

学位授权点建设年度报告

| | |
|--------|----------|
| 学位授予单位 | 名称：华侨大学 |
| | 代码：10385 |

| | |
|--------------|---------|
| 授权学科 (类别) | 名称：软件工程 |
| | 代码：0835 |

| | |
|------|--|
| 授权级别 | <input type="checkbox"/> 博士 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 硕士 |

2022 年 3 月

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

华侨大学于 1994 年获得福建首个计算机应用技术硕士学位授权点，2011 年获得软件工程一级学科硕士学位授权点；2012 年计算机科学与技术 and 软件工程被评为**省级重点学科**，2019 年计算机科学与技术入选**国家级一流本科专业建设点**、软件工程入选**省级一流本科专业建设点**。软件工程学位点形成模式识别与机器智能、智慧计算与服务、数据与知识工程、网络与信息安全软件 4 个学科方向，各学科方向的特色与优势如下：

1. 模式识别与机器智能：围绕模式识别与机器智能的重点问题和发展需求，主要开展智能多媒体分析、智能交互、智能机器人等智能化系统中软件开发的关键技术和应用研究。

2. 智慧计算与服务：围绕新一代 IT 环境下的企业/社会信息化、服务化和智能化需求，在面向服务计算、服务工程、物联网、软件服务体系结构等领域形成了软件服务工程优势学科方向。

3. 数据与知识工程：围绕数据与知识工程发展前沿与重大需求，主要研究开源情报分析、软件形式化方法理论与技术和知识图谱构建，并在网络舆情监测与引导、“一带一路”与侨情分析预警等方面进行应用与验证。

4. 网络与信息安全：围绕国家战略和社会需求，主要研究网络与信息安全、密码安全协议、人工智能安全、区

块链、云计算安全、多媒体内容安全、数字隐写及分析等领域的软件分析、设计、实现和应用研究。

本学位点培养目标：培养德、智、体、美、劳全面发展，适应我国社会经济技术发展水平，具有国际水准的高层次专业人才。研究生需具有以下能力：掌握软件工程学科的基础理论、基本方法和基本技术，具有较强的动手实践技能，能独立且创新地进行软件系统的开发；具备在软件工程及相关领域中从事模式识别与机器智能、智慧计算与服务、数据与工程知识、网络与信息安全的科学研究、教学工作和科技开发应用的能力；具有程序设计、系统的建模与算法设计、复杂信息处理、工程化设计和开发的能力，能跟踪学科发展前沿并具有较强的独立研究能力，发表学术论文，或开发实用系统、进行软件系统集成的创新能力；能较为熟练地阅读本专业的外文资料。

（二）学科建设情况

本学位点拥有“大数据智能与安全”福建省重点实验室，“计算机视觉与机器学习”福建省高校重点实验室，福建省产学研示范基地等省部级平台 5 个，“计算机视觉与模式识别”厦门市重点实验室等市厅级平台 3 个。本年度，本学位点承担包括国家自然科学基金在内的各类纵向项目 12 项，横向项目 48 项，到账经费合计 877 余万元。本学位点共获得授权发明专利 47 项，发表学术论文 35 篇，获福建省科学技术进步二等奖 1 项、厦门市科学技术进步三等奖 1 项。此外，我校计算机科学学科于 2021 年 3 月进入 ESI 全球前 1%，

学科论文的国际影响力不断提升。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

2021 年本学位点全日制硕士研究生一志愿报考人数 82 人，招生人数 35 人，报录比 2.34。其中一志愿考生 17 人，占 47.2%，调剂考生 19 人，占 52.8%。与往年招生数据对比，报考本学位点的学生逐年增加，表明本学位点的知名度和吸引力逐渐增加。

2021 年本学位点在读全日制硕士研究生人数 93 人，毕业人数 26 人，授予硕士学位人数 26 人。学生毕业后到国内外的高校继续深造攻读博士学位，或者在国内的一些著名企业如腾讯、阿里巴巴、联想、星网锐捷、美亚柏科等从事研发工作，毕业生就业率达 100%。

