

# 学位授权点年度建设报告

学位授予单位

名称：华侨大学

代码：10385

授权学科

名称：汉语国际教育

(类别)

代码：0453

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2022年3月

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

本学位授权点于 2014 年获批，2015 年正式招生。汉语国际教育硕士专业学位授权点由华文学院和华文教育研究院、文学院共同建设，基本情况如下：

#### 1. 整合学科资源，强化学科支撑

在充分发挥国家对外汉语教学基地、华文教育基地、国家语言文字推广基地等办学资源的基础上，本学位点积极整合校内华文学院、华文教育研究院、文学院的中国语言文学学科资源，充分挖掘学科力量集团作战的潜力，为我校汉语国际教育专业学位硕士点提供更好的学科支持。

#### 2. 实施“青蓝工程”，打造一支优秀的师资队伍

成立汉语国际教育教师发展研究中心，实施青年教师成长工程项目“青蓝工程”，以老带新，派遣有经验的教师指导青年教师在教学能力和研究能力上的综合成长，打造出了一支学源广泛、梯队合理的优秀教师团队。

#### 3. 校企联合，加强在线中文教学人才培养

线上中文教学和线下中文教学相结合的混合式教学已经成为汉语国际教育的新常态。因应这一变化，本学位点在培养方案中增设“线上汉语教学的理论与实践”课程，针对性专项培养学生的线上教学能力；积极引进在线技术教育人才加入导师团队；并与中学西渐、爱中文等在线中文教学机构合作，采取共建在线教学直播间、派遣研究生顶岗实习、

指导研究生共同开发线上教学资源等形式加强在线中文教学人才的培养。

#### 4. 增设汉语国际教育“人工智能+”方向

本学位点积极面向教育信息化的需求，探索“人工智能”赋能汉语国际教育和华文教育，开设了汉语国际教育“人工智能+”方向。该方向自2020年正式开始招生，目前已招生2年。该方向由本学位点与计算机学院联合建设，是汉语国际教育人才培养模式创新的一个有力举措。

#### （二）研究生培养基本状况

本学位点2021年度共招收汉语国际教育专业学位研究生62人，海外兼读制泰国普吉班12人，巴西班8人，新加坡班13人，菲律宾班19人，授予学位研究生51人，包括36名境内研究生和15名境外研究生。

学院目前在读研究生共有238人，情况如下：

全日制在读研究生 238 人		
境内生	境外生	海外兼读班 (新加坡、泰国、菲律宾)
146 人	40 人	52 人

2021年度，本学位点毕业生整体就业率为87.2%，地域分布广泛，在福建省的就业比例最高为13.9%，就业单位以事业单位（大、中、小学）和企业为主，占比58.3%。其中：在“教育行业”领域就业的比例最高为50%；在“文化产业”“信息服务”等领域就业的比例紧跟其后。整体就业率一方面反映出社会对学院研究生培养质量的认可，另一方面也体现了学院学科布局与社会需求的紧密关联，助力地方服务发

展，成效显著。

**2021 届硕士研究生毕业签约情况统计如下：**

项目	毕业生	就业					待就业
		就业协议	劳动合同	其他地方基层	出国出境	自由职业	
人数	35	6	16	3	1	3	6
比例	100%	17.1%	45.7%	8.6%	2.9%	8.6%	17.1%

### **（三）研究生导师总体状况**

根据《华侨大学研究生指导教师遴选办法》（华大研〔2018〕26号）、《华侨大学研究生导师招生资格审核办法》（华大研〔2019〕6号）等文件的规定，严格执行文件要求，认真遴选研究生导师，入选人员需政治方向坚定，遵纪守法，遵守社会公德、学术道德及学术规范，为人师表，积极奉献社会。

本学位点坚持立德树人根本任务，形成“择优选聘、强化培训、团队协作”的导师队伍建设机制，构建海内外导师共同培养、理论与实践导师相结合的新模式。导师队伍建设既重视校内，也强调校外；既考察学术水平，也要求实践能力，打造“双师型”导师队伍，有海外华文教育经验者、有指导海外研究生经验者、获得各级教学奖励者，优先聘任。2021 年度本学位点新遴选校内导师 1 人，新增校外实践导师 9 人，续聘校外实践导师 8 人。

本学位点现有专任教师情况：

正高	副高	博士学位	硕士学位	硕士研究生导师
9 人	11 人	41 人	39 人	35 人

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

本学位点高度重视研究生培养教育工作，学院党委书记、院长负责研究生思想政治教育工作，院团委书记直接面向研究生开展日常思政工作；所有教师都认真将课程思政落实落细，将学生的理想信念教育和社会主义核心价值观教育融入到日常的学习生活中，帮助学生树立正确的人生观、价值观、世界观，将“胸怀祖国、服务人民”和“传播中华文化、讲好中国故事”作为专业人才培养的核心理念。

