

学位授权点建设年度报告

| | |
|--------|----------|
| 学位授予单位 | 名称：华侨大学 |
| | 代码：10385 |

| | |
|--------------|---------|
| 授权学科 (类别) | 名称：政治学 |
| | 代码：0302 |

| | |
|------|--|
| 授权级别 | <input type="checkbox"/> 博士 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 硕士 |

2022 年 3 月

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

本学位点滥觞于 1962 年创办的华侨大学政治系。1990 年获得“科学社会主义与国际共产主义运动”二级学科硕士学位授予权；2006 年获得“科学社会主义与国际共产主义运动”二级学科博士学位授予权；2010 年获得政治学一级学科硕士学位授予权。

本学位点依托于华侨大学政治学学科，该学科是福建省重点学科，福建省“双一流”高原学科，还是福建省政治学学科唯一的研究生教育创新基地。在全国第 4 轮学科评估中名列福建省第 2 名。2021 年进入软科中国最好学科排名前 40%。现拥有国际关系、国际政治、政治学理论、侨务政策与理论四个研究方向。

本学位点以国侨办理论 research 基地、福建省首批高校特色智库——国际关系学院、华侨华人研究院，国家发改委备案的高端智库——海上丝绸之路研究院等教学科研单位为主要机构依托。拥有一支专业基础扎实、学术功底深厚、创新意识强的学术团队。现有教学科研人员的学缘结构、学历学位、年龄职称、知识结构等方面较为均衡，层次合理，专业素质高，具有较强的开拓进取意识。

（二）学科建设情况

政治学学科建设要密切联系国家的现实需要。当前，如何为中国和平崛起保驾护航应是中国政治学学科的历史使命。中国和平崛起是一种“文明复兴”型崛起，与西方大国

的“以邻为壑”型崛起有着本质不同。以“一带一路”倡议为代表的“共建、共享、命运共同体”理念便是中华文明复兴的重要特征。“一带一路”沿线，尤其是“海丝”沿线的华侨华人是中华文明复兴的重要参与者，在中国和平崛起的伟大进程中大有可为。海上丝路沿线有很多福建人后裔，他们至今还与故乡保持着联系。“侨”是福建省参与“一带一路”建设、助推国家总体外交战略实现的重要资源。

因此，本学位点以“知政为侨、华闻天下”为培养理念，将理论与现实对策相结合。在政治体制、政治文化与政治思想研究的基础上，重点聚焦华侨华人与当前中国对外关系，以当前中国社会转型与政治转型为现实关怀，以中、西政治文化为比较参照，以侨务政策与理论以及侨务公共外交研究为本学位点培养特色。

本学位点在政治学一级学科的框架下凝练4个方向：政治学理论、国际关系、国际政治、侨务政策与理论。这4个学科方向具有内在的逻辑脉络：（1）政治学理论方向，重点关注政治体制与政治思想文化在中国和平崛起中的基础作用，从比较政治的视角关注中国政治体制的改革与和谐发展；（2）国际关系方向，重点关注中国和平崛起的国际安全环境与大国博弈，提炼具有中国发展道路特色的国际关系理论；（3）国际政治方向，重点关注海上丝绸之路沿线的国际政治安全与发展的关系，为中国和平崛起提供全球化背景；（4）侨务政策与理论方向，重点关注如何维护华侨华人权益、促进海内外同胞关系的和谐，共同实现中华民族伟

大复兴的中国梦。

上述 4 个学科方向相辅相成,形成本学位点的整体特色:一是强调以国家主流意识形态为引领,契合中国特色社会主义民主政治建设的发展趋势;二是注重古今之间的承传与扬弃,注重中外之间的比较与互动,努力探寻当代中国政治体制改革的最佳路径选择;三是结合福建区域特色和学校办学特色,突出华侨华人与侨务政策研究的特有地位。

(三) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

本学位点制定了完善、规范、合理的招生管理制度。初试采用专业课自主命题,政治、英语统考,命题、阅卷规范,招生过程公平、公正、公开,经过初试、复试等考核环节,择优录取。近两年,共招生 40 名研究生。

在坚持以德树人、以智启人、以体育人、以美化人、以劳塑人等“五育并举”原则的指导下,加强对本学位点研究生的过程培养。目前在读研究生 60 名。

为了确保研究生培养质量和严肃学位授予工作,学校制定了《华侨大学学位授予工作细则》《华侨大学研究生学位论文重复率电子检测与学位授予相关工作补充规定》《华侨大学研究生学位论文质量与评阅答辩的管理规定》等规范性文件 and 制度,本学位点严格按照学校学位授予程序和要求,学位授予各环节工作落实到位,学生一般经过 3 年学习,在满足学位点培养计划所修学分要求且学位论文通过开题、中期检查、预答辩、送审、答辩等环节者方能毕业和取得硕士

