

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：华侨大学
	代码：10385

授权学科	名称：建筑学
(类别)	代码：0851

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022 年 3 月

一、总体概况

（一）学位点基本情况

华侨大学建筑学院建筑学拥有福建省城乡建筑遗产保护技术重点实验室、福建省东南沿海生态人居环境高校重点实验室、福建省建筑学研究生联合培养示范基地等省级实验实践平台，是全国高等学校特色专业建设点、获评国家一流本科专业，“建筑学专业虚拟教研室”获批教育部首批虚拟教研室试点，多次通过住建部专业评估，建筑学科入选福建省高校“双一流”建设学科。

华侨大学建筑学院结合国家和地方经济社会发展战略的重大需求，探索中西文化交融与地域性策略相互作用下建筑文化传承创新与人居环境发展演变规律。围绕“侨校+名校”的发展战略，形成“侨校-侨乡-侨建”特色鲜明、国内一流、海内外著名的高水平建筑学科。

认真学习习近平总书记重要指示精神，全国统战部长会议精神，福建省“再学习、再调研、再落实”，政府工作报告关于“支持华侨大学高水平发展”的部署等文件精神，紧紧围绕学校“名校+侨校”发展战略，拓展华侨建筑发展方向。

（二）学科建设情况

结合国家和地方经济社会发展战略的重大需求，形成以下三个重点学科方向。一是建筑设计及其理论方向：结合地域生态，探索具有侨乡多元文化交融特色的建筑设计创新体系；二是建筑历史及其理论：探索闽南侨乡与海外华侨建筑

的文化传播与遗产保护；三是建筑技术科学方向：探索绿色建筑的前瞻性科学理论与技术问题。

师资引育方面，本年度新进副教授 2 名；2 名教师晋升副教授；1 名教师获评福建省引进高层次人才；2 个导师团队分别入选福建省省级研究生导师团队建设名单。

平台建设方面，新获批省级实验平台 2 个：福建省城乡建筑遗产保护技术重点实验室、福建省建筑学虚拟仿真实验教学中心。新增副省级重点实验室 1 个：厦门市生态建筑营造重点实验室。现累计获批省级实验教学平台 6 个。

人才培养方面，强化本科教学体系特色，探索多元人才培养模式，2020 年“建筑设计基础”“城市设计-澳门城市更新专题”获批国家级线下一流本科课程。优化研究生培养模式，促进科教融合科技育人，获评福建省优秀硕士学位论文 2 篇，参加 6 项境内外联合教学和交流活动。在各级各类科技创新大赛和设计竞赛中获得 10 个奖项。

2020 年获 2 门国家一流本科课程，获福建省高等教育教学成果奖二等奖 2 项，校级教学成果奖 3 项。福建省优秀工程勘察设计奖 2 项等。2021 年获评住建部建筑学研究生专业教育评估优秀。

表 1 福建省高等教育教学成果奖汇总

序号	成果名称	奖项类型	奖项等级	成果完成人	获奖时间
1	基于侨校特色的建筑学研究生境内外联合人才培养体系	省级教学成果奖(福建省)	省级二等奖	刘堪; 郑志; 欧海锋; 姚敏峰; 吴少峰; 赖世贤; 薛佳薇; 陈淑斌	202012
2	融入世界文化遗产保护实践的建筑历史研究生课程体系创新与建构	省级教学成果奖(福建省)	省级二等奖	陈志宏; 费迎庆; 成丽; 杨思声; 王唯山; 王珊; 彭晋媛; 陈芬芳	202012

(三) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

建筑学院硕士研究生招生规模逐年增加,2021 级共招收研究生 50 人,境内全日制生 45 人,生源质量提高,本科院校通过专业评估者占 64.4%,录取来自西安建筑科技大学等国内老八校的生源 2 名。本年度招收境外研究生多名,主要来自中国台湾、中国香港,境外全日制研究生新生占比上升至 10%。