### （一）强国有我，培养践行使命担当的有志青年

本年度，学位点按照学校《关于开展庆祝中国共产党成立 100 周年系列活动的通知》（华大委〔2021〕35 号）、《关于开展学习宣传贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神专题宣讲的通知》（委宣〔2021〕25 号）和《关于开展学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神专题宣讲的通知》（委宣〔2021〕39 号）等要求，组织学生深入学习习近平总书记“在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话”精神和对华侨大学的重要指示精神，学习、贯彻党的十九届六中全会精神，进一步领会学校“为侨服务，传播中华文化”的办学宗旨，明确学位点为党育人、为国育才的人才培养特色，培养高质量的中华民族伟大复兴的建设人才。开设必修课程《学术道德与学术修养》，从研究生进行学术研究的角度，加强对学生的思想政治教育工作。

学位点强化学生党员的教育管理，研究生党员人数 66 人，党组织向心能力强，入党积极分子达 46 余人。

党支部名称	党员人数	入党积极分子人数
华侨大学华文学院 研究生第一党支部	13	17
华侨大学华文学院 研究生第二党支部	27	6
华侨大学华文学院 研究生第三党支部	26	23

学生党员积极组织参与校、院活动，为师生服务，努力发挥党员的先锋模范作用。结合“庆祝中国共产党成立 100 周年”主题，学院于 2021 年深入开展“世界青年看中国百年”系列活动：

1. 来自美国、爱尔兰、印度尼西亚、泰国、赞比亚等国的外国青年学生跟随习近平主席的脚步到沙县寻访乡村振兴的青年榜样。

2. 收看博鳌亚洲论坛 2021 年年会开幕式并畅谈“人类命运共同体”的青年担当。

3. 阅读《习近平与大学生朋友们》一书并重温《习近平给北京科技大学全体巴基斯坦留学生的回信》体悟习近平主席给予世界青年的青年力量。

4. 外国留学生拍摄《外国青年眼中的中国青年》中英双语短视频，发布到海外社交媒体平台，向外国朋友介绍眼中的中国青年，视频得到了人民日报官方推特、脸书的转载报道。

5. 学生党员策划开展“庆祝建党 100 周年心中有话向党说——红色三行情诗大赛”活动。

6. 配合参与厦门疫情防控志愿服务实践，参与疫情防控期间志愿服务：送书本送温暖活动、参与晚间督导活动等。

7. 开展“回望百年路·追梦新征程”——纪念“一二·九”运动主题知识竞赛和征文比赛。

8. 开展带领境外生体验中华文化传播小组书法剪纸舞蹈等系列活动。

2021 年，学位点所在的研究生党支部获评我校首个“全国高校百个研究生样板党支部”。

活动名称	研究生参与人次
世界青年看中国百年	210
庆祝建党 100 周年心中有话向党说—— 红色三行情诗大赛	80
回望百年路·追梦新征程”——纪念“一二·九”运动主题知识竞赛和征文比赛	30

## **（二）品牌有我，打造传播中华文化的友好使者**

本学位点坚持以健康的文化陶冶人，以多彩的文化丰富人，以先进的文化凝聚人，以和谐的文化提高人的指导思想，开展丰富多彩的校园文体活动。

以研究生党支部和研究生会为主要抓手，举办“一带一路国家非遗文化课堂讲演”活动、华文星火中华文化云课堂活动等，疫情期间还打造“孔子云课堂”，克服时差困难，不间断授课，解海外华校燃眉之急。同时，学院以培养学生学术本领，提高学生学术水平为建设核心，举办多场学术研讨会、报告会、讲座，并积极参加第三届全国研究生汉语教学微课大赛。

### （三）安全有我，树立疫情常态防控的榜样力量

学位点本着“全心全意为学生服务”的宗旨，倾听学生心声，解决学生的各方面困难。在做好奖助贷勤等工作的基础上，学院在学生心理健康、就业创业和宿舍管理方面 also 保证全面、细致、到位。疫情期间，学院特别重视对学生的关心关怀，对确实需要帮助的学生发放临时困难补助。此外，学院对仍处在海外的同学保证每周不间断联系，交流国内外、校内外动态，让他们一直对学校、对中国充满感情，期待早日回校。

