

# 学位授权点建设年度报告

学位授予单位

名称：华侨大学

代码：10385

授权学科

名称：金融

(类别)

代码：0251

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2022 年 3 月

## **一、总体概况**

### **（一）学位授权点基本情况**

厚植于“泉州市金融服务实体经济”国家级金融综合改革试验区的创新实践，立足“侨校+名校”的发展战略，对接“侨乡、侨企和侨商”的金融服务需要，金融硕士专业学位依托数量经济学国家重点学科，应用经济学一级学科博士学位授权点、应用经济学福建省特色重点学科和福建省“双一流”建设高峰学科，致力于培养了解经济金融前沿理论、掌握金融分析技术、领悟金融市场规律、适应金融发展需要、善于发现和解决金融现实问题，兼具职业道德和社会责任、理想信念和家国情怀、创新意识和创业精神的高层次、应用型金融专门人才。

### **（二）学科建设情况**

金融硕士专业学位点致力于培养具有坚实金融学理论基础和较高应用技能的专业人才，研究方向重点布局于两个领域。

1. 专长于量化金融方法与应用研究，优势明显。依托数量经济学国家重点学科，各研究方向以数量分析见长。在统计套利、量化选股与择时、趋势追踪策略、均值回归策略、配对交易策略、技术选股策略、事件驱动型策略等方面特色鲜明，在国内较早研发、应用神经网络和算法交易研究金融问题。

2. 专攻于通胀理论与宏观审慎管理，潜力巨大。孙冶方

经济学奖获得者郭克莎教授领衔的“通货膨胀研究团队”将粘性预期理论作为宏观审慎政策的理论基石，开创性地融合了随机动态最优技术、迭代博弈模型与算法和计量模型，构筑起通胀与宏观审慎管理研究的方法优势，奠定了相对领先地位。

**学科平台方面**，应用经济学福建省“双一流”建设高峰学科和数量经济学国家重点学科为量化金融人才培养提供了强有力的方法论支撑，数量经济学获批为福建省研究生教育创新基地。**实践平台方面**，本学位点的实验中心为福建省高等学校首届教学示范单位，先后设立了瑞达期货、泉州农商银行、东南交易所等工作站作为人才培养的实践基地。

### **（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况**

招生培养方面，本学位点自 2011 年开始招生以来，校内外报考人数不断攀升，招录人数屡创新高。其中，推荐免试攻读的推免生和第一志愿报考考生比例约为 85%。在招生生源上，2021 年本学位点录取金融专业硕士 54 人，其中境外生 5 人，高层次大学生源逐年增加。学院现有在读金融专业硕士 101 人。2021 年毕业并授予学位 29 人。

**1. 在毕业生就业与职业发展方面，专业与职业匹配度较高，呈现多元化发展特征。**本学位点每年定期召开毕业生座谈会，听取金融专硕研究生对人才培养的意见和建议。研究生就业集中在金融领域，就业单位质量整体上呈提高态势。近七成在财政部、央行分支机构、银保监局、商业银行、投

资银行、政策性银行和跨国咨询公司等，专业对口率达到 90% 以上，平均起薪约 9800 元。

**2. 在社会各界对毕业生评价方面，校友获赞内外兼修与中西汇通，事业前景光明。**本学位点对部分用人单位进行走访和电话回访，获取外部评价。各用人单位对本学位点培养的境内外金融专硕研究生非常满意，均给予了较高评价。整体上看，用人单位普遍反映金融专硕研究生视野开阔、基础扎实，尽职尽责、踏实肯干，学习与创新能力强，能够很快适应实务岗位。部分境内外优秀校友已成长为单位业务骨干、中层优秀干部或当地社会名流，职业发展前景光明。

**3. 在毕业学生践行社会责任方面，校友牢记使命担当，冲在党和国家需要的前线。**现供职于财政部国库司二级主任科员郭敏在 2020 年新冠肺炎抗疫工作中表现突出，荣获抗疫先进个人荣誉称号；现供职于华侨大学社科处的严雪因志愿服务突出事迹荣获第五届泉州市道德模范荣誉称号。