截止 2021 年 12 月,建筑学专业硕士在校生共 185 人,非全日制 56 人,其中中国澳门班 14 人;全日制 129 人。本年度境内全日制毕业学生共 42 人,其中 42 人获得建筑学专业硕士学位。

针对研究生毕业生(含中国澳门班毕业生)开展基层就业座谈会等活动,鼓励引导毕业生积极投身基层。每年均有研究生报考选调生、西部计划等,踊跃去基层工作。中国澳门班毕业生返回澳门后,投身当地基础建设,大多服务于澳门各建筑公司及设计事务所,部分考取中国澳门公务员。

（四）研究生导师状况

现有专任教师 34 人，其中博士学位 22 人，占 65%，硕士学位 10 人，占 29%。研究生导师共 31 人，其中博士生导师人数为 6 人。研究生导师队伍中，教授为 7 人，副教授 16 人，有在研国家级或省部级科研项目的讲师 8 人。

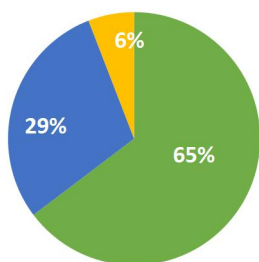


图 1 建筑学专任教师学历构成

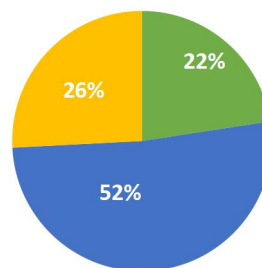


图 2 建筑学研究生导师职称构成

校内导师须具有高级专业技术职务或博士学位，且有纵横向课题和科研成果要求。重视“双师型”导师队伍建设，校内导师队伍中具有国家一级注册建筑师执业资格证书人数 11 人、具有国家注册城乡规划师人数 2 人。校外导师来自高校、设计院及专业相关政府部门，一般为教授级高工且拥有国家注册建筑师或规划师执业资格。

本学位点对导师聘用条件有严格要求，且重视导师队伍的特色建设，依据《关于深化研究生教育的意见》（教研〔2013〕1 号）和《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1 号）等有关文件精神，制定《华侨大学研究生指导教师遴选办法》（华大研〔2018〕26 号）、《华侨大学研究生导师招生资格审核办法》（华大研〔2019〕6 号）等。围绕华侨华人建筑等研究，形成建筑设

计及其理论、建筑历史与理论、建筑技术科学、城市设计及其理论四个二级方向导师组。

校外兼职或联合指导教师主要有 16 人，来自城市高校、建筑设计院等以及与专业相关的政府单位。多为教授级高工或教授，有丰富的建筑学相关实践经验。根据我校导师管理规定，校外导师参与研究生培养，需要同时有一名校内导师进行联合培养，保障校内外密切合作。

二、研究生党建与思想政治教育工作

学院研究生教育管理工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足侨校特色，积极构建“教学·实践·文化·思想·党建”五位一体思政育人体系，形成“三全育人”工作格局。

（一）切实加强和改进研究生党建工作

学院以巡察整改为契机，全面推进党的建设，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻新时代党的建设总要求，开展“再学习、再调研、再落实”活动和“学习·诊断·建设”行动，积极创新、优化研究生党支部建设，积极培育支部立项活动，开展“建筑讲坛”固定主题党日活动，探索以党建引领志愿服务，丰富党史学习教育形式和内容。其中，研究生第三党支部书记赵越受邀在全校党支部书记座谈会上做经验交流发言。坚持党员发展标准，严格按照组织发展流程，坚持入党自愿原则和个别吸收原则，接收研究生入党积极分子 17 人，发展研究生党员 10 人。现有研究生党员 105 人，占境内研究生比重 35.5%。

（二）打造课程思政，完善教学育人

坚持思政元素融入课程，梳理深厚建筑历史和优秀建筑文化，增强文化自信，传播中华文化。通过华侨建筑体现的中外建筑文化交流融合讲人类命运共同体的故事，举办华侨建筑展。将思政元素融入实践教学，通过专业实践，培养专业素养，领悟红色文化。