（四）研究生导师状况

本学位点现有教师 57 人，博士生导师 7 人，硕士生导师 34 人，其中具有正高职称的导师 14 人，具有博士学位的导师 35 人，本学位点专任教师数量与结构见表 1。近一年，引进副教授 1 名、讲师 4 名；晋升教授职称 1 人、副教授 2 人。本学位点拥有 2 个省级研究生导师团队和 1 个校级研究生导师团队，充分发挥导师团队在研究生培养方面的引领示范作用。此外，本学位点还组建了一支经验丰富的校外实践导师团队（共 18 人，其中 6 人拥有博士学位，8 人拥有硕士学位），为本学位点的人才培养提供实践指导。

表 1 本学位点专任教师数量与结构

| 专业技术 职务 | 人数 合计 | 年龄分布 | | | | | 学历结构 | | 硕士 导师 人数 | 博士 导师 人数 | 最高学 位非本 单位授 予的人 数 | 兼职 硕导 人数 |
|------------|----------|-----------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------------|----------------|
| | | 25 岁 及以 下 | 26 至 35 岁 | 36 至 45 岁 | 46 至 59 岁 | 60 岁 及以 上 | 博士 学位 教师 | 硕士 学位 教师 | | | | |
| 正高级 | 14 | 0 | 0 | 7 | 7 | 0 | 13 | 1 | 13 | 7 | 13 | 1 |
| 副高级 | 25 | 0 | 3 | 16 | 6 | 0 | 21 | 3 | 20 | 0 | 21 | 2 |
| 中级 | 18 | 0 | 7 | 10 | 1 | 0 | 17 | 1 | 1 | 0 | 18 | 0 |
| 其他 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 总计 | 57 | 0 | 10 | 33 | 14 | 0 | 51 | 5 | 34 | 7 | 52 | 3 |

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）党的建设

学院现有研究生党支部 3 个，共有党员 105 名，其中正式党员 79 名，预备党员 26 名。2021 年上半年接收预备党员 9 名，下半年接收预备党员 17 名。本学位点落实党委委员联系指导支部、辅导员指导学生支部制度。在学院党委的正确领导下，研究生各支部认真履行党建工作主体责任，加强学生党员队伍建设，强化支部政治引领力，大力推进服务型党组织建设，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神。线上组织研究生各党支部全体党员学习习近平总书记重要讲话。各支部组织学习“三个条例”，开展党

党史学习教育，学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神和在中央人才工作会议上的讲话精神。不忘初心、牢记使命，一句誓言、一生作答，引导党员深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。开展孙丽美同志先进事迹、福建省第十一次党代会精神和华侨大学第六次党代会精神等专题学习，党员参学率达 100%。

面临疫情突发，在学院党委的号召下，多名研究生党员在家期间，积极响应社区号召，投身志愿者队伍抗击疫情，践行共产党员的初心使命。研究生党员在接种疫苗、疫情防控、学风建设、志愿服务等方面均能发挥党员的带头作用，让党旗高高飘扬在战斗一线。研究生第三党支部预备党员孙崇高，在厦门市应对新冠肺炎疫情工作指挥部疫情常态化防控办公室（防控办）参与疫情防控的数据保障工作。研究生各支部助力学院党委获评校先进基层党委。

结合支部工作实际，研究生各支部制定并严格执行“三会一课”、支部党日活动、组织生活会、民主评议党员、谈心谈话、思想动态分析等制度，每月召开主题党日活动 1 次，围绕活动主题，做到“提前布置，深入思考，积极发言，相互教育”。疫情期间各支部组织全体党员参与“抗击疫情，共克时艰”等活动。研究生第二党支部与本科生第一党支部联合申报的“云游福建网上党史展馆”活动还获得校级立项。同时，研究生各党支部注重带领和发动普通同学积极向党组织靠拢，和普通党员一起参加组织活动，感受党的温暖。

（二）思想政治教育队伍建设

为加强研究生思想政治教育队伍建设，本学位点在学校、学院和学位点三个层面系统建设研究生思想政治教育队伍。学校总体把握研究生的思想政治教育，制定总体原则与相关的文件政策；学院层面包括主管学生工作的党委书记、研究生辅导员等；学位点包括研究生导师、研究生秘书等。本学位点着力构建导师在研究生思政教育中的“第一责任人”、研究生辅导员为核心推进人的研究生思想政治教育队伍。制定了《华侨大学计算机科学与技术学院研究生指导教师招生和管理办法》，落实研究生导师立德树人职责，强化岗位意识，规范招录工作，完善评价激励机制。研究生导师积极参加思政活动，努力将思政教育融入课堂教学，已获批省部级高等教育教学成果特等培育奖 1 项、一等奖 1 项，国家级线上线下混合式一流课程 1 门，新工科研究与实践项目 1 项，2 门课程入选“课程思政”特色示范课堂，23 门课程入选面向港澳台侨学生授课课程升级改造建设立项项目等。此外，培养出能够支持国家侨务工作的境内外优秀学生。例如，2019 级硕士刘东旭（日本华侨）参加全国学联第二十七次代表大会。