志愿服务项目	参与对象	参与人次
2021 年寒假返校	研究生党员 (非毕业生)	18
2021 年疫情防控食堂 志愿服务（上半年）	研究生党员	46
2021 年暑假返校	研究生党员 (非毕业生)	24
2021 年疫情防控食堂志愿 服务（下半年）	研究生党员	55
2021 年 10 月厦门疫情 安全巡逻	研究生党员	30

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

我校学位与研究生教育始于 1981 年，始终坚持走内涵式发展道路，以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线。经过 40 余年发展，已经建立了由 48 项规章制度组成的完善管理体系，内容涵盖招生、培养、学位授予、导师队伍建设、质量保障、奖助体系等。推进实施“研究生创新



型人才培养工程”，着力提升研究生创新能力和职业能力，不断提高培养质量。学位点研究生培养相关制度及执行情况如下。

### （一）全面落实教指委汉硕培养方案，充分发挥实践课程与学术讲座作用

近年来，本学位点积极贯彻落实《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》（教研[2014]5 号）文件精神，立足研究生能力培养和长远发展，不断加强课程建设。依据学位标准，根据学科需要修订培养方案，构建以提高实践能力为目标的专业学位研究生课程体系。学院有针对性地设置相关课程，能够突出专业硕士学位的实践性特点。

目前开设的课程有核心课程、选修课程、训练课程如下：

核心课程	《华文教育研究》
	《第二语言习得与研究》
	《汉语作为第二语言教学》
	《国外汉语课堂教学案例》
	《中华文化与传播》
	《跨文化交际》
选修课程	《汉语教材与教学资源》
	《中外文化交流专题》
	《现代语言教育技术》
	《外语教育心理学》
	《汉语语言要素教学》
	《汉外语言对比》
	《华人社会与华文学校研究》
	《教学设计与管理》
	《现代语言学流派》

	《华文教师专业发展研究》
训练课程	《课堂观察与实践》
	《教学调查与分析》
	《语言测试与评估》
	《汉语教学资源及其利用》

学位点发挥办学特色，积极组织学生参与中华文化大乐园、外国政府官员班等多个特色项目的实践教学工作；同时，充分利用网络平台开展菲华夏夏令营、华大云课堂、中华文化云体验等活动，引导学生积极参与中华文化传播。学位点的华文教育系列学术讲座内容丰富，学术性强，为学生拓展学术视域、了解学术前沿提供了平台。

**本年度，学位点邀请了多位知名专家学者，开设专业讲座：**

1. 北京师范大学董艳教授作了《教育信息化研究中的重要问题之一：跨学科研究与合作》的学术报告，从跨学科角度解读教育信息化，指导研究生在此背景下开展研究。

2. 北京语言大学吴应辉教授先后就“国际中文教育新动态、新领域与新方法”与“东南亚汉语教学类型及其地理分布”做了两场报告，全方位、多层次地为同学们介绍相关领域最新的研究动态。

3. 北京语言大学原副校长张旺熹教授为研究生解读了《汉语口语中的若干互动性话语成分》，对同学们深有启发。

4. 北京外国语大学张西平教授、北京大学赵杨院长、首都师范大学史金生教授、中国传媒大学姚喜双教授等多名专家学者也都分别从语言本体、华文教育、汉语国际教育等角

度展示了自己的学术研究成果，分享了研究思路与研究方法。

## **（二）严格师德师风建设**

根据教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》（教师〔2018〕16号）和《华侨大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》（华大研〔2018〕54号）文件要求，为全面提高教职工职业道德水平，建设高素质的师资队伍，我院持续开展师德师风学习教育活动，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动。

师德师风建设取得了实质性的进展，学院成立了以党委书记、院长为组长，各部门负责人和党支部书记为成员的师德师风工作小组，制定《华文学院师德师风规范及实施细则》，将师德师风建设纳入学院工作计划，严把教师入口关，目的在于提高教师的职业素养、职业道德，立德树人。工作小组全面负责学院师德师风建设的组织领导，加强对教师的思想政治和意识形态的教育和监督。此外，学位点在2021年度的6月、8月、12月，专门召开三次师德师风专题教育大会，进一步加强师德师风建设，落实我院师德师风建设工作。

## **（三）学术训练全面综合，研究生奖助学金评定公平公正、导向性强**

本学位点高度重视对研究生进行学术训练。专门开设《论文写作与指导》课程，由四位教师联合主讲，从论文选题到格式规范全方位对学生进行针对性指导。

每年组织三十余位研究生参与《世界华文教育年鉴》编

撰工作，在分组教师的指导下，对研究生的资料搜集与要点归纳等能力进行全方位的实战训练；吸收部分研究生担任《世界华文教学》集刊编辑部工作，在具体的编辑实践中提高其学术素养；鼓励研究生积极参加挑战杯竞赛，将所学知识与社会需求研究密切结合起来，并取得了突出的成果。