#### **（四）研究生导师状况**

师资引育方面，本学位点充分发挥领军人才、党员导师的旗帜功能，持续优化师资队伍结构，精心锻造教研团队。

**1. 发挥党支部战斗堡垒作用，落实立德树人根本任务。**党员导师作为“双带头人”履行“一岗双责”，将党建工作和教研活动相结合，率先投身课程思政培训与创新设计。金融系支部入选“全省党建工作样板支部培育创建单位”，党员教师荣获“福建省教学名师”“省高校优秀共产党员”“福建省优秀教师”“厦门市优秀教师”等称号。

## **2. 发挥领军人才的旗帜功能，持续优化师资队伍结构。**

以著名经济学家郭克莎为旗帜，引才聚才，打造一支安教、乐教、善教的导师队伍。博士教师比率达 93%，高级职称占比 83%，青年教师占比 72%，海归博士 3 名，境外教师 2 名。教师队伍中，多名教师入选“国家领军人才”“文化名家”“高端境外专家”“省百人计划”“闽江学者”“福建省新世纪”“省高校杰青”等称号，全员参与金融专硕教学工作；杨默如教授具有税务行业全职工作 6 年，持有注册会计师、注册税务师非执业资格证书，陈鹏军副教授持有中国精算师、保险从业资格证书，具备双师型教师资格。

## **3. 发挥优良传统凝心聚力的功用，加强导师团队建设。**

形成了“通货膨胀研究”省级创新团队、“国际金融学”省级教学团队、“金融专业硕士”省级导师团队，全员参与专硕教研工作。以苏棣芳负责的福建省金融专业硕士导师团队为依托，各研究方向推行导师组长制；依托“校外名师讲坛”和“案例教学工作坊”两大品牌活动，促进校内专硕导师与校外实践导师互动交流，全面提升教师教学技能。

# **二、研究生党建与思想政治教育工作**

## **（一）加强党团建设工作，以党团建设为核心推动和促进思想政治教育**

1. 做好团支部日常工作。在院团委的带领下，继续加强基层团组织的建设，研究生团支部开展丰富多样的团日活动，并取得了良好的结果。

2. 做好积极分子发展工作及党员再教育工作。学生党员

是青年大学生中的优秀分子，是学习、工作、活动中的积极分子，是广大青年学生学习的榜样，做好党员的培养发展工作是关系到我党健康发展，关系到我党纯洁性的重要保证，我院定期组织党支部活动，关心党员的日常生活。我院一直以来都严格按照党员发展有关程序，严把党员发展关，积极开展组织发展工作，对党员的再教育工作也如期进行，发挥党员先进性作用，如组织经济与金融学院研究生开展学习习近平总书记的重要讲话，集中观看科学道德和学风建设直播会，落实我院的思想政治学习，培养德才兼备的接班人。

## **（二）开展思想政治教育队伍建设，立足“一校两生”实际，探索侨校“三全育人”思政工作法**

1. 通过“五规划、五联动、五个一”，搭建境内外学生同步培养、协同发展、相伴成长的“三全育人”大平台。依托辅导员工作室，指导学生规划好学业、专业、就业、职业与事业；构建“社企家校班”五层联动培养体系，倡导境内外生同吃、同住、同生活，打通渠道，消融隔阂；要求辅导员及班主任队伍每月讲一次思政课、进一次课堂、开一次班会、话一次分享、访一次宿舍，把思政工作做到日常、做到人心。

2. 以专业学习为主线，中华文化为辅线，将传播中华优秀传统文化贯穿专业课程教学，相辅相成，以文化人，以文育人。开展课程建设供给侧改革，在教案、教材、线上辅助及学习资料等方面着手，讲好经济学的中国特色、中国故事与中国自信。