（三）建筑服务社会，加强实践育人

坚持社会实践和思想教育、创新创业、服务社会相结合的“三合一工程”。通过专创结合建立“侨心相连”双城申遗志愿服务团，以“建筑服务社会，共创美好生活”为主题开展乡村振兴等实践，助力鼓浪屿、泉州申遗成功。

（四）宣传统战协同，推进文化育人

积极构建统战工作与意识形态工作协同机制，守好意识形态工作主阵地。依托建筑讲坛平台，邀请国内外知名学者开展专题讲座，营造浓厚建筑文化氛围。加强两岸三地高校青年学子对中华优秀传统文化的认同。

（五）建设有力队伍，实现思想育人

强化组织保障，配齐建强思政工作专职队伍，落实“双线发展、双线晋升”机制。提升理论研究水平，探索前沿知识，积极参加各项培训。加强队伍管理，定期开展业务研讨，提升思想育人能力。

三、研究生培养相关制度及执行情况

我校学位与研究生教育始于 1981 年，始终坚持走内涵式发展道路，以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线。经过 40 余年发展，已经建立了由 48 项规章制度组成的完善管理体系，内容涵盖招生、培养、学位授予、导师队伍建设、质量保障、奖助体系等。推进实施“研究生创新型人才培养工程”，着力提升研究生创新能力和职业能力，不断提高培养质量。学位点研究生培养相关制度及执行情况如下：

（一）课程建设与实施情况

为侨服务、境外交流、在地设计以及地域研究是华侨大学建筑学的教学特色。

1. 跨境国际化联合课程教学平台

刘墉教授主持福建省高校重大教改项目，在《建筑设计》课程中，连续多年与日本早稻田大学、中国澳门科技大学等开展联合设计工作坊，获福建省教学成果奖一等奖。陈志宏教授重点结合《建筑设计专题》等课程，开展针对鼓浪屿、福建土楼等世界遗产保护实践的研究生课程体系创新与建构。

2. 教学质量四级督导管理体系

建立完善的校研究生院及其督导组、院级培养指导委员会、导师组、导师 4 层级督导体系，落实培养方案，监督各环节质量。根据《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国发办〔2015〕36 号）、《教育部 国

家发展改革委 财政部关于深化研究生教育的意见》(教研〔2013〕1号)、《教育部关于加强专业学位研究生案例教学和联合培养基地建设的意见》(教研〔2015〕1号)等有关文件精神,制定《华侨大学研究生工作站建设与管理办法》(华大研〔2016〕12号),依据管理办法要求与精神聘请行业专家任实践导师参与课程教学。制定设计类课程管理规定《建筑学院硕士研究生“设计课程”管理规定》(建筑〔2019〕2号),保障各环节有效实施。

3. 科教一体、产教融合的设计实践

与福建省建筑设计研究院、福建省建科院等在地设计与科研企业深入合作,鼓励研究生广泛参与设计项目与研究课题。相关设计实践获得国家文物局、福建省住建厅、泉州海上丝绸之路申遗中心等各级政府部门的项目资助。

4. 国际化办学

建筑学院加强为侨服务、境外交流的办学特色,面向港澳台和东南亚地区培养高端建筑人才,招收中国澳门建筑学硕士研究生,选派我院优秀硕士导师赴中国澳门授课,并举办中国澳门专题教学成果展览。

(二) 师德师风建设情况

1. 提高思想认识,筑牢教育信仰

学院通过党委会、党政联席会、党支部会议、全院教职工大会等,要求教职工深入学习领会习近平总书记关于师德师风建设的重要论述,深刻认识立德树人、教书育人的教育

使命与责任，在教育教学、科学研究和服务社会的实践中坚持正确的政治原则、政治立场、政治方向，积极践行“四个相统一”，当好学生“引路人”，争做新时代“四有”好老师。

2. 开展一次师德专题教育活动

学院通过“线上+线下”“领学+自学”等相结合的方式，选送党委委员、师德师风建设工作联系人、教工党支部书记参加华侨大学师德师风专题网络培训班，依托学院党委理论学习中心组集中学习研讨、党史学习教育专题读书班、党支部“三会一课”等，突出学院特色，结合学科特点，在教师中扎实开展了师德理论学习、“四史”学习教育、师德警示教育等活动，深入开展“师德专题教育”活动的专题学习。