多位研究生参与了学院“华语认知神经实验室”的研究工作，在前沿的实验研究中获得学术能力的提升，并参与发表了高水平研究成果；鼓励研究生积极参与导师的课题研究，在具体的课题研究中进行研究能力训练。多位优秀学生相继在《中国社会科学报》《语言文字应用》《世界华文教学》等发表了自己的论文。本学位点研究生本年度参加多场专业性学术会议，跟校外同行进行学术交流。

本学位点研究生奖学金层次丰富，类型多样，评审公正合理，发挥了对研究生培养的重要导向作用。同时，积极申请助学金，为有困难的同学提供援助。奖助金覆盖率达到100%。

项目名称	获奖（助）人数	获奖（助）金额
国家奖学金	4 人	8 万元
学校学业奖学金	176 人	100.2 万元
普通学业奖学金	129 人	57.8 万元
国家助学金	305 人	90 万元

根据《华侨大学研究生承志英才创新活动资助与奖励办法实施细则》（研究〔2017〕24 号）等文件规定，积极鼓励学生申请该项奖学金。

本学年内，多位研究生获得学校设置的承志英才创新奖

励、嘉庚奖学金和专项学科竞赛奖励。尤其是在具有侨校特色境外研究生奖学金方面，本学位点有多位研究生因表现突出而获奖。学位点积极增强奖助学金发放的针对性，吸收学有所长和家庭困难研究生担任“三助一辅”（助教、助管、助研和兼职辅导员）的岗位工作，既让学生的综合能力得到锻炼，同时又从经济上对这些学生以岗位津贴的形式进行合理的生活补助。

本年度，学院向 6 名（上半年）和 10 名（下半年）硕士研究生发放了共计 5.472 万元的“三助”岗位津贴，向 1 名硕士研究生发放了 1.5 万元的兼职辅导员岗位津贴。此外，学位点积极支持有条件的指导教师根据研究生参加课题研究工作的工作量，为研究生发放相应的助研津贴。

## 四、研究生教育改革情况

### （一）以“云课堂”教学实践重点培养线上汉语教学人才

在新冠肺炎疫情背景下，线上教学与线下教学相结合的混合式教学已经成为国际汉语教育的新常态，基于互联网的“云课堂”教学已经发展成为汉语国际教育的重要阵地。基于这一汉语国际教育的新形态，本学位点及时调整，积极转向，引导汉硕研究生积极投入在线汉语教学，以提升其线上教学能力，培养线上汉语教学人才。在充分培训的基础上，组织研究生担任汉语言专业、国际预科教育、华文教育专业的部分线上汉语课程。

1. 2021 年 2 月至 11 月，先后组织三批汉硕研究生为墨西哥尤卡坦半岛地区的南方大学等三所高校国际金融系、经济系 200 多名大学生开展了三学期的线上汉语教学，教学效果显著，受到了海外侨领与所在大学的高度肯定；

2. 2021 年 3 月-8 月，汉硕研究生为印尼智民中学的 30 多名华裔高中和大学生开展了为期半年的线上汉语教学活动；

3. 2021 年 6 月-2022 年 4 月，组织共 8 位汉硕研究生面向泰国农业大学孔子学院共 360 名大学生开展在线汉语口语教学。

通过以上形式多样的在线汉语教学，本学位点汉硕研究生的在线汉语教学能力得到了极大的提升。

## **（二）以突出的专业研究成果为汉硕人才培养提供了学术支撑**

### **1. 在核心期刊发表专业论文层级高，研究领域广泛**

本年度，汉语国际教育专业学位点指导教师发表重要论文近 20 篇。其中在 SCI 期刊发表汉语中介语习得研究等方向高水平论文 4 篇，在核心期刊《世界汉语教学》与《当代语言学》发表汉语语言学研究论文 3 篇，在《华侨华人历史研究》等一类期刊发表华文教师研究等论文 2 篇。

同时，围绕新时代背景下的国际中文教育、互动语言学研究拓宽国际中文教学思路、华文教育发展新形态、汉语中介语、华人家庭民族语言文字使用情况、汉语二语学习者推测词义的偏误、新加坡的高层次华人移民因素等主题，本学