3. 通过教师 Office hours，开展“星期二下午茶”，构建对话式师生关系，提升教师教书育人责任意识，从课程教学改革、思想引领、日常督导、氛围营造和行为养成等五个方面对学生进行引导，自觉成为社会主义核心价值观的传播者。

4. 坚持以侨立校，为侨服务，努力将内地学生培养成德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。将港澳台学生培养成自觉拥护祖国统一、拥护“一国两制”、为港澳长期繁荣稳定和实现祖国和平统一做贡献的坚定爱国者。将华侨华人学生培养成了解和热爱中华文化、对中国友好、主动担当中外交流的文化使者。

5. 凝练学院育人理念，打造“经英人才”培养体系。成功搭建了“经英成长计划”、“荟萃经英”学生干部培训班、“经英翱翔”社会实践计划及“经英奖章”等育人和培养平台。

### **（三）狠抓学风建设，注重科研创新能力的培养，积极引导學生开展科技、文体和社会实践活动**

1. 严格日常管理，加强监督，严肃处理违规行为。严格执行学院请假制度，实时巡课考勤和统计查房情况，对迟到、早退、旷课以及晚归、夜不归宿等违规情况严肃处理。定期进行寝室卫生检查，没收高功率电器，保证学生的安全。

2. 积极开展文体活动。通过研究生会的导向作用，带领各年级研究生组织参加丰富的文体活动，如新老生篮球赛、交流会、迎新晚会、“华研杯”辩论赛、“华研杯”羽毛球

赛、就业经验分享会等。

3. 注重学术氛围的培养，多形式、多角度培养研究生的学术能力。我院研究生积极参加学校开展的各种学术讲座及论坛，学院邀请众多重量级经济领域专家来我院讲座，有系列专题：数量经济学前沿专题、商道论坛、经济学工作坊、青年经济学者论坛、华大讲堂系列专题等。学院组织开展优秀研究生论文发表分享会，优秀学生交流会，英语角等活动，更注重团队合作与分析，同时注重与其他学院研究生的沟通交流，提升研究生的科研积极性。

#### **（四）积极扶助贫困学生，资助困难党员**

学院时刻关心贫苦学生的思想和生活动态，建立学院、班级的两级联动，不仅在物质上给予补助，更在学习生活中帮助他们，如节日的慰问，受灾学生的资助等。学院领导时常深入基层，实地调研了解、解决党员的困难。

#### **（五）广泛开展心理健康教育，促进学生心理健康发展**

学院不定期邀请专家学者开展心理健康讲座，采取各种形式普及心理知识，培养学生良好的心理素质，增强学生承受挫折、战胜自我的能力，如心理健康教育讲座，学生谈心谈话等。

### **三、研究生培养相关制度及执行情况**

我校学位与研究生教育始于 1981 年，始终坚持走内涵式发展道路，以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线。经过 40 余年发展，已经建立了由 48 项规章制度组



成的完善管理体系，内容涵盖招生、培养、学位授予、导师队伍建设、质量保障、奖助体系等。推进实施“研究生创新型人才培养工程”，着力提升研究生创新能力和职业能力，不断提高培养质量。学位点研究生培养相关制度及执行情况如下。

### （一）课程建设与实施情况（案例）

本学位点开设的“保险学”“国际金融”“货币银行学”“利息理论”“产业经济学（产业投融资分析）”等5门课程，获批为省级一流课程和精品在线开放课程。本学位点制定了目标明确的培养方案和培养计划，设计了从理论到实务的完整课程体系。已确定开设的课程，不允许随意变更教学和考核安排、减少学时和教学内容。课程教学大纲对教材、教学目标、教学内容、教学方法及考核形式做出详实安排，在开课前向学生公布并提交职能部门备案。