学位。近两年，在读学生国内外竞赛获奖项目 4 项，完成社会实践项目 12 项。研究生的论文盲审率为 100%，毕业率为 90%。

近两年，本学位点的研究生平均就业率为 87%，就业分布在高校、政府、中学以及企事业单位，深受用人单位欢迎。部分毕业生继续深造攻读博士学位，如 2018 级李爽月同学同时获得华侨大学和英国格拉斯哥大学硕士学位，于 2021 年 9 月入读德国图宾根大学攻读国际商务专业博士。

（四）研究生导师状况

本学位点非常重视师资队伍建设工作，积极培育和引进学术人才。近两年来，有 2 名教师晋升正教授，1 名教师晋升副高职称。同时从北京大学引进青年人才 1 名，新增 2 名硕士生导师。导师队伍结构不断优化，已形成高端人才引领，骨干人才支撑，特色鲜明的学科群体和研究团队。本学位点现有专任教师 30 人，其中，教授 7 人，副教授 9 人。具有博士学位教师 29 人。具备硕士、博士研究生指导资格的导师 16 人。近 2 年来，本学位点教师共获纵向课题 20 项，横向课题 12 项，经费总额达 140.3 万元。公开出版学术专著 9 部，发表学术论文 34 篇，被省部级以上采纳的咨询专报 34 篇，获省社科成果奖 3 项。

二、研究生党建与思想政治教育工作

学位点以党建为引领，开展教学和科研活动。学院成立了教工党支部和学生党支部，定期召开民主生活会，围绕党和国家的方针和政策进行不定期的学习。申报党团建设项目，

开展党团征文活动。

学院在党委的领导下，成立了学生工作委员会，由教工党员作为研究生班主任，及时掌握学生思想、生活和学习等方面的最新情况。班主任定期（期初、期中、期末）召开班级会议，关心学生生活和学习的同时，帮助同学树立追求真理、热爱祖国的理想信念，拥护中国共产党的领导的决心，以及践行社会主义核心价值观。

政治学教工党支部党员老师主动承担学院境外生新生指导、科创引领，论文指导，学术引导等工作，提升学生的学术兴趣，增强学生学术科研的能力。同时，支部党员老师积极开展教学科研工作，通过参与国别区域研究团队合作的方式，为党和政府建言献策，努力在学术论文、课题、政策咨询方面获得更多的成果。同时，也充分发挥支部建在政治学教研室之上的学术资源优势，继续探索建设学术引领型教工党支部，推动“教研室活动”与“支部活动”相融合、“年度立项活动”与“常态化建设”相融合、“教师责任”与“学生自愿”相融合的运作机制，动员和发挥教师党员在学术领域的先锋模范作用，发挥对学生的学术引领作用。该支部立项的“学术引领力”主题党日项目获华侨大学2020-2021 学年党支部工作“立项活动”优秀成果。

三、研究生培养相关制度及执行情况

我校学位与研究生教育始于 1981 年，始终坚持走内涵式发展道路，以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线。经过 40 余年发展，已经建立了由 48 项规章制度组

成的完善管理体系，内容涵盖招生、培养、学位授予、导师队伍建设、质量保障、奖助体系等。推进实施“研究生创新型人才培养工程”，着力提升研究生创新能力和职业能力，不断提高培养质量。学位点研究生培养相关制度及执行情况如下。

（一）课程建设与实施情况

本学位点在课程设置方面，依据研究生院的课程分类规定，主要有五大类别：公共学位课、基础学位课、专业学位课、专业选修课及学术规范教育和实践课程等。其中，基础学位课、专业学位课和选修课属于专业课范畴，专业课每门课程为2学分。本学位点专业必修课程设置门数遵照学校硕士研究生毕业要求学分确定，即基础学位课4个学分/2门课程，专业学位课6个学分/3门课程，其余为选修课，由学生根据研究方向选修。

（二）导师选拔培训

根据《华侨大学研究生指导教师遴选办法》及《华侨大学研究生指导教师招生和管理办法》等文件规定，本学位点研究生导师需经过招生资格确认，要求具有高级专业技术职务或取得博士学位，能够承担研究生课程，主持或参与高级别科研项目或其他教学研究项目，特别强调稳定的研究方向与突出的研究特色或优势。凡计划下一学年度招收研究生的导师都必须申请招生资格，经研究生培养指导委员会审核，学位评定分委员会审议后，报研究生院备案。