3. 广泛开展师德师风“七个一”专项行动

一是深入开展一次师德师风建设工作全面自查。二是全面进行一次人文关怀谈心谈话。三是扎实开展一次师德师风问题专项整改工作。四是认真选拔一批师德模范培育对象。五是积极提炼师德师风建设特色案例。六是庄重举办一次师德师风暨诚信承诺活动。七是精心组织一场师德专题教育和专项行动成果总结交流会。学院邀请马克思主义学院教师来院，就落实立德树人根本任务，学习党的十九届六中全会精神举办辅导报告会。

4. 逐步完善师德师风建设机制

学院加强师德专题教育与引导，强化制度约束与监督，严格落实师德失范“一票否决”制。逐步完善教育、宣传、考核、监督、激励与惩处相结合的“六位一体”师德建设长

效机制，形成师德师风建设合力。

（三）学术训练情况

1. 制度要求

依据《华侨大学研究生教学管理办法》（华大研〔2016〕14号）中“学术与实践活动”要求，制定《建筑学专业硕士全日制培养方案》，要求研究生期间，每位专业硕士研究生至少参加1项省级及以上纵向课题研究，至少参加国内外学术交流会议1次且专业学术报告5次，以第1作者在有CN号期刊上发表论文1篇。

2. 科研训练形式

搭建研究生参与科学研究的平台，把研究和实践过程作为研究生学习的主要途径，立足学术需求，为研究生的培养提供相应的研究，搭建创新平台，定期举办各种活动。

（四）学术交流情况

努力推进国际化发展进程。在全球严峻的疫情影响下，本年度仍有4名同学参加日本新泻大学线上日语课程、4名同学赴英国进行为期一学年的交流学习、1名同学参与英国剑桥大学人工智能线上交流课程。

本年度邀请国（境）外知名专家学者2位来校讲学。有4位教师出国（境）或线上参与国际讲学授课、3位老师参加线上国际会议及合作研究。

联合举办2021第六届海峡两岸建筑类院校联合毕业设计、2021七校研究生联合设计工作坊——珠海唐家湾古镇保护与发展城市设计，参与2021第四届粤港澳大湾区联合毕

业设计。

（五）研究生奖助情况

研究生奖学金为研究生国家奖学金和研究生学业奖学金，研究生国家奖学金评选名额由国家下达；研究生学业奖学金分为一等学业奖学金、二等学业奖学金和普通学业奖学金三种。奖学金申请要求与条件全方面考量，涉及社区表现分、学年课程成绩、科研成果等。

研究生国家助学金用于资助我校纳入全国研究生招生计划的非定向就业研究生（有固定工资收入的除外），补助研究生基本生活支出。

学院在研究生培养方面推进思政教育和专业教育的深度融合，2020-2021 学年共有 4 人获得国家奖学金，64 人获得硕士研究生一等、二等学业奖学金，267 人获国家助学金，2 人获校级优秀毕业生，3 人考取博士。

表 2 2020-2021 学年奖助学金情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
硕士研究生国家奖学金	奖学金	2020-2021 学年	8	4
硕士研究生一等学业奖学金	奖学金	2020-2021 学年	19.2	16
硕士研究生二等学业奖学金	奖学金	2020-2021 学年	38.4	48
硕士普通学业奖学金	奖学金	2020-2021 学年	87.8	193
硕士国家助学金	助学金	2020-2021 学年	160.2	267

