案制定、导师选聘、课程建设和各类评审工作等各项工作进行及时部署。同时，设置研究生教育管理专职岗位，建立和完善研究生招生、培养、学位授予等原始记录收集、整理、归档制度，严格规范培养档案管理，确保重要记录的档案留存全面及时、真实完整。

学科有效落实研究生权益保障机制的畅通。一方面成立研究生权益管理团队。团队由学院党委领导，院研究生会具体负责，旨在及时反映研究生在生活、学习等方面遇到的问题，发挥学校与研究生之间的桥梁纽带作用，维护研究生正当权益。另一方面定期通过官方微信、微博推送权益保障知识，同时收集研究生在平台上反映的问题并及时回复。线下则定期召开研究生师生代表座谈会，与学生进行面对面的沟通。在学研究生满意度调查好评率达到 98%。

### **（三）人才培养**

#### **1. 扎实而多元的课程教学体系**

本学位点每年度由分管领导及各方向负责人组织审查各门课程所使用的教材以及课程培养方案、培养计划、教学大纲、课程进度表的规范情况，尤其加强对教师自编教材的规范性审核，确保课程开设的合理性以及课程思政建设的有效性。

目前，学位点开设的核心课程包括中国诗学、西方文论、文学批评方法论、中国现当代文学思潮、中国现当代文学经典研读、世界华文文学、海外华文文学理论与批评、中国现

当代文学经典研读、中国文学史专题研究、古典文学文献学、中国思想史专题研究、西方语言学理论、文字学、汉语语法学、音韵学、语言研究方法论、语料库语言学、第二语言教学、社会语言学、训诂学、方言调查与研究等。核心课程门类齐全、重点突出；选修课程特色鲜明、涉猎广博，从而形成了全面、立体、扎实而多元的课程体系。

## **2. 严格而规范的招生模式**

研究生招生程序全过程公开透明，2022 级共招收 39 名学生。学位点制定《华侨大学文学院 2022 年推荐免试攻读研究生招生工作实施办法》《华侨大学文学院 2022 年硕士研究生复试工作实施细则》等文件，对研究生资格审查、复试过程等进行全过程管理，严格招生选拔标准。

## **3. 凸显实践能力的学术训练方式**

通过举办学术论坛、觞鼎文化节、博雅读书分享会、国学大讲堂等特色活动，将学术训练方式多样化拓宽。一方面鼓励导师依托各自主持的科研项目，带领学生积极参与相关课题的研究。近两年来，学生在《鲁迅研究月刊》《小说月刊》《中国社会科学报》《华侨大学学报(哲学社会科学版)》《大众文艺》《中共福建省委党校（福建行政学院）学报》等各类核心刊物上发表论文十余篇。另一方面，引入新技术，激发学生创新能力。指导学生理论与实践创新性结合，以新媒体等技术手段来呈现中国语言文学研究成果。两年来指导学生参加“中国大学生计算机设计大赛”“福建省大学生创新创业训练”“福建省大学生影像大赛”“‘挑战杯’学生课

外学术科技作品竞赛”等科创比赛，并获得国家级与省级的多项成果。

学科还发挥专业特色，将学术训练与传统文化传播工作深度融合。导师队伍中有海外授课实践经验的占比 50%以上，导师结合专业方向指导学生每年开展“华文星火”“中国寻根之旅”“世界青年看中国”等品牌实践活动。通过多样化的学术训练，有效的提升研究生的文化素养，自觉顺应时代要求、把握时代规律，承担起在国际上传播中华优秀传统文化的责任与担当，传播好中华优秀传统文化。

#### **4. 双向并进的学术交流渠道**

积极推动校际交流活动，与省内外兄弟高校建立常规、稳定的交流关系，定期开展有明确主题的研究生学术交流活动。同时，在原有的“华学大讲堂”系列讲座活动之外，邀请知名科研院所的权威专家，来校开设“中华文化论坛”“语言学论坛”专题系列讲座，努力提升研究生的科研热情，营造良好的科研氛围。2022 年 11 月 21 日-12 月 15 日，学科承办了《反殖民与台湾光复日据时期台湾历史图文展——纪念台湾光复 77 周年》系列学术活动，旨在纪念台湾光复 77 周年，以台湾反殖民运动的历史事实，让两岸同胞了解日据以来台湾人民反对帝国主义的光荣历史，让更多的两岸民众正确认识台湾自古以来是中国的一部分，凝聚历史共识，树立正确的民族认同和国家认同意识。