近年导师招生资格审核通过率均为100%。鼓励青年教师

积极参加导师遴选，2020 年政治学学位点新增 2 位青年教师通过硕导遴选，2021 年度引进师资一名，为北京大学博士毕业生。

加强导师队伍和课程思政的制度与日常建设。学院每学期初例行召开全院教学科研工作研讨会，交流教学经验；每年举办“精彩一堂课”教学竞赛，促进青年教师教学成长；邀请校内外优秀教师进行教学示范，以提升教师教学能力；制定青年教师培养计划，由教学经验丰富的老教师从思想、教学、科研等方面全方位一对一指导，促使青年教师在教学与科研方面迅速成长起来。而课程思政都是教学研讨、竞赛以及青年教师指导的重要任务，贯穿于教学的全过程。

各学位点研究生导师定期召开师德师风建设学习会，积极做好研究生的思想工作，帮助研究生树立正确的人生观和世界观，树立勤奋、求实、创新的良好学风。导师原则上应承担一门以上的研究生课程的教学任务。

除常规性的研究生导师培训外，过去两年学位点研究生导师参加的相关培训还有：2020 年 12 月由华侨大学主办、依托全国干部教育培训浙江大学基地的“华侨大学研究生教育‘立德树人 育心铸才’专题研修班（第三期）”；2021 年 11 月由福建省学位委员会主办的“2021 年福建省研究生导师培训班”；由中共中央统战部、中央社会主义学院分别于 2021 年 5 月、12 月主办的“中华文化暨华文教育教材建设培训”“中央社会主义学院第 45 期民主党派干部培训班”等，培训内容涉及师德师风、课程思政、全英教学等方面。

（三）师德师风建设

根据《华侨大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》《华侨大学预防与处理学术不端行为办法》等管理规定要求，建立科学规范的考核评价体系，自学位点设立以来，本学位点未出现师德师风问题。通过明确师德师风建设的基本要求和基本规范，划清红线、亮明底线，建立师德违规行为负面清单，强化规范和约束。在教师聘用、职称评审、人才推荐、评优评先、年度考核、干部选任等方面严把政治关和师德关，实施师德“一票否决”。同时，坚持教育培训与考核评价相结合，做好警示教育和防范工作，抓早抓小，防微杜渐。坚持与时俱进和问题导向，不断总结和探索，完善评价主体、评价内容、评价方法、评价程序，以及评价指标体系，实现师德师风考核评价的科学化、规范化。

持续推进师德师风建设。学院成立由院党政负责人任双组长，院领导、系部主任及党支部书记等人员组成的师德专题教育工作小组，统筹规划和组织实施师德专题教育工作，根据学校师德师风建设“七个一”专项行动的内容，学院党委制定落实方案。党委委员与全体教职工开展“一对一”人文关怀谈心谈话。

理论学习持续深入。制定《师德专题教育实施方案》、印制《学习手册》人手一册。开展师德专题学习4次，如学习习近平总书记关于教育的重要论述，学习《高校教师师德禁行行为“红七条”规定》《新时代高校教师职业行为十项准则》等内容，观看纪录片《时代楷模：张桂梅》，学习《教

育部通报违反高校教师职业行为十项准则典型案例》，及时传达上级党委及主管部门的会议精神和重大决策，对教职工进行规矩意识、纪律意识教育，要求教师牢固树立底线意识，切实增强遵守教师职业行为十项准则的思想自觉和行动自觉，坚守为党育人、为国育才的初心，不断涵养高尚师德。

活动载体丰富多样。教职工对照师德失范行为负面清单填写自查表，签订师德师风承诺书，实行道德品行、师德师风“一票否决制”。组织教育基地参观学习，观看主题影片、支部主题党日等活动，依托“本科新生导师制”、教师党员学术接待日、指导学生课外实践竞赛、鹭岛政治读书会等方式，弘扬敬业精神，开展爱生助学活动。

师德典范不断涌现。本学位点教师黄日涵荣获“福建青年五四奖章标兵”、入选第十七届高等院校青年教师奖、中宣部宣传思想文化青年英才、团中央“青年讲师团”及福建省首批“青年讲师团”。课程建设方面获得国家级1项（《文化心理学》）、省级3项（《全球治理问题研究》、《侨务概论》、《亚太国际关系概论》）。

