

学位授权点建设年度报告

(2022)

学位授予单位	名称: 华侨大学
	代码: 10385

授 权 学 科 (类 别)	名称: 光学工程
	代码: 0803

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2023 年 1 月

目 录

一、学位授权点基本情况	1
(一) 目标与标准	2
1. 培养目标	2
2. 学位标准	2
(二) 基本条件	2
1. 培养方向	3
2. 师资队伍	4
3. 科学研究	6
4. 教学科研支撑	6
5. 奖助体系	6
(三) 人才培养	7
1. 思想政治教育	7
2. 师德师风建设	8
3. 招生选拔	9
4. 课程教学	9
5. 导师指导	11
6. 学术训练	11
7. 学术交流	13
(四) 质量监控	13
1. 质量保障	13
2. 分流淘汰	14
3. 学位论文	14
4. 学风教育	15
5. 管理服务	15
6. 就业发展	16
二、工作特色与成效	16
(一) 立德树人，注重全面成长	16
(二) 层层把关，提升培养质量	17
(三) 产教结合，促进学生就业	18
三、学位点建设存在的问题	18
四、下一年度建设计划	19

一、学位授权点基本情况

光学工程硕士一级学科于2011年获批，2012年获评福建省重点学科，2013年依托本学科建立福建省“光传输与变换”重点实验室。本学位点现有硕士生导师（博士）26人，教授8人，省特殊支持高层次人才“百人计划”入选者1名、省百千万工程人才1名，省杰出青年科学基金获得者2名。

本学位点秉承服务国家和福建省重大战略需求的理念，已形成了光场调控及其应用、微纳光子器件与应用、光电子信息获取与处理、光电子材料与新能源器件等四个学科方向，覆盖光电技术产业的基础和应用研究的众多前沿领域。2022年，承担了包括国家自然科学基金、福建省百人计划等项目在内的科研项目三十余项，经费总计超过200万元。并积极服务国防科工需求，承担包括JW科技委在内等多个军工项目。在Physical Review Letters、Optica、Laser and Photonics Reviews等期刊上发表高水平学术论文30余篇。

本学位点以培养人才服务地方产业为导向，培养数理基础扎实，并能承担光学工程领域的基础理论与工程技术创新工作的研究生。生源地域分布广，涵盖大量中西部科技不发达地区。学生入学时的学科背景层次丰富，我们充分考量，因材施教。2022年度招生19人，授予学位15人。毕业生的就业率为100%，就业方向包括升学（占13%）和企事业单位等。2022年，研究生获评省级研究生优秀学位论文2篇，发表SCI收录论文20余篇，其中SCI二区以上10余篇，7人参加国际会议并做报告，1支团队获东南赛区竞赛奖励。

（一）目标与标准

1. 培养目标

（1）拥护党的基本路线、方针和政策，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，学风严谨，身心健康，具有良好的敬业精神和科学道德，积极为我国的社会主义现代化建设事业服务。

（2）掌握本学科坚实的理论基础、系统的专业知识和必要的实践技能，了解本学科的发展现状和动向，具有在本学科领域从事科学研究、教学工作或独立担负专门技术工作的能力。有严谨的科研作风，良好的合作精神和较强的交流能力。

（3）掌握一门外语，能熟练地阅读本学科的外文资料，具有一定的使用外文进行科技写作的能力，能基本听懂用外语所作的本学科学术报告，进行初步的国际学术交流。

2. 学位标准

（1）树立科研事业的崇高理想，能够恪守学术道德规范，秉持严谨求实、勇于创新的学术态度；

（2）学制3年，特别优秀者，可申请提前答辩，但在校学习时间不得低于2年；

（3）修完培养方案设定的课程要求，其中学位课14-16学分，选修课6学分；

（4）完成学位论文，通过研究生院重复率检测，外审成绩合格，且通过学位论文答辩。

（二）基本条件

1. 培养方向

本学位点以培养人才服务地方产业为导向，培养数理基础扎实，并能承担光学工程领域的基础理论与工程技术创新工作的研究生。已形成了如下四个学科方向，覆盖光电技术产业的基础和应用研究的众多前沿领域：