#### **5. “以侨为桥”的国际交流路径**

依托海外华文教育与中华文化传播协同创新中心。以协

同创新为纽带，进行导师团队协作，跨学科协同，国际合作协同，创新人才培养模式，增强了研究生创新思维、创新素养与创新技能，保证研究生人才培养质量、研究生创新实践能力和团队协作能力。同时面向“一带一路”国家培养华文教育师资，为东南亚国家培养四年制华文教育本科、硕士师资 1889 余人。为这些国家华文教师的本土化、专业化、年轻化做出了突出贡献。本学位点另有 2 所孔院、3 所孔子课堂、2 所共建华文学校，通过外派教师、合编教材、提供案例课、慕课等方式助力这些学校的发展，其中泰国政府议员中文学习班已成为孔院总部的金牌项目，缅甸孔子课堂已成为该国分课堂最多、影响力最大的孔子课堂。

## **6. 多点开花的就业发展取向**

本年度学生 33 人全部按时毕业并获得学位。其中有 2 人考上博士研究生继续深造，另有 29 人已就业、2 人待业。就业人员中 19 人在教育单位任职（包括高等、中初等教育单位），6 人在企业工作，2 人在党政机关任职、1 人在其他事业单位工作，1 人自主创业。

### **（四）质量监控**

培养制度完善方面，积极组织研究生导师及研究生深入学习了国务院、教育部及学校关于推进研究生教育工作的文件及相关规章制度，并结合相关反馈意见，制定并进一步完善了《中国语言文学学科关于进一步提升研究生培养质量的实施办法》《中国语言文学学科研究生教学管理细则》《中国语言文学学科硕士研究生学位论文基本要求及撰写格式》等

文件。在制度层面注重培养过程的精细化管理，努力提高研究生培养质量；加大招生宣传，吸引优质生源；构建研究生思想政治教育协同机制，结合教学、管理、服务各个环节协同育人，进一步加强导师在思想政治教育中的作用。

学位论文方面，本专业学位委员会高度重视论文评审工作，严格把控学位论文资格审查、学位论文盲审、学位论文学术不端检测、学位论文预答辩、学位论文末位复审等所有程序，加强学位授予审核工作，确保学位授予质量。学校对通过资格审查的学位论文全部进行了学术规范检测，全部通过重复率检测，文字复制比小于 15%。学校送审学位论文外审均通过，由学位点自行组织送审论文也全部通过，成绩优良比高达 75%以上，充分彰显了研究生培养的学术含金量。

## **二、工作特色与成效**

### **（一）党建与师德师风、教育教学三位一体**

本学科点一以贯之地坚持党建工作和师德师风建设工作、教育教学工作有机融合，充分发挥支部战斗堡垒的作用。党员教师们既是党建工作的积极参与者，也是高尚师德的承载者，还是立德树人、勇挑为国为党培育栋梁之才重担的教育主导者。

教工党支部书记“双带头人”比例达到 100%，教工党支部“首批全省党建工作样板支部”通过验收；研究生党支部“五步共进二十大，五星同建新征程”获校级党支部立项；“忆吟青史正气歌，续行红旗先锋路”项目获得校级“立项活动”优秀成果。成立了以党委书记、院长为组长，各部门