位点教师在二类以上期刊发表学术论文共 9 篇。出版专著 1 部。共 8 篇咨询报告获得中央统战部部级领导肯定性批示。以上研究成果起到了以研促教的良好效果。

## **2. 获批多项国家社科基金课题和福建省社科年度项目**

(1) 国家社科基金项目立项 2 项：

(2) 福建省社会科学基金立项 5 项；教育部语合中心项目 6 项（其中重点项目 1 项）。

(3) 精品课程建设项目《境外研究生通识教材《汉语概论》编写研究获得华侨大学研究生教育教学改革研究项目立项。

以上研究项目的获得，为本学位点的人才培养提供了重要的科研平台。

### **（三）以境外研究生工作站建设推进国际合作交流**

本学位点积极利用海外华文教育有关资源，共建境外人才培养与交流平台，本年度完成了与菲律宾华教中心、缅甸曼德勒云华师范学院、泰国华文教师公会、印尼智民学院、加拿大优实中文在线技术有限公司、澳大利亚爱中文教育机构的研究生工作站建设工作，为本学位点进行与境外人才培养的合作交流提供了稳定的合作平台。

## **五、教育质量评估与分析**

### **（一）积极参与汉硕水平评估，认真修订培养方案**

本年度，本学位点动员各方力量，积极参与了汉语国际教育专硕水平评估工作。多次召开专题会议，认真撰写评估

报告，整理相关办学材料，凝练办学特点，找出办学中仍存在的不足与问题，并积极加以改进。

立足办学实际，认真组织撰写学位点办学情况年度报告，做好基础数据的采集工作，为学位点今后参与各项评估打下扎实的基础。

本年度组织多次汉硕人才培养方案修订会议，综合学生和指导教师的意见和建议，对培养方案做出了针对性调整，进一步丰富了实践教学的相关内容。新的培养方案将于 2022 年秋季新学期开始实行。

## **（二）汉硕人才培养毕业率高，学术研究与实践活动成果突出**

2021 年度，2021 届汉硕研究生 100%通过了毕业论文答辩，共 51 人获得了汉语国际教育专业硕士学位，其中境内研究生 36 名，境外研究生 15 名。2021 年度，本学位点严格执行学位论文资格审查、学位论文盲审、学位论文学术不端检测、学位论文预答辩、学位论文末位复审等程序，着力加强学位授予审核工作，确保了学位授予质量。通过资格审查的学位论文全部进行了学术规范检测，全部通过重复率检测，文字复制比小于等于 15%。学位论文外审均获通过。

本年度，本学位点研究生共计发表论文 29 篇，共有 30 余位同学参与了《世界华文教育年鉴》编写工作。年鉴的编纂积累和保存了宝贵的华文教育资料，及时反映华文教育发展动态，为教学、研究及相关工作人员提供全方位的华文教育资讯服务，为相关部门提供决策参考。



本年度，本学位点研究生共计为海外国民教育体系的大学与中小学、海外华文学校公益性授课课时量 1000 余节。在新冠疫情肆虐全球背景下，通过“云课堂”形式支持海外多国华文学校开展线上汉语教学，极大地支援了疫情下的海外华文教育工作。本学位点研究生白家嘉（印尼）等作为团队核心成员参加“以侨为桥——海外新声代讲好中国乡村振兴故事”项目，获得第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛青年红色筑梦之旅赛道银奖及福建省省赛金奖。本学位点研究生李星作为核心成员参与项目《协同推进线上线下中华优秀传统文化海外传播的研究——基于 53 所海外学校的实践与调研》，获华侨大学第二十七届挑战杯校一等奖。

### **（三）在案例库建设、产学研合作方面要补强短板**

积极发挥以评促建的作用，在自我评估和自我办学质量监控中，发现本学位点在学科带头人引进与培养、高等级高水平案例库建设、校企合作人才培养等多个领域仍然存在明显的短板。在今后的专业建设中，要积极采取针对性措施，逐项加以改进。

## **六、改进措施**

针对汉硕人才培养调研中师生反映的相关问题，拟在以下几个方面采取措施加以改进：

一是优化生源结构，提高招生质量，特别是提高境外班学员、留学生的生源质量。加大对华文教育专业“4+2”培养模式的宣传力度，吸引更多华文教育专业的优秀学生就读

本校汉硕研究生。

二是从 2022 年 9 月开始，实行境内研究生与境外研究生的分流教学，以提高境外研究生课程教学的有效性和针对性。

三是拟举办华文学院研究生论文写作大赛和教学课件制作大赛，通过以赛促练、以赛促研的方式，来进一步提升汉硕研究生的研究意识和实践教学能力。

四是丰富师资来源，积极吸收校外线上教学机构的专业中文教师，参与指导和培养本学位点研究生的在线中文教学能力。