（1）光场调控及其应用。该学科方向主要开展包括光学操控、光束传输与成像、相干光学理论、激光光束整形等方向的国际前沿研究，拥有4名省部级以上学术称号高级人才，师资队伍结构合理、力量雄厚、学术造诣高。近5年来，承担包括国家科技重大专项在内的项目20余项，项目经费超过500万元。在Optica、Laser and Photonics Reviews等国际重要刊物发表SCI论文100多篇，成果多次荣获省、市级科技奖以及学会奖励。

（2）微纳光子器件与应用。该学科方向结合微纳光学与量子光学，瞄准微纳光学、量子调控中的国际前沿，开展应用基础研究。包括微纳结构中的光物质相互作用、光力学系统特性以及高精度测量、光学量子计算、量子热机设计进行探索等。受到多项国家、省部级基金的资助，团队成员入选国家高端外国专家等多项人才计划。近年来，发表SCI论文300余篇，获省自然科学三等奖一项。多次组织学术研讨会，并受邀在国际学术会议上报告。

（3）光电信息获取与处理。该本学科方向在光纤通信系统与网络、光纤传感等研究领域处于国际先进水平，团队教师均具有海外留学经历。近5年来，承担国家自然科学基金

金 5 项，省部级项目 10 多项，以及多项海西建设信息产业重点项目。团队成员发表学术论文 160 余篇，其中 SCI JCR2 区收录 60 余篇，SCI 他引 400 多次；申请美国、中国专利 14 项。

（4）光电子材料与新能源器件。该学科方向主要研究 LED 照明，存储薄膜与技术，新能源材料等，某些研究成果处于国际领先水平。近 5 年来，承担有国家自然科学基金 2 项，福建省自然科学基金 1 项。该学科方向注重技术应用与转化，先后与省内 12 家光电企业实现产学研合作，实现年产值已超过 800 万元，并通过校企联合努力为社会培养实用型研究人才。

2. 师资队伍

本学位点现有硕士生导师 26 人，博士和最高学历非本单位教师比例均为 100%。教授 8 人，副教授 12 人，45 岁以下 21 人，占比 80.8%，具有海外留学经历 11 人，占比 42.3%。各培养方向具体情况如下：

（1）光场调控及应用

带头人蒲继雄教授，现为福建省“百千万人才工程”人选、福建省高等学校优秀中青年骨干教师、泉州市优秀人才、入选泉州市“桐江学者”特聘教授。曾获教育部自然科学二等奖一项，福建省自然科学三等奖两项。在国际著名期刊 Laser & Photonics Reviews、Optica 等发表论文百余篇。其中 SCI 收录超过 180 篇，目前 SCI 引用超过 2000 次，H 因子为 20。该方向学术骨干林志立教授入选福建省杰出青年、

福建省高层次人才(B类),现为国际SCI学术期刊《Frontiers in Physics》编委、IEEE 高级会员；陈子阳教授入选福建省杰出青年，曾获福建省自然科学三等奖一项、泉州市自然科学二等奖一项。

(2) 微纳光子器件与应用

带头人林青教授，现为 IEEE 高级会员、CCF 量子计算专业组执行委员。曾获福建省自然科学三等奖一项，在国际著名期刊 Physical Review Letters、Physical Review Applied 等发表论文 58 篇，目前 SCI 引用超过 800 次，H 因子为 16。该方向学术骨干还有 Sumiyoshi Abe 教授，获得“国家高端外国专家”项目计划资助，入选福建省特殊支持高层次人才“百人计划”；王怀谦副教授，曾获福建省自然科学三等奖一项、泉州自然科学二等奖一项。

(3) 光电子材料与新能源器件

带头人欧聪杰教授，在 Chaos, Solitons and Fractals、Physical Review E、EPL 等国际知名学术刊物上发表 SCI 论文 30 余篇，主持完成两项国家自然科学基金项目。入选福建省高校新世纪优秀人才，曾获得全国高校物理基础课程青年教师讲课比赛福建赛区一等奖、华东赛区三等奖。该方向学术骨干邱伟彬教授任福建农林大学校外博士生导师，IEEE 高级会员，近年来以第一作者或通讯作者发表 SCI 论文 40 多篇，参与撰写学术专著一部，授权美国专利两项；吴志军副教授获福建省自然科学二等奖一项。