本学位点积极开展案例教学，先后创建平安保险富通投资案例、simple 数字银行的化繁为简能力分析、对英国是否应该加入欧元区的分析、泉州金改的发展现状与推进思路等多个金融教学案例。并建立了以校院两级教学督导为主、研究生评教为辅的研究生课程教学评价监督机制，对研究生教学活动全过程和教学效果进行全面监督。

表1 课程建设相关制度管理规范

序号	文件、制度、通知名称	制定时间
1	华侨大学研究生教学管理办法	2013. 11
2	华侨大学研究生赴境内外高校交流学习的学籍管理、课程管理及学位论文环节管理暂行办法	2017. 2

3	华侨大学研究生课程跟班修读管理办法	2016. 3
4	经济与金融学院教材选用的质量标准	2017. 10
5	经济与金融学院课程建设规划	2017. 6
6	关于《西方经济学》课程教学规范改革的通知	2016. 4
7	关于成立学院教授听课组的通知	2016. 10

## （二）导师选拔培训

1. 选拔方面，本学位点每年进行一次新增导师遴选工作。按照《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1号）和《华侨大学研究生指导教师遴选办法》（华大研〔2018〕26号）等有关文件精神，金融专业硕士研究生培养指导委员会认真贯彻执行。本学位点实行新增导师遴选和导师招生资格审核制度，遴选工作充分发挥培养单位和研究生培养指导委员会的自主性。新增导师遴选和直接认定每年开展一次，新增硕导当年具备招生资格。所有导师从取得招生资格的第二年起，每年招生前都需要进行招生资格审核，取得招生资格者才能在当年度进行招生。

2. 培训方面，本学位点积极参与并定期召开导师培训工作。学校层面，组织导师参加华侨大学研究生教育专题研修班、福建省研究生导师培训班等培训。学院层面，组织导师参加金融专业硕士导师企业实务培训、“经英会”青年教师“上好一门课”教学技能竞赛暨教学创新经验交流等，并组织全体导师学习了《研究生导师指导行为准则》，细致地研读了准则和要求。导师组围绕Z世代研究生独特的价值意识等展开讨论，优秀导师分享了指导方法和指导技巧，对研究生培养过程中容易出现的问题与对策进行答疑解惑。通过集

体学习研讨，全体导师更加深刻地领会了立德树人的根本职责，更加强烈地感知到“研究生导师是研究生培养第一责任人”的责任意识，为发挥导师在研究生培养中的关键作用指明了方向。全体导师一致承诺，要在理想信念上坚持正确思想引领，既做学业导师又做人生导师；要提升学术水平，以扎实学识引导研究生成长成才；要对研究生怀有仁爱之心，关注其身心健康，构建相互尊重、互相成就的和谐师生关系。

表2 研究生导师管理与培养相关制度文件

序号	文件、制度、通知名称	制定时间
1	华侨大学研究生指导教师遴选办法	2018.7
2	华侨大学研究生导师招生资格审核办法	2019.3
3	华侨大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则	2018.12
4	华侨大学研究生导师团队管理暂行办法	2019.8
5	经济与金融学院教师队伍建设规划	2017.11
6	华侨大学经济与金融学院师德师风建设实施方案	2017.10
7	经济与金融学院服务教师职业生涯发展的政策措施	2017.9

### （三）师德师风建设情况

1. 通过学习教育推进常态化师德师风建设。本学位点将每年九月份确定为师德师风主题教育活动月，开展特色活动；组织导师集中学习习近平总书记关于师德师风的重要论述摘编、《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等文件精神，将师德师风学习教育融入政治理论学习，确保师德师风周周有学习、月月有总结。

2. 通过广泛宣传塑造具象化师德师风模范。开展教师评

优表彰，注重榜样引领。每学年遴选 2-3 位“有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心”的模范教师，利用“商蕴”自媒体平台广泛宣传福建省高等学校教学名师胡日东、福建省优秀教师魏下海、福建省高校优秀共产党员杨默如等优秀教师先进事迹，用身边人教育引导广大教师知先进、学先进、争先进。