（三）理想信念和社会主义核心价值观教育

本学位点坚持以理想信念教育为核心，通过多种途径引导和培育研究生践行社会主义核心价值观。

本学位点将社会主义核心价值观融入研究生培养方案，开设了 2 门思想政治理论必修课：《自然辩证法概论》《中

国特色社会主义理论与实践研究》，通过专业的思想政治课程，引导研究生坚定理想信念，理解社会主义核心价值观；开设2门其他培养环节必修课：《学术道德与学术修养》《论文写作指导》，课程提高学生科研规范性、学术素养，培养“底线意识”，为严谨扎实从事学术研究工作打好基础。开展学术道德相关讲座，宣传科学精神、科学道德、科学伦理和科学规范，弘扬科学道德，建设优良学风，积极引导研究生摒弃学术不端行为，努力成为优良学术道德的践行者。

本学位点积极开展创新的政治理论学习活动、主题教育讲座等。在研究生新生入学教育的第一堂课中，对学生进行学术精神教育，宣传在学术科研领域取得显著成果的导师和研究生先进人物和先进事迹，以榜样的力量激励新生积极进取。

同时，完善导师培训制度，每年开展研究生导师培训班，对新增导师进行系统培训，定期开展导师师德师风教育培训、课程思政教学培训和学生心理危机培训等。充分发挥导师思想政治教育第一责任人的作用，在日常的学习与科研过程中，通过导师言传身教，潜移默化地培养研究生的社会主义核心价值观。

（四）校园文化建设

学校不仅是学生汲取知识的地方，更是培养学生人生观、世界观、价值观的重要场所。校园文化建设是提升研究生综合素质，培养研究生创新能力，促进研究生全面发展的重要手段。学校每年举办校园文化节、摄影大赛、运动会等，不

断丰富校园文化氛围，提升校园文化建设水平。学院每年开展多次学术活动，如邀请国内外著名专家学者为学生开展学术讲座、学术沙龙等，启迪学生科研思维、提升科研素养和培养创新精神。同时，学院每年定期举办“篮球赛”“趣味运动会”等问题活动，鼓励学生走出实验室、走出宿舍，增强学生身体素质，丰富学生科研外的生活。

（五）日常管理服务工作

本学位点实行学校、学院两级管理体制进行研究生日常管理服务工作。学校制定《华侨大学学位与研究生教育管理制度汇编》《华侨大学学位授予工作细则》《华侨大学承志英才创新活动资助与奖励办法》等教育管理制度，对研究生的培养管理、学位管理、奖助管理等方面进行要求。学院负责具体执行研究生的培养管理、学位管理、奖助管理的工作。包括学位点培养方案的修订、研究生个人培养计划的制定、研究生教学的安排、研究生奖助学金的评定、研究生学位论文各个环节的执行等。

三、研究生培养相关制度及执行情况

我校学位与研究生教育始于 1981 年，始终坚持走内涵式发展道路，以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线。经过 40 余年发展，已经建立了由 48 项规章制度组成的完善管理体系，内容涵盖招生、培养、学位授予、导师队伍建设、质量保障、奖助体系等。推进实施“研究生创新型人才培养工程”，着力提升研究生创新能力和职业能力，不断提高培养质量。学位点研究生培养相关制度及执行情况

如下。

（一）课程建设与实施情况

根据软件工程专业的人才培养目标，本学位点制定了详细的专业课程建设规划，紧紧围绕培养方案和培养目标优化课程体系结构，着重加强学科基础课程、专业主干课程的建设。以研究生科创能力培养为目标，构建“深、广、新、精”课程体系。课程体系制定的原则是：