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

突出“侨校-侨乡-侨建”的学科优势，聚焦设计和科研的创新能力，持续提高人才培养质量。

1. 从课程到毕业论文及学位授予，均严格监管，保证质量。每门课程均有完整的教学大纲、进度表，保障教学目标和内容的落实；所有课程均须进行考核，其中设计类课程须依照管理规定，保障开题、中期、答辩与评分各环节的有效实施。

研究生毕业学位论文管理程序完备，对学位论文的开题、中期、预答辩、送审、答辩、查重等环节严格把控，建立分流淘汰机制。未达要求者按期修改，限期内未达标者责令推迟毕业直至达标。学位论文评阅人和答辩委员会成员中，均需有建筑行业实践领域专家或其它高校建筑学相关专业专家。

2. 持续开展“华侨-侨乡-侨建”平台下的跨境联合人才培养。与清华大学、浙江大学、日本早稻田大学、中国澳门科技大学等与境内外知名高校开展3项研究生联合设计教学活动，针对鼓浪屿、粤港澳大湾区、侨乡侨村等的保护更新开展研究型设计。

3. 高级别科研项目引领学生科研创新。在6个省级实验教学平台上开展的7项国家级和17项省部级科研项目引导和支撑学生的科研实践，学生论文质量突出：获评福建省优

秀学位论文 2 篇，校级优秀学位论文 4 篇；发表学术论文 27 篇；3 人应邀参加国际及国家级研讨会并作报告。

4. 大量研究型设计实践项目提升学生设计创新能力。省级实践教育中心、省级培养示范基地和 6 个校级研究设计中心带动了 13 项设计实践项目服务侨乡侨建的发展与保护，为学生设计创新能力培养提供实践平台，学生主导和参与的设计作品获国内外奖项 10 项。

表 3 学生参加本领域国内外重要赛事情况

序号	赛事名称	学生姓名	组织单位名称	获奖等级	获奖时间
1	2020 年福建省“人居环境”研究生设计竞赛“研究论文”单元	周天悦	2020 年福建省“人居环境”研究生设计竞赛组委会（福建省学位委员会主办，福州大学建筑与城乡规划学院承办）	优秀	2020. 12
2	第二届辽宁省研究生“智慧人居与健康城市”创新研究竞赛	李佳欣	辽宁省教育厅、中国人类工效学会	一等奖	2020. 08
3	首届“客家杯”乡村设计大赛《竞赛作品题目“客·居”》	江俊杰、郭靖、李森	江西省土木建筑学会、九三学社赣州市委员会	优胜奖	2020. 09
4	第二届“客家杯”设计大赛《忆场 亦场》	张晓宇	江西省土木建筑学会、九三学社赣州市委员会	一等奖	2021. 08
5	第二届“肆城”建筑学研究生联合设计评奖《触文脉 促新生——内厝澳仪式孔健改造与更新设计》	蔡淑月、王嘉伟、贾琦	福建省土木建筑师学会、华侨大学、苏州科技大学、沈阳建筑大学、中国矿业大学	二等奖	2021. 07
6	第二届“肆城”——鼓浪屿·侨乡聚落更新与再发展学术论坛优秀论文评奖《基于宜居性优化的历史街区更新	易海	福建省土木建筑师学会、华侨大学、苏州科技大学、沈阳建筑大学、中国矿业大学	三等奖	2021. 07

	策略研究》				
7	第二届“肆城”——鼓浪屿·侨乡聚落更新与再发展学术论坛优秀论文评奖《华侨农场居住空间环境演变研究——以龙海双第华侨农场为例》	张怡聪	福建省土木建筑师学会、华侨大学、苏州科技大学、沈阳建筑大学、中国矿业大学	二等奖	2021.07
8	第十五届“挑战杯”福建省大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动中《传承红色基因,践行初心使命》	陈东旭、刘姝筱、阎春、田雨晴、万晨姿、张昊、马子迎、党煜婷、郭金函	共青团福建省委、福建省学生联合会	三等奖	2021.07
9	“侨心相连”双城申遗项目,2021年福建省志愿服务项目大赛	王嘉伟、刘彤、李世杰	福建省委文明办、福建省团委等	金奖	202112
10	基于侨校特色的建筑类大学生境内外联合培养实践育人体系福建省高校思想政治工作精品项目	团体奖	福建省委教育工委	团体奖	202012