#### **（四）学术训练情况（专业实践）**

本学位点旨在培养具有扎实的金融学理论基础，能够运用现代计量方法和工具解决经济金融实践问题，富有创新和创业精神，具有较强的金融实际工作能力的高层次、应用型金融专门人才。学术训练（或实践教学）方式方法如下：**学术训练方面**，本学位点设立了“实务论坛”、“商道论坛”，邀请海内外专家进行金融实务演讲。金融专业硕士研究生学术训练活动学分为 2 学分，须在入学后的前两个学期完成。**实务操作方面**，为了培养研究生实践能力，深化产学研合作，与富德生命人寿、瑞达期货、泉州农商行等企业联办研究生工作站，建设社会实践基地，与泉州市金改局及其下属各县市区金改办建立长期合作关系，为金融专业学位硕士研究生的实践活动提供多样化的支持。

#### **（五）学术交流情况**

本学位点鼓励研究生参加国内外学术交流，为研究生参加学术访问、联合培养、学术会议和开展合作研究创造条件，营造浓厚的创新研究学术氛围。经费方面，本学科设立用以

资助研究生参加国际国内学术交流专项经费 100 万元，年均 20 万元；学院累计支持 3 名研究生赴美国圣地亚哥州立大学、中国台湾等高校短期联合培养；资助研究生 30 余人次参加学术会议并做报告，对获奖论文予以奖励；改造经管楼 806-807 和 503 会议室，支持学院研究生会学术部组织开展学术研讨活动，部分用作研究生的工作室；邀请或资助学生参加 R 统计软件、高级 STATA 软件学习等课程培训活动。

在举办重要学术会议方面，本专业学位点积极贯彻“为侨服务、为统战服务”的总工作纲领。围绕两岸经济融合、两岸区域性金融服务和闽台合作证券项目等，先后承办了两届两岸经贸关系论坛以及福建省涉台研究机构联席会议，承担了涉台金融研究课题，受到了福建省人民政府台港澳事务办公室的肯定与鸣谢，有力地提升了本专业学位在两岸金融合作研究领域的影响力。

## **（六）研究生奖助情况**

本学位点奖助体系由研究生奖学金、助学金两部分组成。研究生奖学金包括国家奖学金、优秀学位论文奖学金、学业奖学金及学科竞赛奖励等。学院学业奖学金覆盖率 100%；应届毕业生可申请优秀学位论文奖学金，获奖比例约为当年应届毕业生人数的 5%。研究生助学金包括国家助学金、助研津贴、助教津贴、助管津贴，特殊困难救助金。助研津贴由导师从科研经费中的劳务费计划内发放，标准 800 元/月·人；助教助管岗位由学院设立，津贴覆盖率 30%，一年按 10 个月

发放，每月每岗 600 元/月·人；特殊困难救助金为突发性临时困难研究生和家庭经济特别困难研究生提供必要的帮助，以及开展冬寒送温暖等资助活动。

## 四、研究生教育改革情况

### （一）人才培养

1. 校外导师资源参与人才培养的程度日益加深。校外资源不断融入到金融专业硕士培养的全过程，本学位点的实践导师规模和层次、实践实习实训基地数量、校外案例库建设点等，获得立体式发展。依托校外实践，金融专硕研究生在精算师考试、CFA 考试、CPA 考试等资格认证中取得了良好成绩。

2. 培养过程日渐完善，质量保障体系不断优化。通过设置各类奖学金，强化论文开题、中期答辩、预答辩、答辩等环节的过程管理，改进教学评估系统，对研究生知识结构、能力素质等是否达到规定要求进行综合考核。多管齐下，本学位点的人才培养质量保障体系日趋完善。