负责人和党支部书记为成员的师德师风工作小组，并出台《师德师风建设实施细则》，将师德师风建设纳入学院工作计划，以此提高教师的职业素养与职业道德。

学科着力把中国语言文学教师党支部和学生党支部打造成传播中华文化主力军的孵化营。研究生党支部作为全国高校“百个研究生样板党支部”积极建设；“海外新声代”工作室推出的《我在中国挺好的》《此心安处是吾乡|从乡村之变感知中国发展》等视频受到中央网信办推送；《以侨为桥，华裔新生代向世界讲好中国乡村振兴故事》案例获评中国外文局等单位主办的2022中国故事国际传播高峰论坛“2022中国好故事十大研究案例”，并获“乡村振兴单项奖”；工作室师生受邀与著名主持人杨澜一同拍摄环保公益广告，并参加中宣部组织的2022“把青春华章写在祖国大地上”大思政课网络主题宣传和互动引导活动。

## **（二）多管齐下的课程思政活动**

学科点在促进教师教学科研工作相结合、夯实教师基本功方面作出了长足的努力。本年度成功举办了“中国语言文学类专业课程思政建设的思考与探索”教学沙龙。从2022年1月至2022年12月，持续组织学位点导师参加华侨大学创新创业实践课程教学研讨会、青年教师九项全能教学基本功养成培训班等十余次培训活动，全面提升学位点导师的业务素质与综合能力。校级课程思政特色示范课程项目有2项完成结项、2项新获立项；以语言学团队为主导申报的“传承·传播·重塑：华文教育人才全球胜任力培养模式创新与

实践”获批 2022 年福建省教学成果奖特等奖。此外，获校级“精彩一堂课”教学竞赛一等奖 1 人、校级教学团队 2 个。

### **（三）助力统战事业的智库建设**

本年度围绕海外统战和中华文化海外传播持续加强智库建设。共有 3 篇决策咨询类成果被省部级以上领导作出采纳性批示，其中一篇获中央领导批示；向中央统战部提交了《世界华文教育年度发展报告（2021）》《发挥华裔学生作用，提高国际传播效能》；向中央统战部提供华文教育专项研究材料 3 份；向福建省委统战部提交华文教育专项综合材料 1 份；承担中央统战部研究课题 1 项；承担中央社会主义学院智库调研课题 1 项。

### **（四）“为侨服务”的育人工作**

本学位点作为侨校的重要学科，在践行学校“为侨服务，传播中华文化”的办学使命中发挥了积极的作用，不仅培养了对外传播中华文化的人才，同时也吸引了大量的海外侨生来校学习；本学位点根据地域特色，在学生培养上注重与闽南文化相结合，为当地培养了不少人才，并留在闽南地区从事与文化有关的工作。在社会贡献方面，注重发挥专业优势，创新传播形式，讲好中国故事。

## **三、学位点建设存在的问题**

高度重视学位点教育质量评估工作，组建包含分管领导及各学科负责人组成的工作专班，召开数次全体会议，制定明确的工作推进方案。2022 年，在研究生导师、研究生管理相关人员、研究生中开展多种形式的交流反馈工作，经过梳

理，认为本学科在以下几个方面还有待进一步改进：

1. 学科布局和导师专业结构不够合理，需继续优化；
2. 优势学科方向较为传统，为侨服务的能力还有很大提升空间；
3. 因新冠疫情原因，本年度学位点的导师和研究生对外交流次数明显不足。

#### **四、下一年度建设计划**

针对上述问题，本学位点集思广益，初步确定改进举措如下：

1. 对师资力量薄弱的学科方向，进一步大力引进高层次人才补充导师队伍；推动绩效分配制度改革，加大科研激励力度，强化全面评价研究生导师科研水平的方式。

2. 坚持以提高研究生的培养质量为核心来规划课程设置的和培养环节的具体要求，着重培养学生的知识创新能力，充分发挥课程教学在培养中的作用。以一级学科为单位，构建符合专业特点的课程体系，促进课程设置更加优化。

3. 加大经费投入，优化学术论坛及研究生学术沙龙的组织形式，鼓励涉侨研究及与地域文化发展等相关的论题研讨。保证每次学术活动有明确的主题、有明确的成效；与兄弟院校合作，举办研究生学术论坛，在交流中提升学术热情。

4. 发挥研究生党支部的作用，结合思政教育，定期开展团建活动；开展研究生各类文体赛事，丰富研究生的业余生活。