1. 研究生课程既要考虑与本科生课程的衔接，更要有足够的深度。例如，《高级软件工程》《高级计算机网络》《高级算法设计与分析》《高级数据库管理系统》《矩阵理论》等课程，均是在本科课程上的进一步扩展和深入学习。
2. 课程设置应具有较大的广度，能覆盖不同的研究方向。开设了 26 门专业课和选修课，覆盖了四个研究方向，能满足不同研究方向的人才培养需求。
3. 课程应具有新颖性，能反映计算机学科的前沿和动态。开设了《软件体系结构与 SOA》《人工神经网络》《大数据与商务智能》等反映学科新理论和新技术的课程。此外，还开设了《软件工程前沿技术报告》《计算机技术前沿技术报告》等前沿导论课程，由四个方向的导师集体授课，使研究生了解不同研究方向的学科前沿和动态。
4. 建立研究生培养的能力与课程之间的映射关系，尤其是明确研究生科创能力与课程之间的映射关系。对这些课程采用精品教案或构造精品案例库，体现课程对创新思维的启迪性。

在实施方面，利用线上教学资源，实行线上+线下混合模式教学，为疫情期间教学活动的顺利开展提供了保障。本年度，全日制专业课开课 21 门次，因疫情原因无法进校上课的学生，均采用线上线下同步教学，学生出勤率 100%。

（二）导师选拔与师德师风建设情况

根据《教育部国家发展改革委财政部关于深化研究生教育的意见》《华侨大学研究生导师招生资格审核办法》《华侨大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》文件精神，为建设一支高素质的研究生指导教师队伍，强化导师能力与责任，规范研究生教育管理，提高研究生培养质量，结合学科建设目标，本学位点制订了研究生指导教师招生和管理办法。本年度，本学位点新增2名学术学位硕导。

学院党委坚持立德树人根本任务，贯彻落实《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《中共华侨大学委员会关于加强师德师风建设工作实施意见》等文件精神，建立党委为主体的领导体系，夯实制度化、常态化的教育体系，完善多方位的考核评价体系，具体如下：

1. 发挥党委主体作用，引导教师树立崇高理想

（1）高度重视师德师风建设工作，建立由党委书记任组长的师德师风建设领导小组，始终把师德师风作为评价教师素质的第一标准；

（2）着力用社会主义核心价值观凝聚共识，夯实信仰支撑、增厚信念土壤、激发信心力量，引导教师树立成为“四有”好老师的崇高理想。

2. 加强师德教育学习，营造重德养德良好环境

通过理论学习、专题讲座、考察实践等创新教育形式，建立制度化、常态化的师德教育体系。

（1）定期通过学院大会、党支部会议、班主任会议等渠道传达师德师风建设要求，对工作作风、服务态度、课堂质量等进行自查自纠；

（2）招聘引进时，进行师德师风专项谈话，将思想政治素质和职业道德修养作为考察的首要内容；

（3）开展考察实践，组织导师到廉政展馆、延安等地接受红色文化教育与专题培训，促使教师省视教书育人的初心和使命。

3. 规范考核评价机制，完善激励约束监督体系

（1）规范考核评价机制，通过个人自评、学生评价、教师互评、组织考评等多种方式，形成综合考核评价结果，奖励先进；

（2）将考核评价结果作为评优评先、职称晋级、导师遴选等的前提条件，严格实行师德“一票否决制”。

（三）学术训练情况

1. 完善科研评价体系引导研究生全面发展。制定《华侨大学计算机科学与技术学院研究生综合评价细则》，结合学科特点，综合评价研究生的论文、专利、科创竞赛等成果，以激励和引导研究生全面提升学术科研能力。

2. 以成果为导向，构建三层递进式科研创新能力提升实践体系。以培养研究生的自主学习能力、实践能力、创新能

力、协作能力为核心，形成了“课程实验→项目实践→科创实践”三层递进式实践体系，全面提升研究生科研创新能力。在课堂教学中，进行理论教学和实验教学的良性互动和相互促进，通过建设具有实用背景、前沿性、启发性和综合性的课程案例，提升研究生的科创实践能力；在项目实践环节，依托研究生工作站的建设，为研究生进行校外实践创新和创业提供场所；在竞赛实践环节，选题具有前沿性且数据来源于实际的工程问题，有助于研究生将理论创新和实际应用结合，全面提升研究生的科研创新综合实践能力。