表 3 研究生培养相关制度文件

序号	文件、制度、通知名称	制定时间
1	华侨大学研究生基本学术规范	2016.5
2	华侨大学学位与研究生教育中有关学术争议的申诉和处理办法	2012.8
3	华侨大学预防与处理学术不端行为办法	2017.5
4	华侨大学研究生承志英才优秀学位论文评选与奖励办法	2016.5
5	华侨大学研究生承志英才创新活动资助与奖励办法实施细则	2017.5
6	华侨大学研究生优秀学术成果奖励办法	2018.7
7	关于华侨大学研究生学位论文重复率电子检测与学位授予相关工作补充规定的通知	2016.6

8	华侨大学研究生学位论文质量监控与评阅答辩的管理规定	2016.3
9	华侨大学关于加强学生课外学术科技创新活动的意见	2018.5

**3. 高水平研究转化为培养资源的能力不断增强。**导师团队主持国家社科基金重大和重点课题 10 多项，省部级基金 20 多项，企业、政府横向项目 10 多项，部分研究直接转化为金融专硕论文选题和课程教学案例。同时，金融专业硕士学生广泛参与到课题研究中，得到了全面系统的训练，师生合作发表论文数十篇。

**4. 为海内外育人育才，影响力和美誉度持续提升。**本学位点迄今已培养 300 余名境内外研究生。专业与职业匹配度较高，近七成在央行分支机构、银保监局、商业银行、投资银行和跨国咨询公司等，平均起薪约 9800 元。校友获赞内外兼修与中西汇通，部分境内外优秀校友已成长为中层优秀干部或当地社会名流，事业前景光明。校友牢记使命担当，在抗击新冠肺炎疫情等党和国家需要的紧要关头冲在 frontline。

## **（二）教师队伍建设**

**1. 引进高层次人才，持续优化师资队伍结构。**重点引进国内外高水平领军人才，同时贯彻“起点高、少而精”的原则，根据学位点建设与发展的需求，加快落实各研究方向的人才引进工作。一年来引入台湾籍高层次人才 1 人，新增校外实践导师 15 人。

**2. 组建高效能团队，充分利用导师集体智慧。**积极探索导师之间的合作模式，形成优势互补的导师团队。在教学方面，组建了保险方向课程教学团队、公司金融方向课程教学

团队和量化投资方向课程教学团队。此外，打造了“通货膨胀研究”省级创新团队、“国际金融学”省级教学团队、“金融专业硕士”省级导师团队。

### **（三）科学研究**

**1. 科研课题获得了大满贯。**本学位点近两年承担了一批重要科研项目，包括国家社会科学基金重大项目、重点项目、一般项目、国家自然科学基金面上课题等 20 多项国家级项目，资助经费达 490 余万，年师均科研经费 7.65 万元。此外，学位点近两年新承担横向项目 2 项，其中企业项目 1 项，政府项目 1 项。

**2. 学术论文实现量质齐升。**本学位点导师近两年成果发表于《中国社会科学》《经济研究》《管理世界》《中国工业经济》《统计研究》《求是》《Journal of Optimization Theory and Applications》等 CSSCI、SSCI、SCI 刊物发表 90 余篇，师均论文 3.56 篇。科研服务于实践成效突出，政策研究成果被收录在国家社科基金项目《成果要报》、国家自然科学基金委员会《内参》等高端内刊，研究报告获党和国家领导人、省部级领导重要批示。

**3. 学术成果屡获重大突破。**理论源于实践，又指导实践，理论和学术水平也是高质量实践人才培养的重要因素。本学位点导师荣获教育部第八届高等学校科学研究优秀成果奖二等奖、福建省第十四届社会科学优秀成果奖一等奖、2020 年高等教育省级教学成果奖、第九届金融图书“金羊奖”等省部级教学科研成果奖 9 项，实现了科研奖项的重大突破。



4. 学生研究水平再上台阶。研究生培养成果成效突出，学位点研究生在全国大学生统计建模大赛、福建省研究生建模竞赛、“华为杯”中国研究生数学建模大赛等学科竞赛中取得了优异成绩，研究生与导师合作论文发表于《中国社会科学》等权威期刊，学位论文荣获“第六届全国优秀金融硕士学位论文”和“福建省研究生优秀学位论文”荣誉称号。