(4) 光电信息获取与应用

带头人吴志芳副教授，主持国家自然科学基金面上项目等多项科研项目，经费约 160 万元。在国际著名光学期刊 Optics Letters、Optics Express 等发表 42 篇论文，累计他引次数超过 1150 次，H 因子为 22。该方向学术骨干陈颖讲师在国际著名期刊 Physical Review Letters 发表学术论文 1 篇。

3. 科学研究

2022 年期间，承担了包括国家自然科学基金、福建省百人计划等项目在内的科研项目三十余项，经费总计超过 200 万元。并积极服务国防科工需求，承担包括 JW 科技委在内等多个军工项目。在 Physical Review Letters、Laser and Photonics Reviews 等期刊上发表高水平学术论文 30 余篇，其中 SCI 收录学术论文超过 20 篇。

4. 教学科研支撑

光学工程硕士一级学科于 2011 年获批，2012 年获评福建省重点学科和华侨大学特色学科。2013 年依托本学科建立福建省“光传输与变换”重点实验室。2015 年与日本新潟大学合作成立了光学成像与测量联合实验室，2016 年建立福建省闽台科技合作基地。2017 年，光电信息学科群入选福建省“双一流”建设高原学科。2018 年，“光场调控技术与应用”校级研究生导师团队获批成立。

5. 奖助体系

依据《华侨大学研究生奖学金实施办法》《华侨大学研究生优秀学术成果奖励办法》《华侨大学校长特别奖实施办

法》《华侨大学研究生承志英才优秀新生奖励办法》等文件，奖学金设立有：硕士研究生国家奖学金，奖励标准为 20000 元/人，评选名额由国家下达；不同等级的研究生学业奖学金，一等为 12000 元/人，二等为 8000 元/人，普通为 4000-5000 元/人。助学金根据国家助学金标准：硕士研究生资助标准为每生每月 500 元，每学年发放 12 个月。除了以上奖助学金，本专业研究还获得多项其他资助奖励，包括福建省研究生优秀学位论文、学校承志英才优秀学位论文、优秀学术论文、优秀专利成果等。总计 2021-2022 年度，获各类学业奖学金人数有 52 人，金额 34.6 万元；获得国家助学金资助金额为 72 人，金额 31.5 万。其中国家助学金、学校学业奖学金覆盖率 100%。

（三）人才培养

1. 思想政治教育

为保障思想政治教育顺利开展，积极配合学院加强三级队伍建设。第一级为学院党政领导和学院学生工作领导小组，主要负责学院思想政治教育工作的顶层设计、规划协调和监管实施。第二级为思政教育工作小组，成员为学院专职辅导员及班主任。该队伍在学生成才过程中贯穿和实施思想政治教育目标，参与职业规划与就业创业、思想道德修养、心理健康、形势与政策等课程教学，是思想政治教育的核心执行者。第三级为学生干部、党员队伍及特色队伍。充分发挥学生干部队伍、党员队伍的模范带头和思想引领作用，开展学生干部培训班，增强学生干部队伍执行力和凝聚力。同

时建立年级会、辩论队、田径队等特色队伍，形成多元化、广覆盖的思想政治教育模式，实现全员参与、全过程服务和全方位育人。

积极开展党组织建设，信息学院研究生第三党支部由 27 名党员（其中 15 名正式党员，12 名预备党员）组成，支委会由 5 名支委组成，分别是书记、组织委员、宣传委员、纪检委员、统战委员。本年度，在信息科学与工程学院党委的正确指导下，光学工程研究生党支部认真履行职责，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和十九届六中全会精神，以从严治党和强化管理为中心，全面推进党的各项工作，着力扩大党组织覆盖面，有效地发挥了基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，较好地完成了上级党组织布置的各项工作任务。

2. 师德师风建设

本学位点认真学习贯彻习近平总书记的重要讲话精神和《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》、《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件精神，严格执行《华侨大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，始终把师德师风建设作为育人体系的关键环节，并贯穿于学位点教师队伍建设和研究生培养的全过程，打造一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”教师队伍。