(二) 教师队伍建设

学院根据学校相关文件精神及学院各学科、专业发展需求,在师资队伍建设层面取得了显著的成效。

在教师引进方面,学院引进副教授2名(吴楠、张骏);1名教师获得福建省引进高层次人才(谢舒逸)。

在师资培养方面,学院选派9名教师前往境内外知名高校进修访学(其中5人因为疫情的影响暂未成行);1名青

年教师在天津大学攻读博士学位并获得学位（赖世贤），另有 1 名青年教师正在厦门大学攻读博士学位（胡璟）；最高学位毕业院校为境外高校的老师有 7 人。

在职称晋升方面，2 名教师晋升副教授（赖世贤、高江菡）。

（三）科学研究

新增获立国家级科研项目 5 项，其中国家重点研发计划子课题 1 项，国家社会科学基金重大项目子课题 1 项。新增获立省部级科研项目 7 项。纵向科研课题到账经费 489.685 万、横向科研项目 20 项，到账总经费 366.3836 万。2021 年“福建省城乡建筑遗产保护技术重点实验室”获批省级重点实验室；“厦门市生态建筑营造重点实验室”获批副省部级重点研究基地。

教师在国内外期刊发表学术论文 30 多篇，其中包括《新建筑》《建筑师》《建筑科学》以及 SCI 等影响力期刊；出版专著 2 部；在 5 个国际国内重要学术会议做报告。

学术兼职方面，学院教师在 16 个国内重要学术组织任职主要负责人，如：刘墀教授任全国建筑学专业学位研究生教育指导委员会委员、全国高等院校建筑学专业评估委员会委员；陈志宏教授任教育部高等学校建筑学专业教学指导分委员会。在《华中建筑》《建筑节能》《华侨大学学报》

《Sustainability in Environment》《The Open Civil Engineering Journal》等 8 家国内外重要期刊担任编委或编委副主任。

举办 2021 年全国高等学校建筑学专业教学实验中心建设暨虚拟仿真项目建设研讨会、教育部高等学校建筑学专业教学指导委员会建筑技术教学工作委员会二届四次会议暨建筑构造教学研讨会。

（四）传承创新优秀文化

赴中国澳门开展“2021 澳门城市更新调研实践活动”，以“活化更新澳门，传播中华文化”为主题，以中国澳门历史城区世界文化遗产为案例，开展了实地调研，探索城市更新与历史遗产保护的平衡，深入挖掘澳门当地的独特优势与人文资源，积极整合校内外各方资源，共筑传播中华优秀建筑文化与凝聚港澳台侨力量的有效融合。

积极参与长汀的古城保护与乡村建设，开展古建修复、生态建设、乡村规划等方面的校地合作，弘扬传承汀州古城深厚的历史文化和红色文化积淀。

开展港澳台侨学生“百村千人行”活动，紧紧围绕“弘扬福建精神，服务乡村振兴”的主题，普及宣传历史文化名城知识，传播集美大社及画信文化，提升民众对历史文化遗产保护、传承的意识，引导华裔新生代积极参与到中国传统文化保护，从血脉相连延伸到文化相联，筑牢中华文化传承根基。

（五）对外合作交流

积极围绕学校“侨校+名校”发展战略，积极招收境外研究生，与国际知名高校保持高频教学合作。学院现有境外在读研究生 96 名。近两年，与英国剑桥大学、谢菲尔大学，

日本新泻大学，加拿大多伦多大学开展国外合作项目，选派8名研究生留学交流。与日本早稻田大学、中国台湾东海大学、中国澳门科技大学、清华大学、浙江大学、中国科学院大学等境内外知名高校开展3项研究生联合设计教学活动，围绕世界遗产保护、侨乡侨村更新保护、粤港澳大湾区可持续发展等展开研究性设计，主题包括：“鼓浪屿侨乡聚落更新与再发展”“集美大社地区保护、更新城市设计”“松阳老城核心区域复兴计划”等。