#### **（四）传承创新优秀文化**

1. 传承“兼容博爱”的历史传统。数量经济学和信息经济学创始人乌家培教授、华侨大学原校长吴承业教授曾在本学位点广布教泽，中国经济学最高奖“孙冶方经济科学奖”获得者郭克莎院长和李拉亚教授执教于此，积淀形成了“兼容博爱”的文化传统。金融专业硕士研究生培养指导委员会认真贯彻执行《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1号）和《华侨大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》（华大研〔2018〕54号），积极倡导导师在研究生培养的整个过程中，全面关心研究生思想、身心健康、生活、学习和科研等各方面的成长，负责培养研究生的科学精神和学术道德，指导研究生开展创新研究和学位论文研究并进行专业实践。

2. 践行“创新进取”的优秀文化。金融硕士专业学位研究生导师按照《华侨大学研究生承志英才创新活动资助与奖励办法》（华大研〔2016〕16号）、《华侨大学研究生承志英才创新活动资助与奖励办法实施细则》（华大研〔2017〕24号）和《华侨大学关于加强学生课外学术科技创新活动的

意见》（华大研〔2018〕18号）等有关文件精神，充分发挥研究生的主观能动性，注重创新能力的培养；全面负责所指导研究生的学位论文的创新性研究工作，坚持标准，严把质量关，对研究生进行学科前沿引导、科研方法指导和学术规范教导。

### **（五）国际合作交流**

本学位点与亚洲消费者与家庭经济学会（ACFEA）等联合主办国际会议1次，与乔治梅森、东京国际大学等6家境外学校或科研机构建立合作关系；每年有2-3名教师取得赴境外研修访学资助；每年邀请了20多名境外经济学家和华人学者来本学位点讲学、访问；有近10名境外生在本学位点攻读金融专硕学位，10余名研究生在跨国公司完成了岗位实习和专业实践。

## **五、教育质量评估与分析**

### **（一）自我评估进展及问题**

本学位点内部成立了评估工作专班，专班由分管研究生和学位点工作的副院长、研究生工作秘书、学科方向带头人等7人组成。同时引入外部同行专家评议，对标国内和省内高校，积极学习，明确了差距和短板。

与国内其他高校相比，本学位点存在一些不足。首先，师资队伍仍然紧缺，致使开课课程的全面性和完备性有所欠缺；其次，人才培养经验略显薄弱，在各项制度建设及管理上难免出现疏漏；再次，研究工作站和基地的层次有待提高。

## **（二）学位论文送审评阅情况**

本学位点研究生的毕业论文都围绕着银行、证券、保险等金融热点展开，结合泉州金融综合改革试验区、福建省绿色金融改革实验区等，因地制宜、学以致用地开展选题。在论文送审环节，需参加研究生院组织的盲审，各类专业硕士学位论文，还应由培养单位聘请 1 名来自企业的专家评阅。在 2020 和 2021 届金融硕士论文送审成绩上看出，送审成绩全部合格，且优良率达到 85%。

## **（三）研究生科研成果及社会贡献**

1. 代表性科研成果取得新突破。近两年，学位点研究生取得了理论和实践成果较为突出。在全国大学生统计建模大赛、福建省研究生建模竞赛、“华为杯”中国研究生数学建模大赛等学科竞赛中取得了优异成绩。研究生与导师合作论文发表于《中国社会科学》等权威期刊，学位论文荣获“第六届全国优秀金融硕士学位论文”和“福建省研究生优秀学位论文”荣誉称号。