学位点强化组织领导，高位推进师德师风建设；筑牢思想根基，提高思想水平；树立师德榜样，营造良好氛围；健

全管理机制，坚持师德“零容忍”；凝聚阵地力量，持续加强党建引领。2022 年度，本学位点教师师德师风建设良好，未发生违反师德师风事件。

3. 招生选拔

研究生招生选拔是国家选拔培养高层次专门人才的重要途径，关系广大考生切身利益，关系教育公平，关系国家经济社会发展。本学位点严格按照教育部及学校的要求进行研究生招生选拔工作。

在复试工作中，加强复试工作规范管理，确保择优选拔、公平公正。制定复试小组工作基本规范，复试小组一般不少于 5 人，小组成员须现场独立评分，复试全程要录音录像。按照教育部有关招生录取政策规定及省级教育招生考试机构的补充规定，根据本单位招生计划、复试录取办法以及考生初试和复试成绩、思想政治表现、身心健康状况等择优确定拟录取名单。2022 年，第一志愿 3 人上线；申请调剂 240 人，其中双一流高校 17 人，择优复试 38 人，最终录取 19 人。

4. 课程教学

及时调整完善研究生的课程设置，聚焦当下的前沿领域，开设微纳光学、光电子学等专业课程，融入了课程与时俱进和创新设计的特征。不仅激发学生对专业领域和科技创新的研究兴趣，也对教师的专业业务能力提出更高要求。开展了文献检索与论文写作等课程建设，规范了研究生论文的撰写和表达。主要开设课程情况如下表：

序号	课程名称	课程类型	主 讲 教 师			学时/ 学分	授课 语言
			姓 名	专业技术 职 务	所在院系		
1	光电子学导论	基础学位课	吴志芳	副教授	信息学院	36/2	中文
2	电磁场数值计算方法	基础学位课	林志立	教授	信息学院	36/2	中文
3	高等光学	基础学位课	陈子阳	教授	信息学院	36/2	中文
4	光电子材料与器件	专业学位课	金玉	副教授	信息学院	36/2	中文
5	信息光学	专业学位课	任洪亮	副教授	信息学院	36/2	中文
6	光电测量与系统	专业学位课	罗松杰	讲师	信息学院	54/3	中文
7	现代光学实验	选修课	李小燕	讲师	信息学院	18/1	中文
8	光度学与色度学	选修课	朱大庆	副教授	信息学院	36/2	中文
9	光学文献阅读与综述	选修课	蒲继雄	教授	信息学院	18/1	中文
10	半导体照明技术	选修课	朱大庆	副教授	信息学院	36/2	中文
11	光学工程专题讲座	选修课	蒲继雄	教授	信息学院	18/1	中文
12	光纤传感技术	选修课	吴志芳	副教授	信息学院	36/2	中文
13	激光技术与器件	选修课	陈旭东	副教授	信息学院	36/2	中文
14	非线性光学	选修课	沈少鑫	讲师	信息学院	36/2	中文
15	量子光学	选修课	方炜	讲师	信息学院	36/2	中文
16	半导体器件制作工艺	选修课	苏少坚	副教授	信息学院	36/2	中文
17	微纳光子学	选修课	张奚宁	副教授	信息学院	36/2	中文
18	新能源导论	选修课	李秀万	副教授	信息学院	36/2	中文
19	学术道德与学术修养	其它培养环节	多位教师		信息学院	18/1	中文
20	论文写作指导	其它培养环节	多位教师		信息学院	18/1	中文

学位点强调专业知识和实践能力的结合，根据学生所学的课程设计相应实践课题，培养学生动手能力；坚持“请进来，走出去”相结合的培养模式，走内外协调发展之路，鼓励研究生走出校园，强化产业实践、强化学术交流；利用产学研合作资源，进一步活化课堂教学形式，推动实践教学的发展。近年来，本专业学生在国家级、省级“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、全国光电设计竞赛等高水平赛事中屡创佳绩。

5. 导师指导

学位点组织导师对《研究生导师指导行为准则》进行学习研讨，发挥导师在研究生思政教育中“第一责任人”的作用，要求导师以身垂范，为学生树立榜样；要求导师有意识地通过日常科研工作锤炼学生的意志和品格；要求导师加强学术道德教育，坚决抵制学术不端行为；导师要做到亦师亦友，及时倾听研究生的压力和诉求。认真落实执行《华侨大学研究生导师招生资格审核办法》（华大研〔2019〕6号），强化岗位意识，滚动审核指导老师的学术能力和资源保障，公平合理分配学生名额，确保研究生能得到有效的指导。