五、教育质量评估与分析

（一）自我评估进展及问题

我校重视建筑学专业学位点的自我评估工作，定期邀请业内外高水平专家参与指导学位点建设，积极开展专班组建。目前正开展自我评估工作。在人才培养、学科条件建设、科学研究等方面，特别是实验室建设方面，新增了福建省、厦门市等 2 个重点实验室，为学科的进一步发展奠定了较好的条件。在自我评估过程中，也发现存在以下问题：学位点的建设，应进一步加强实践人才培养模式的探索，应当加强华侨大学建筑设计与学科建设的联系，突出闽南建筑特色。青年导师的成长，还有待进一步加强培育。产学研的实践平台，还有待进一步加强，横向课题总量还不足，总经费较少，缺乏具有重大影响力的项目。

（二）学位论文评阅及抽检

国务院学位委员会 教育部为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》，实施《教育部国家发展改革委财政部关于深化研究生教育的意见》（教研〔2013〕1 号），保证我国学位与研究生教育质量，制定《博士硕士学位论文抽检办法》，依照规定学位论文抽检每年进行一次，抽检范围为上一学度授予学位的论文，硕士学位论文抽检由省学位委员委托第三方进行随机抽检。

本年度福建省学位委员会委托第三方对我校硕士学位论文随机抽检情况中，本学位点未有“存在问题学位论文”及“存在不合格意见学位论文”。

（三）研究生科研成果

本学科研究生在《规划师》《建筑师》《建筑科学》等学术期刊公开发表论文 27 篇，获评福建省研究生优秀学位论文 2 篇，获评华侨大学研究生承志英才优秀学位论文 4 篇，3 人应邀参加“2020-2021 年全国声学大会”等国际及国家级研讨会并作报告。《历史街区遗余空间特征研究——基于鼓浪屿内厝澳片区的观察》等 2021 年获第二届“肆城”——鼓浪屿·侨乡聚落更新与再发展学术论坛优秀论文一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项。

（四）研究生的社会贡献

1. 专业学位论文取得了特色的行业应用价值

学位论文选题主要面向福建、中国澳门、马来西亚侨乡地的建筑研究，重点解决其中涉及的建筑设计与理论类、建筑历史与遗产类、建筑技术科学类、城市设计与理论类问题。比如《澳门高层住区骑楼街道设计研究》等学位论文，探索解决了中国澳门侨乡骑楼设计及旧城改造难题。学位论文多依托国家基金或实践项目，强调应用研究创新，对于境内外侨乡建筑创作、遗产保护、城市更新等行业需求，有特殊应用价值。

2. 以建筑设计践行“为侨服务”宗旨

研究生积极参与导师的设计实践项目 19 项，包括《鼓浪屿历史风貌建筑保护》《贵州黔西南望谟县、晴隆县乡村振兴项目》《集美农林学校旧址调研和测绘》《泉州申遗文本图纸绘制咨询合作》等特色项目，充分发挥建筑学专业知识，

助力侨乡振兴。通过境内外联合设计教学，为世界遗产保护、侨乡侨村更新保护、粤港澳大湾区可持续发展等献智献策，以实际行动践行“为侨服务”宗旨。研究生参与导师的设计实践作品 2021 年获评福建省优秀工程勘察设计奖 2 项。

六、改进措施

一是推进学院与地方政府、企业合作，探索和改进人才培养方式。进一步积极推动产学研结合，鼓励形成研究团队，凝聚研究特色，争取进一步突破。

二是进一步发挥华侨大学建筑设计院与专业办学结合，培养若干青年教师积极开展地域特色的建筑设计实践，鼓励本专业教师中的注册建筑师发挥更大作用，在开展社会服务、组织实习等方面开展工作。

三是进一步加强教学研究，打造国家级、省级、校级优秀课程群，提高教学质量。