2. 充分发挥专业优势，为各级政府机构提供咨询服务。金融是一门应用性学科，为政府制定政策、行业监管提供咨询与决策建议也是金融实践性研究生培养的目标之一。导师团队围绕金融服务实体经济、绿色金融改革试点等开展了系列研究，产出了一批咨询报告、重大课题，部分成果以白头稿、《送阅件》形式上报，得到了国家级、省部级领导肯定性批示。特别地，本学位点导师杨默如教授长期致力于向地

方企业科普税制改革，协助国家税务总局等完成了多项调研并提出了一系列建议，得到了国家税务总局的肯定。2020年-2021年学位点成果转化和咨询服务方面的到校经费总额达56.4万元。

**3. 积极投身于革命老区和边远山区普惠金融改革。**受龙岩农村信用联社推荐和中国银监会龙岩监管分局核准，胡日东教授担任漳平农村商业银行独立董事，发挥专业特长，为革命老区和边远山区农村普惠金融服务供给与改革建言献策，助力乡村振兴。学位点导师队伍依托合作单位泉州农商银行，校企合作共同探索普惠金融新模式与发展方向。

**4. 智库建设与咨政研究颇具特色与建树。**服务地方的能力是实践性人才培养的基本要求。本学位点近年来的资政成果凸显服务于地方的能力。《深化两岸社会组织融合发展的阻力与对策》《两岸金融服务对接的前景与路径》等10份涉台研究报告分别入选中共中央办公厅《专报件》、福建省委办公厅决策咨询专报、福建省《八闽快讯专报件》、福建省委《调研文稿》、人民日报内参、中共厦门市委办公厅《厦门信息》。其中2份分别获李德金副省长、郭宁宁副省长的肯定性批示。智库工作得到了福建省人民政府台港澳事务办公室的肯定与鸣谢，有效地提升了本学位点在涉台金融、经济社会研究领域的知名度。此外，《当前中小企业发展面临的突出问题及政策建议》等咨政研究得到中央领导同志的圈阅批示，对推动有关工作起了一定参考作用。

## **六、改进措施**

### **（一）学科队伍建设**

重点引进与一般引进相结合、引进与培养相结合，重视培养本院有可能成为本学科学术领域的领军人才，形成“领军人物+研究团队”的队伍模式；遵循教师成长发展规律，放远眼光，加大对青年教师的培养力度，搞好学科建设的师资梯队建设，形成良好梯队；有效发挥校外导师作用，杜绝流于形式。

### **（二）学科平台建设**

教学平台方面，申报国家级和省部级品牌专业、精品课程、优秀教学团队、优秀案例、教材奖项，加大实验示范中心和优秀实习基地的建设力度。智库建设方面，努力把经济发展与改革研究院建设成为国家和地方政策研究和科学评估决策的专业型高端智库，进一步提升服务地方的能力。科研平台方面，继续加强已有福建省人文社科优秀基地数量经济研究中心建设，力争升格为更高层次平台；创建高层次教学科研创新团队，申报省部级科研创新团队。学术交流平台方面，加大“商道论坛”“青年学者论坛”“数量经济前沿论坛”“经济学工作坊”四大平台投入。

### **（三）保障制度建设**

导师管理方面，为保障学科建设成效、倡导团队合作，学院将尝试推行学术休假制度、高水平论文通讯作者认定与奖励制度、研究生导师遴选制度，改革教学科研激励与分配方案。学生培养方面，推动科研育人工程，加大硕士研究生

科研奖励和海外培养力度，完善研究生评优奖励制度、课外学术科技创新管理制度等，提高人才培养质量。

#### **（四）体制机制创新**

着力建立“学科交叉、合力推进”的管理机制，构造“开放流动、协同创新”的运行机制，设计“稳定投入、绩效考核”的评价机制。在公平竞争中全力贯彻“扶优扶强扶特”精神，对实施有力、进展良好、成效明显的学科方向，适当加大支持力度；对实施不力、进展缓慢、缺乏实效的，适当减少支持力度；对建设成效差，经整改后仍不符合要求的将予以淘汰。