2022 年新增硕士研究生导师 2 名，各指导 1 名学生。全体导师于 2022 年 11 月参与福建省高校教师思想政治和师德师风专题网络研修项目培训。

6. 学术训练

研究生的学术和能力培养，包括完整的专业知识结构、工程动手能力和创新型综合素质。进一步完善了研究生培养方案，抓住多个环节进行培养，取得良好效果。

对初次进入课题的研究生，首先围绕课题内容给出相关文献，辅导学生整理出文献综述，使研究生既掌握学术背景，提炼出科学问题，又学会检索、阅读和总结文献的基本方法，为终身学习奠定基础。注重培养学生的动手实验能力，以教师指导、学长辅助的方法，教会初学者学习基本的实验技能，掌握实验中的设备使用、材料制备等基本方法；强调在所有的实验中要特别注意操作安全。引导和培养学生的实事求是、一丝不苟和团结协作等全面素质。

按培养方案规定，课题组定期召开研讨会，每个研究生以 PPT 的形式讲解自己在近期的相关工作，同时提出问题，开展讨论。通过研讨会梳理工作思路，解决瓶颈问题。并视情况调整工作节奏和部分研究内容，培养学生的团队意识精神和表达与交流能力。

在实验结果的综合分析环节，引导学生依据基础理论，梳理各项实验结果之间的内在逻辑关系，特别注重实验中出现有悖经典理论的新现象，注意引导学生破除“唯书唯师唯洋”的天花板，建立马克思主义辩证思维和学术自信，培养创新能力。

通过学术训练取得良好效果，本专业研究生近四年全部取得学位顺利毕业。2022 年度，学生一作在 New J. Phys., Opt. Express 等国际高水平期刊发表 SCI 二区论文 10 余篇；

多人做国际学术会议口头报告。

7. 学术交流

学位点积极主办、承办学术会议，加强与国内院校、科研机构的沟通交流，鼓励和支持学生参与相关的合作研究。与日本新潟大学合作成立了光学成像与测量联合实验室，学校资助20万专项经费，用于开展交流活动。双边积极促进学生之间的合作交流，截止目前，双方共派出6人次的学生到对方高校进行合作研究。已有3名研究生到日本新潟大学攻读博士学位。与日本三重大学工学部积极展开国际合作交流，接收对方硕士研究生加入本学科课题组共计3人次，并邀请对方教授担任光学工程硕士研究生的国际导师。

学位点长期保持与美国阿肯色大学、南洋理工大学、印度理工学院等国外高校的学术交流与合作，开拓学生的学术视野，培养学生的交流能力，提升学生的科研水平。近五年，以学生作为第一作者，由华侨大学和国外合作单位共同完成的学术论文超过20篇。鼓励学生参加国内外会议，2022年，光学工程研究生有7人次参加国际性学术会议并做会议报告，占比12.3%。

（四）质量监控

1. 质量保障

我校学位与研究生教育始于1981年，始终坚持走内涵式发展道路，以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线。经过40余年发展，已经建立了由52项规章制度组成的完善管理体系，内容涵盖招生、培养、学位授予、导师

队伍建设、质量保障、奖助体系等。推进实施“研究生创新型人才培养工程”，着力提升研究生创新能力和职业能力，不断提高培养质量。学位点制定了详细的培养方案，紧抓培养环节，对课题开题、中期考核、答辩和论文质量等做了量化评分。鼓励导师开展前沿创新课题，并由学位点各方向导师开设专题讲座，培养研究生的科研品味。同时，学位点也采用教师自我评价、学生评价和专家督导小组评价相结合的方式，对导师的师德与师能做定性评价。

2. 分流淘汰

研究生的日常培养是督促研究生能够稳定、高效的进行研究和实践的关键，适度进行分流和淘汰是激励研究生不断鞭策自己的重要方式。按照文件要求，研究生的开题、中期检查和预答辩实行末位监管制度，即开题和中期检查得分后 10%的同学需要参加复审，同时开题分数低于 85 分的学生也要参加，开题复审时学生都做了大量的调研和修改，复审情况质量提高很多，这对学生后面研究少走弯路、多出成果提供很大的帮助；针对学位点内中期和预答辩存在问题的学生，由培养指导委员会责成导师进行实时跟进，并在两个月后由学生向培养指导委员会提出申请，并召开会议进行综合评议，评议合格后方能参加预答辩。