（四）学术训练情况

本学位点结合专业知识、研究技能和创新能力三方面对研究生展开综合性学术训练，并制定了详细的学术训练路线图。首先，以课程教学为起点严格研究生学术训练，强化理论联系实际的能力。其次，搭建相关学术平台，引导研究生进入前沿研究。第三，鼓励其参与各类学术活动，拓展学术视野，提升创新能力。

1. 制度保证

健全研究生学术训练保障制度。包括：听课制度、考勤制度、考试制度、学位论文学术规范制度、参加学术会议激励制度，实施研究生创新基金资助计划等。特别在学位论文质量保障方面，严格实施论文开题、中期检查、预答辩及答辩程序。

2. 科研训练形式

为配合学术训练计划而设计的训练形式主要有三类。（1）读书、经验交流讨论会。包括：“专题读书会”“研究生论文开题经验交流会”“研究生学位论文经验交流会”“研究生学术论坛”等，把教师指导与境内外、校内外师生互动与交流相结合；（2）高层次学术讲座。包括：名家讲坛、科研例会、学术年会，以及不定期邀请国内外专家演讲等，提升学术眼界和高层次互动能力；（3）海内外田野调查。设置田野调查与方法课程，并依托科研项目和相关课程组织学生赴海外华侨华人社会和国内侨乡调研，引导和训练学生将理论与实践相结合。

（五）学术交流情况

2020-2021 年，本学位点学生参加学术交流 9 人次，均提交了研究报告。例如，2020 年柏瑞山参加“国际安全秩序与治理学术研讨会”，报告题目“政党、利益集团与美国入境移民政策的变迁”；2021 年艾兵参加“第十届中泰战略研讨会”，报告题目“价值取向抑或战略需求：奥巴马政府以来美国对泰国军事援助的抉择”，等等。

（六）研究生奖助情况

学位点研究生的奖助体系完备，主要有国家奖学金、一等学业奖学金、二等学业奖学金、普通学业奖学金、助学金。研究生奖学金普及率达到 100%。2020 年度奖助 105 人次，金额 63.6 万元；2021 年度奖助 112 人，金额 65.9 万元。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

本学位点旨在培养德智体美劳全面发展、具有较高的马克思主义理论素养、扎实的政治学专业基础、开阔的国际视野、较强的科研和实践能力、懂得社会科学的研究方法、至少熟练掌握一门外语、适应我国社会主义伟大事业建设需要，毕业后能在国家党政机关、企事业单位、大专院校和科研院所从事教学、科研和党政管理工作的高层次创新型专业人才。第一，全面准确地掌握马克思主义的基础理论，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，学风严谨，具有较高的政治觉悟和献身于社会主义伟大事业的敬业精神。第二，能够系统地掌握马克思主义政治学、中外政治制度、中外政治思想、国际关系、国际政治与侨务的基本理论知识，了解国内外政治学的发展现状和发展趋势，掌握社会科学研究的方法，具有分析和研究社会政治现象和问题的能力。能够运用所学理论在国家政策部门从事政策、决策、咨询等方面的研究。第三，熟练掌握一门外语，具有阅读政治学专业的外文资料，具有一定的写译能力和基本的听说能力。适应政治学专业学习、研究和学术交流

的需要。第四，身心健康，乐于奉献，团结协作，具有较强的创新思维，具有自觉的国际视野和比较方法。

选拔制度。本学位点主要采用普通招考和推免方式招生。所有考试都要符合《华侨大学研究生招生简章》和本学位点研究生培养规定的报考条件及相关要求。

入学考试分初试和复试两部分。复试（综合考核）内容包括对考生学术水平的考查、思想政治素质和品德考核及体格检查等。学术水平主要考察考生综合运用所学知识的能力、科研创新能力、对本学科前沿知识及最新研究动态掌握情况等，并进行外语能力测试。

优质生源情况及做法。为保证优质的生源质量，本学位点采取了一些重要措施，如加大宣传、增加学科补助力度、实行论文奖励制度、参加学术会议资助、名校老师推荐等。

（二）教师队伍建设和科学研究

拥有一支专业基础扎实、学术功底深厚、创新意识强的学术团队。现有教学科研人员的学源结构、学历学位、年龄职称、知识结构等方面较为均衡，层次合理，专业素质高，具有较强的开拓进取意识，知识结构涵盖政治学、历史学、哲学、管理学、社会学、经济学等多个学科。本学位点现有专任教师 30 人，其中，教授 7 人，副教授 9 人。具有博士学位教师 29 人。具备硕士、博士研究生指导资格的导师 16 人。近 2 年来，导师队伍结构不断优化，已形成高端人才引领，骨干人才支撑，特色鲜明的学科群体和研究团队。学位点教师共获纵向课题 20 项，横向课题 12 项，经费总额达