3. 推动导师团队建设以及跨学科交叉融合，提升研究生科创能力。针对行业需求中的关键问题，由学院和其他学科方向的教师组成跨学科的科研团队，联合进行项目攻关。在此基础上，形成跨学科的研究生导师团队，联合培养研究生。以学科交叉为基础，以跨界融合为途径，以科研创新为载体，构建多层次的交叉学科创新型人才培养模式，实现研究生科研创新能力阶段性、递进式的提升。

经过学术训练，学院研究生的科研创新能力得到显著提升。本年度，1人获省级优秀硕士学位论文；37人次获省部级及以上科创奖励，其中26人次获国家级科创奖励；学生发表文章21篇，其中SCI/EI检索16篇，部分论文发表在CVPR等顶级学术期刊和会议上。

（四）学术交流情况

本学位点积极支持学生参与境内外学术交流，拓宽学生视野，提高学生培养质量。学校出台了《华侨大学研究生承

志英才创新资助与奖励办法》，从经费上支持研究生积极参加境内外学术交流，多名学生参加高水平国际会议并在会议上作口头报告。本学位点主办了“第六届计算智能和应用国际学术会议”“2021 年第四届人工智能和模式识别国际会议”“2021 年第三届世界软件工程研讨会”“第三届机器学习和智能系统国际学术会议(MLIS 2021)”“第三届软件工程与开发国际会议(ICSED 2021)”，累计参与人数近 1000 人。同时本学位点积极与国内外专家学者交流学习，主办“Deep Learning Based Medical Image Synthesis and Imaging Acquisition Acceleration”“Learned Optimization Algorithm as Structured Deep Neural Network for Image Reconstruction”“基于语义注意力提升的图像分割方法”等 8 场学术讲座，参与教师 100 余人次，学生 300 余人次。

（五）研究生奖助情况

为了更好的激发研究生的科研动力和学习热情，学校统筹国家财政收入、学校自筹经费、科研经费、社会捐助等各类资金，构建以奖学金和助学金为主、层次结构合理的研究生奖助体系。学校制定了《华侨大学研究生奖学金实施办法》《华侨大学国家助学金管理办法》《华侨大学研究生优秀学术成果奖励办法》等文件。同时，学院制定《华侨大学计算机科学与技术学院研究生综合评价细则》，对研究生的德智体美劳等进行全面评价。本学位点坚持秉持“公平、公正、公开”的原则，本年度完成了国家、学校、社会捐助等各类奖学金评选；顺利开展了研究生新生的“阳光成长计划”评

定工作；以及助学贷款、勤工助学、困难补助等一系列学生资助管理工作。本年度学位点共1位硕士研究生获研究生国家奖学金，获奖金额共2万元；25位硕士研究生获华侨大学优秀学业奖学金，获奖金额共23.6万元；64名硕士研究生获校普通学业奖学金，获奖金额共29万元；118名硕士研究生获得国家助学金共52.2万元；22名硕士研究生获得承志英才学科竞赛活动奖励，奖励金额3.2万元。

四、研究生教育改革情况

本学位点在研究生人才培养模式、课程教学改革和质量督导方面采取了一系列的创新举措，并结合侨校办学宗旨，创新港澳台侨研究生特色化培养。

（一）人才培养的改革情况

以提升研究生科研创新能力为目标，探索并实践“成果导向、四点支撑、多元反馈、持续改进”的研究生人才培养新模式。通过构建“课程实验→项目实践→科创实践”三层递进式科创实践体系，充分发挥研究生工作站的核心作用，全面提升科研创新综合实践能力。本年度，本学位点研究生共37人次获得省部级及以上科创竞赛奖项，其中26人次获国家级科创竞赛奖项。

（二）教学模式的改革情况

基于成果导向教育模式，推进课程教学改革。以培养学生的自主学习能力、实践能力、创新能力、协作能力为目标，推进研究生课程案例库的建设，反向设计课程教学内容，进行理论教学和实验教学的良性互动和相互促进。充分利用线

上教学资源，推进线上+线下混合模式教学改革，为疫情期间教学活动的顺利开展提供了保障。本年度，本学位点获得2项校级研究生课程案例库建设项目。

（三）教师队伍建设的改革情况

1. 建设师德师风长效机制，持续提升师德素养。创新教育形式，建立常态化的师德教育体系；完善激励约束监督体系，健全师德师风建设长效保障体系；打造“辅导员+研究生导师+学生干部”的网格化思政体系。