3. 学位论文

本学位点对学位论文质量严格把关。根据学校文件《华侨大学研究生学位常见事项办理程序》《华侨大学学位授予工作细则》（华大综〔2014〕6 号）《华侨大学研究生学位

论文重复率电子检测管理办法（试行）》（华大研〔2022〕18号）《华侨大学研究生学位论文质量监控与评阅答辩的管理规定》（华大研〔2016〕9号），把控学位论文质量。在研究生的开题、中期检查和预答辩等环节实行末位监管制度，鞭策和监督研究生提高论文质量。对于学生学位论文出现问题的导师，视情况减少甚至停止其招生指标。对于所指导学生获得省级优秀学位论文的导师，在确保培养质量的前提下，增加其招生指标。通过对学位论文的层层把关，本学位点的论文抽查通过率100%，2022年度有2名硕士研究生的毕业论文获评福建省优秀硕士学位论文。

4. 学风教育

研究生必须培养其学术研究的“底线意识”，即遵守学术道德。通过开设《学术道德与学术修养》《论文写作指导》等课程，提高研究生科研规范性、学术素养，为严谨扎实从事学术研究工作打好基础。此外，不定期召开各类讲座、主题活动，培养研究生的科学道德和学术规范，营造良好的学术氛围，促进学风建设和学术进步。本年度获“华为杯”第十八届中国研究生数学建模竞赛国家三等奖1项。2022年未发生学术不端行为。

5. 管理服务

学位点建立了一套由培养指导委员会和一位专职研究生秘书共同管理的运行体系，其中培养指导委员会主要负责研究生的培养规划、开题、中期检查、预答辩和答辩等培养环节的具体安排。培养指导委员会成员由5名教授组成，在

研究生的培养和教学方面都有着很深的经验，可以从专业的角度为研究生的理论和实践遇到的困难提出建议和解决方案，进行一对一的专业素质培养。另一位专职研究生秘书主要负责研究生的日常管理。同时，学位点以导师组负责制进行监督，每一个导师组都有一个导师全程参与研究生的培养。学位点充分利用了两位老师加导师组负责制的三面监管的特点，进行明确分工和有机结合，全方位的为研究生打造一个良好学习、生活环境。

6. 就业发展

学位点注重培养研究生的实践创新能力和职业发展能力。积极发展研究生工作站，确立实践创新基地，鼓励校内导师和校外导师联合指导下确立实践活动选题，开展具有专题研究导向的专业实践活动。在学生就业方面，积极搭建校企联合平台，关注企业需求信息，为学生搭建就业桥梁，促进学生就业。2022 年度毕业生的就业率为 100%，就业方向包括升学（占 13%）和企事业单位等。1 名研究生赴香港理工大学留学深造。

二、工作特色与成效

（一）立德树人，注重全面成长

学位点始终将立德树人放在培养工作的第一位，党的二十大报告指出：培养什么人，怎样培养人，为谁培养人是教育的根本问题，而育人的根本在于立德。从学院、学位点、导师三个方面逐层落实，通过院长讲思政课、“信息青研”喜迎二十大、“科学家精神”研究生报告团、专创融合学科

交叉系列讲座等各类活动，引导学生增强爱国主义情怀，树立远大理想，坚定投身科研的信念和信心。通过开展学术交流、科技作品比拼、学习学术道德规范标准，坚决杜绝学术不端行为等活动，发挥第二课堂实践育人作用；注重文化育人，建设“一元主导、多元融合、和而不同”的校园文化。学位点积极组织参与华侨大学境外生美食节，同学们通过节庆方式了解海内外不同文化；通过举办研究生新生篮球赛，寝室文化节、心理健康月、“女生节”等系列活动，让同学之间相互融合、相互交流，增进彼此间的感情。将德智体美劳贯穿到研究生的日常生活全过程中，以活动助力研究生的全面成长。