140.3 万元。公开出版学术专著 9 部，发表学术论文 34 篇，被省部级以上采纳的咨询专报 34 篇，获省社科成果奖 3 项。

本学位点四个研究方向均各已组建一支专业知识和理论基础扎实、治学态度严谨的导师和科研、教学团队。

“政治学理论”方向带头人叶麒麟教授所涉及的主要研究领域为政党政治，主持《新兴民主国家的政党政治共识危机研究》、《国家治理视域下中西政党政治民主比较研究》等国家级及其他级别科研项目，公开发表学术论文数十篇，论文引用率较高，多篇文章被《中国社会科学文摘》和人大复印资料全文转载。公开出版的专著有《社会分裂、弱政党政治与民主巩固——以乌克兰和泰国为例》，相关科研成果获福建省第十一届、第十二届社会科学优秀成果奖二、三等奖，获得了学术界的较高评价。

“国际关系”方向带头人林宏宇教授为中国国际关系学会常务理事，国务院侨办专家咨询委员、中国太平洋学会特邀专家，金砖国家智库理事会理事、北京市新世纪社科理论百人工程学者。曾为美国斯坦福大学胡佛研究所高级访问学者，中国国际关系学院国际政治系主任，现担任华侨大学国际关系学院院长、特聘教授。主要研究大国博弈与国际安全、美国内政外交与中美关系、国际政治与经济关系、大国关系与国家安全等。出版有《金砖国家概览》《美国总统选举政治研究》《中国崛起与国际体系》《中国崛起与全球治理》《中国国家安全概览 2012》《国际问题研究理论与实践》《跨世纪的中美关系》《金砖国家及其超越》（译著）等著作，

并在国家核心期刊上发表论文近百篇。曾获得北京市第 10 届哲学社会科学优秀成果二等奖、福建省第 13 届社科优秀成果三等奖。

“国际政治”方向带头人王秋彬教授的研究专长为中国周边外交、公共外交、东亚国际关系。至今，其承担或参与教育部人文社会科学研究基金项目、教育部人文社科重点研究基地重大项目、外交部委托项目、吉林省高等教育教学研究课题等省部级以上项目 5 项。曾在《现代国际关系》《成均中国观察》《史学集刊》等国内外学术刊物发表论文 20 余篇。著有《中国与朝鲜半岛关系史论》（第二作者），参编教育部面向 21 世纪教材《国际关系史》（冷战后部分）等。

“侨务政策与理论”方向带头人王丽霞教授为教育部社科司综合研究学部召集人，国家 985 东南亚创新平台首席专家，知名海内外华人研究和东南亚研究专家，研究专长为华侨华人、国际关系理论、中外关系史、东南亚地区问题与国别政治。其负责设计和参与创建国侨办侨务理论研究福建基地；设计和制定华侨大学涉侨研究规划，参与负责和实际组织华侨大学品牌国际交流平台——中泰战略研讨会。

（三）传承创新优秀文化

积极了解国家、地方的政策需求，聚焦服务海外统战工作，提供智库专报，2021 年获得省部级以上领导批示的专报累计 23 篇。

致力把境外生培养好，充分发挥教师队伍“主力军”、

课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”作用，大力推动以“课程思政”以专业技能知识为载体，挖掘各门课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能。

（四）国际交流合作

一方面，本学位点积极鼓励青年教师到境外的高水平大学进行访学、培训等。近5年来，共组织教师18人次进行境外各类学术进修活动，并引进1名外籍教师。本学位点积极组织教师参加政治学及相关学科的国际学术会议，并在经费上给予资助。本学位点教师积极组织和参与了本学位点主办的“中泰战略研讨会”“金砖国家智库”和“中美青年学者对话会”等国际学术研讨会。另一方面，本学位点也鼓励学生参加国际学术交流。例如，2019级张雨涵、2021级宋晓晗两位同学入选华侨大学英国名校硕士双学位联培项目。又如，2020级柏瑞山同学参加“国际安全秩序与治理学术研讨会”，报告题目“政党、利益集团与美国入境移民政策的变迁”；2021级研究生艾兵参加“第十届中泰战略研讨会”，报告题目“价值取向抑或战略需求：奥巴马政府以来美国对泰国军事援助的抉择”，等等。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题