2. 引培并举，打造专兼结合专业化教师队伍。结合专业特点引进高端人才，建立人才引进长效机制；实施“传、帮、带”教师导师机制，建立研究生导师团队，鼓励青年教师联合指导研究生，促进青年教师的快速成长。

（四）传承创新优秀文化的改革情况

本学位点在研究生的培养过程中，坚持将社会主义核心价值观与中华优秀传统文化融于人才培养的过程中，培养坚定正确的政治信念，热爱祖国，诚信守法，品德优良，学术端正，治学严谨的优秀学生。同时，围绕我校“为侨服务，传播中华文化”的办学宗旨，加强港澳台侨研究生的培养。如开设《中华文化概论》必修课，制定《华侨大学计算机科学与技术学院港澳台侨学生本硕一体化培养计划》《华侨计算机科学与技术学院港澳台侨学生培养方案》。

（五）国际合作交流的改革情况

本学位点注重扩大学生的国际视野，紧跟国内外科技发展前沿，引导学生掌握最新的学术动态，积极开展国际合作

交流。本学位点积极主办或承办行业相关的国际会议，邀请国外专家来校进行讲座，鼓励学生积极参加本领域国内外重要学术会议。本年度，本学位点主办了“第六届计算智能和应用国际学术会议”“2021年第四届人工智能和模式识别国际会议”“2021年第三届世界软件工程研讨会”“第三届机器学习和智能系统国际学术会议(MLIS 2021)”“第三届软件工程与开发国际会议(ICSED 2021)”，举办了“Deep Learning Based Medical Image Synthesis and Imaging Acquisition Acceleration”“Learned Optimization Algorithm as Structured Deep Neural Network for Image Reconstruction”等多场学术讲座，5名研究生在本领域高水平国际学术会议上作学术报告。

五、教育质量评估与分析

本学位点遵循学科发展和人才培养规律，坚持培养德、智、体、美、劳全面发展的专业人才。

德育方面，坚持思政课与专业课融合教学，培养学生正确的世界观、价值观、人生观。多人在党建思政类活动中获得表彰，2019级硕士研究生刘东旭（日本华侨）作为全国学联代表参加中华全国学生联合会第二十七次代表大会，发挥侨生传播中华文化的使者和纽带作用。

智育方面，注重培养学生的科创成果产出和科研能力提升。本年度，1人获省级优秀硕士学位论文；37人次获省部级及以上科创奖励，其中26人次获国家级科创奖励；学生发表文章21篇，其中SCI/EI检索16篇，部分论文发表在CVPR

等顶级学术期刊和会议上。研究生学位论文盲审平均成绩84.35分，盲审通过率100%，学位论文抽检合格率100%。

体育、美育和劳育方面，学生积极参加体育锻炼，提升身体素质，能结合自己的特长积极参加各种社会实践活动并取得优异成绩。如2021年“华研杯”羽毛球赛男单亚军、女单季军、混双亚军、团体亚军，2021年“华研杯”篮球赛优秀奖等。

本学位点高度重视学位授权点周期性合格评估工作，组建周期性合格评估工作小组，定期召开合格评估工作小组会议、培指委会议，进行材料整理、问题总结、自检自查，在自我评估中，总结还有以下不足：

一是由于境外生来自于不同的生源国和地区，其文化经济、教育背景具有较大的差异。这也给境外生的培养带来了困难。今后将持续探索和推进境外生的人才培养模式改革，提升境外生的人才培养质量。

二是由于受疫情的影响，研究生赴境外参加国际学术会议或短期交流的人次较少。

三是研究生教材编写与案例建设、教学成果奖或教改项目较少。

六、改进措施

一是进一步加强对境外生的招生宣传，针对境外生的差异性，建立境外生本科生导师制，并持续推进境外生本硕一体化培养模式改革。推进境外生导师团队建设，加强境外研究生培养质量。

二是鼓励研究生进行国际访学交流、参加国际学术会议，从政策上对参加境外访学的学生和导师给予一定奖励与支持。

三是加大对研究生课程建设项目、导师教材编写与案例建设、教改项目的投入和支持力度。