（二）层层把关，提升培养质量

学位点注重研究生培养质量，学位点培养指导委员会制定相关的培养指导方案和实施细则，由指导委员会和研究生导师在研究生培养环节严格把关，对研究生培养过程中存在问题及时整改，实现研究生高质量培养。按照文件要求，研究生的开题、中期检查和预答辩实行末位监管制度，即开题和中期检查得分后 10% 的同学需要参加复审，同时开题分数低于 85 分的同学也要参加；针对学位点内中期和预答辩存在问题的学生，由培养指导委员会责成导师进行实时跟进，并在两个月后由学生向培养指导委员会提出申请，并召开会议进行综合评议，评议合格后方能参加预答辩。这些举措有利于学生之间形成一定的良性竞争，且能够及时发现并解决问题。2022 年，学生以第一作者在 Opt. Lett.， Opt. Express

等光学类国际高水平期刊发表 SCI 二区论文 10 余篇；7 人做国际学术会议口头报告；有两篇研究生学位论文获得福建省优秀硕士学位论文。

（三）产教结合，促进学生就业

研究生的高质量就业是研究生培养质量的重要体现，同时也是研究生的关注重点。随着中国制造的崛起，高精尖技术人才的缺口也越来越大，光学工程专业响应国家号召，在教导理论知识的同时，注重于技术的传承，以实验室为窗口积极对接校外企业，对企业的需求进行提炼作为课题联合实验室共同研究开发；同时在培养方向上，设置具有重要产业应用前景的研究方向和研究课题，结合学生的兴趣，引导研究生开展研究，实现研究内容和就业方向的衔接。例如 2022 年以激光器为研究方向的研究生顺利进入激光器生产企业，以计算成像、全息光学技术为研究方向的研究生顺利进入汽车显示相关企业。2022 年度毕业生的就业率为 100%，就业方向包括升学（占 13%）和企事业单位等，大部分学生从事与本专业相关的工作。

三、学位点建设存在的问题

学位点在科学研究、人才培养和高水平论文方面均取得了不错的成绩。然而，科技奖励、高级别纵向项目、横向项目以及成果转化等方面仍有较大的提升空间。具体地说，本学位点存在以下不足之处：

（一）高水平人才需进一步补充

学位点国家级人才数量需进一步增加，在国内外具有竞

争力的学术团队数量还不够；因退休、离职等因素，学位点正高级职称教师减少，有待补充。

（二）科研项目需进一步提升

需提升高级别基金项目的获批率，除国家级、省级的纵向项目外，还应鼓励和支持教师根据自己的研究方向和研究特色，扩宽经费申请渠道。

（三）成果转化需进一步加强

针对当前的研究热点和创新能力，学位点的导师能够及时跟进，开展相关的基础研究工作，但是针对研究成果开展的转化力度还需加强，产学研一体化能力有待进一步提高。

（四）招生宣传途径需进一步完善

近两年随着研究生报考规模的逐步增加，报考和调剂的生源数量也较大幅度的提升，除了传统的招生方式外，学位点还应该加强新媒体、新平台的招生宣传，吸引考生报考就读。

四、下一年度建设计划

（一）优化导师队伍

依托学校高层次人才引进计划，积极引进海内外知名学者、学科带头人，打造科技创新团队；多方面培育学位点教师，尽快补充正高级教师缺口；引进优秀青年人才，加强学术梯队建设。

（二）鼓励项目申报

积极鼓励，并多方面协助教师申报国家自然科学基金、福建省重点项目等各类纵向项目；鼓励教师参与学校、学院

组织的“千企千村行”，积极联系地方企业，争取承接更多横向课题，并解决企业实际问题。

（三）推动成果转化

积极鼓励教师根据自身研究特色，加强与相关地方产业的结合，深入地方企业，并将自身研究成果与行业需求相融合，完成成果转化，助力地方产业发展。

（四）加强招生宣传

一是邀请本学位点的导师，面向本校相关专业的高年级本科生开设讲座，让学生了解相关导师的研究方向，促进本校相关专业毕业生报考本专业。二是鼓励非本校的在读研究生在母校宣传本校的学位点情况，通过在读研究生拓展报考生源。三是加强网站建设，对于本学位点所取得优秀成果进行及时报道，吸引考生的关注。