本次评估与建设成立了由学院领导、研究生培养指导委员会及骨干教师共同组成的工作专班。重点根据上一次评估专家组所提意见，认真整改了5个重点问题：一是招生名额偏少，不利于导师的培养与学术梯队建设问题。二是招生生

源质量不够高，影响了后续的培养质量问题。三是教授人数偏少，高层次人才引进力度还不够问题。四是高端科研获奖数量偏少，高端科研论文数量不够问题。五是国际化教学与交流不够问题。经过 2 年的建设，这些问题得到较好解决，但依然还有不足。

（二）学位论文评阅及抽检情况

本学位点学位论文盲审率为 100%，所有申请学位研究生，全部通过盲审和查重电子检测，顺利毕业并获得了学位。

（三）研究生科研成果及社会贡献

近 2 年，在读学生国内外科研竞赛获奖项目 4 项，完成社会实践项目 12 项。

| 序号 | 项目分类 | 所获竞赛、科研获奖名称 | 主要完成人 | 排名 | 指导教师 | 主办单位 | 获奖时间 |
|----|------|-----------------------------------|-------|-----|------|------|--------|
| 1 | 学科竞赛 | 华侨大学第二十八届“挑战杯”华侨大学学生课外学术科技作品竞赛一等奖 | 谭子恒 | 第 2 | 袁媛 | 华侨大学 | 2021.1 |
| 2 | 学科竞赛 | 华侨大学第二十八届“挑战杯”华侨大学学生课外学术科技作品竞赛一等奖 | 邓晓雅 | 第 6 | 荆亚璟 | 华侨大学 | 2021.1 |
| 3 | 学科竞赛 | 华侨大学第二十八届“挑战杯”华侨大学学生课外学术 | 谭子恒 | 第 3 | 王怡苹 | 华侨大学 | 2021.1 |

| | | | | | | | |
|---|------|----------------------------------|-----|--|--|----------|------------|
| | | 科技作品竞赛 三等奖 | | | | | |
| 4 | 专业竞赛 | 华侨大学献礼 百年神州行微 视频大赛 二 等奖 | 杨宜滋 | | | 华侨 大学 | 2020. 9 |

六、改进措施

本学位点将立足于学校现有资源和优势的实际情况，在大力整合学校师资并引进高水平人才的基础上，开展学科中长期建设，依托华侨大学政治学重点学科建设平台，以项目带动，深化现有方向的研究，争取在国内形成有影响力和特色的研究基地。具体措施如下：

（一）师资队伍建设

加大引进高水平人才的力度，争取再引进 2-3 名教授；同时积极培养学院现有的优秀师资，让他们脱颖而出，成为本学科方向带头人或骨干。重视现有教师的短期业务培训和教学研究实践锻炼，争取每年派出 1-2 名学科组成员参加具有较高水平的国际学术会议或国内学术会议，2-3 名教师参加国际交流或访问学者项目，通过交流，扩大研究视野，搭建学术交流平台。

（二）加强高端科研项目建设

鼓励学科组教师多出高端科研论文，同时，加强科研评奖工作，争取更多的获奖机会。优势资源整合，突出学位点特色，聚焦华侨政治学、海外华人华侨与中外关系研究。加强学位点智库管道建设，扩大智库成果对决策的影响力和社

会影响力。

（三）课程建设

华侨华人特色优势与学科合理整合。加强政治学方法论、国际关系理论、国际关系史、中国外交史等课程的开课力度。选修课设置更具针对性、前瞻性、专业性。不因人设课，而从学科建设的高度整体规划设置。

（四）资料建设

依托华侨华人文献中心、华侨大学图书馆等机构，收集研究必须的文献资料，包括文字资料和电子资料。继续承接国务院侨办数据库建设项目，积累起较为完整的教学研究资料。

（五）教学实践基地建设

与国家、省、市等各级侨务管理部门密切合作，建立较为正规的、有实质性内容的调研基地，获得第一手研究资料。

（六）促进学术交流

与省内和国内相关学科研究机构和人员建立合作研究、学术交流关系；推动研究生参加国际交换生项目，培养优秀的研究生人才，在学科建设方面取得良好社会效益。

（七）继续做好学科宣传工作

借助国际会议、电视宣传等形式扩大学位点的知名度和影响力，吸引更多 and 更优秀的本科毕业生报考，增加生源数量、提高生源质量。积极到学校争取招生指标，增加招生人数。